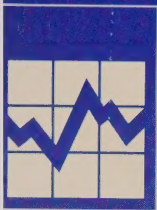


3 1761 11972688 3



Catalogue 81-261 Annual

Catalogue 81-261 Annuel

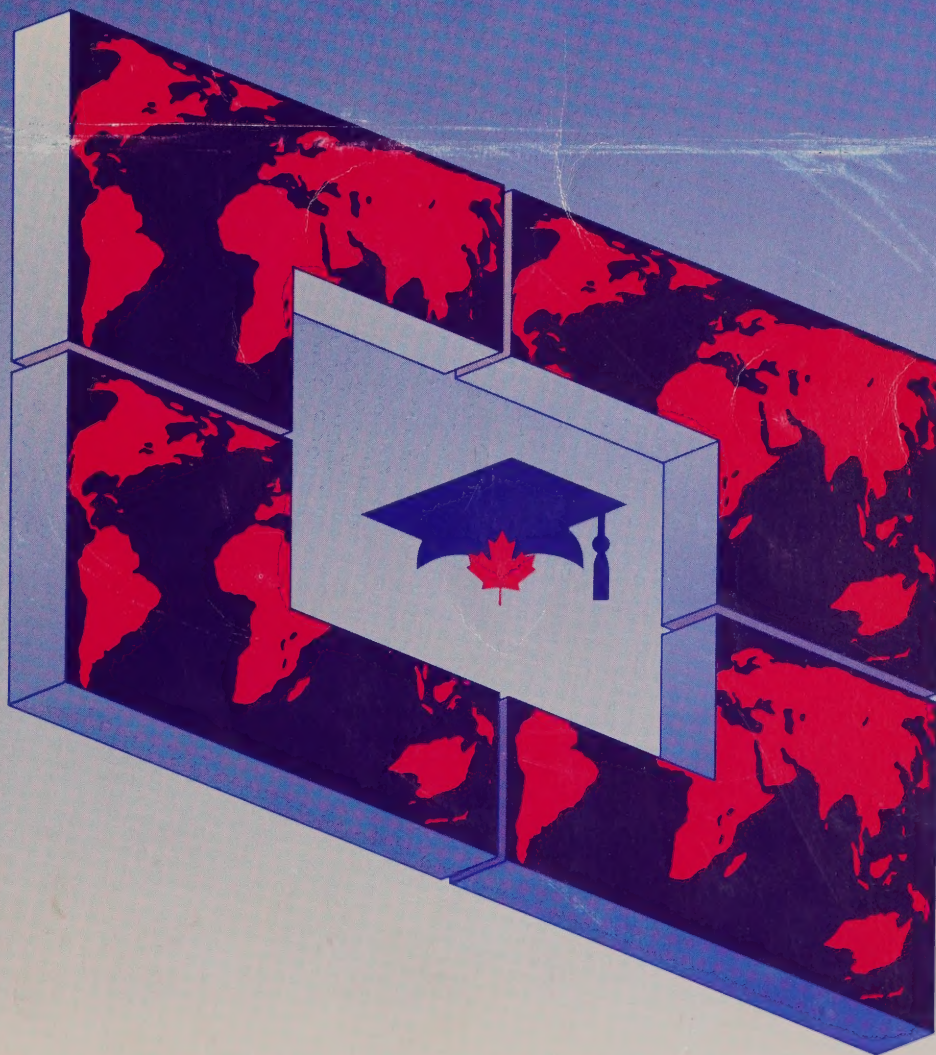
Go
Public

International Student Participation in Canadian Education

1992

Participation des étudiants étrangers à l'éducation canadienne

1992



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada

Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered. Data are available on CD, diskette, computer print-out, microfiche and microfilm, and magnetic tape. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct online access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable database and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 Telephone: (1-613-951-8285) or to the Statistics Canada reference centre in:

Halifax	(1-902-426-5331)	Regina	(1-306-780-5405)
Montreal	(1-514-283-5725)	Edmonton	(1-403-495-3027)
Ottawa	(1-613-951-8116)	Calgary	(1-403-292-6717)
Toronto	(1-416-973-6586)	Vancouver	(1-604-666-3691)
Winnipeg	(1-204-983-4020)		

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland, Labrador, Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Saskatchewan	1-800-667-7164
Manitoba	1-800-661-7828
Southern Alberta	1-800-882-5616
Alberta and Northwest Territories	1-800-563-7828
British Columbia and Yukon	1-800-663-1551

Telecommunications Device for the Hearing Impaired	1-800-363-7629
Toll-free Order-only Line (Canada and United States)	1-800-267-6677

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Marketing Division, Sales and Service, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

(1-613-951-7277)
Facsimile Number (1-613-951-1584)
Toronto Credit Card Only (1-416-973-8018)

Standards of Service to the Public

To maintain quality service to the public, Statistics Canada follows established standards covering statistical products and services, delivery of statistical information, cost-recovered services and service to respondents. To obtain a copy of these service standards, please contact your nearest Statistics Canada Regional Reference Centre.

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes. Les données sont disponibles sur disque compact, disquette, imprimé d'ordinateur, microfiche et microfilm, et bande magnétique. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinaire et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toute demande de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doit être adressée à la:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 téléphone: (1-613-951-8285) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

Halifax	(1-902-426-5331)	Regina	(1-306-780-5405)
Montréal	(1-514-283-5725)	Edmonton	(1-403-495-3027)
Ottawa	(1-613-951-8116)	Calgary	(1-403-292-6717)
Toronto	(1-416-973-6586)	Vancouver	(1-604-666-3691)
Winnipeg	(1-204-983-4020)		

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve, Labrador, Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Saskatchewan	1-800-667-7164
Manitoba	1-800-661-7828
Sud de l'Alberta	1-800-882-5616
Alberta et Territoires du Nord-Ouest	1-800-563-7828
Colombie-Britannique et Yukon	1-800-663-1551

Appareils de télécommunications pour les malentendants	1-800-363-7629
Numéro sans frais pour commander seulement (Canada et États-Unis)	1-800-267-6677

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Division du marketing, Ventes et Service, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

(1-613-951-7277)
Numéro du télécopieur (1-613-951-1584)
Toronto Carte de crédit seulement (1-416-973-8018)

Normes de service au public

Afin de maintenir la qualité du service au public, Statistique Canada observe des normes établies en matière de produits et de services statistiques, de diffusion d'information statistique, de services à recouvrement des coûts et de services aux répondants. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec le Centre de consultation régional de Statistique Canada le plus près de chez vous.



Statistics Canada

Education, Culture and Tourism Division
Postsecondary Education Section

International Student Participation in Canadian Education

1992

Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
Section de l'enseignement postsecondaire

Participation des étudiants étrangers à l'éducation canadienne

1992

Published by authority of the Minister
responsible for Statistics Canada

© Minister of Industry,
Science and Technology, 1994

All rights reserved. No part of this publication
may be reproduced, stored in a retrieval system or
transmitted in any form or by any means, electronic,
mechanical, photocopying, recording or otherwise
without prior written permission from Licence
Services, Marketing Division, Statistics Canada,
Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

October 1994

Price: Canada: \$22.00
United States: US\$27.00
Other Countries: US\$31.00

Catalogue No. 81-261

ISSN 0840-7150

Ottawa

Publication autorisée par le ministre
responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, des Sciences
et de la Technologie, 1994

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de
transmettre le contenu de la présente publication, sous
quelque forme ou par quelque moyen que ce soit,
enregistrement sur support magnétique, reproduction
électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou
de l'emmagasiner dans un système de recouvrement,
sans l'autorisation écrite préalable des Services de
concession des droits de licence, Division du
marketing, Statistique Canada, Ottawa, Ontario,
Canada K1A 0T6.

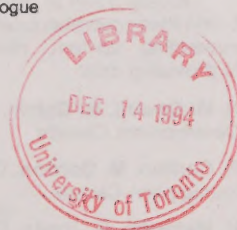
Octobre 1994

Prix : Canada : 22 \$
États-Unis : 27 \$ US
Autres pays : 31 \$ US

N° 81-261 au catalogue

ISSN 0840-7150

Ottawa



Note of Appreciation

*Canada owes the success of its statistical system to
a long-standing cooperation involving Statistics
Canada, the citizens of Canada, its businesses,
governments and other institutions. Accurate and
timely statistical information could not be produced
without their continued cooperation and goodwill.*

Note de reconnaissance

*Le succès du système statistique du Canada repose
sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada
et la population, les entreprises, les administrations
canadiennes et les autres organismes. Sans cette
collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible
de produire des statistiques précises et actuelles.*

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- figures too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- X confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared under the direction of:

- **K. K. Campbell**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **K. D. Bennett**, Assistant Director, Education Sub-Division
- **D. J. Lynd**, Chief, Postsecondary Education Section

Analysis and Preparation, Postsecondary Education Section:

- **M. A. Mouelhi**, Senior Analyst
Technical Support, Postsecondary Education Section:
- **G. Boivin-Labrecque**, Acting Survey Manager

Special Acknowledgements:

Committee members responsible for funding, recommending content, reviewing the manuscript and/or providing data:

- **R. McDowell, M. Boivin**, Human Resources Development Canada
- **R. Carlton, M. Gordon**, Citizenship and Immigration Canada
- **H. Mainville, B. Jones**, Canadian International Development Agency
- **N. D'Avignon, B. Long**, Foreign Affairs and International Trade
- **M. J. Lynch**, Industry Canada

The paper used in this publication meets the minimum requirements of American National Standard for Information Sciences – Permanence of Paper for Printed Library Materials, ANSI Z39.48 – 1984.



Signes conventionnels

On se sert des symboles conventionnels suivants dans les publications de Statistique Canada:

- .. chiffres non disponibles.
- ... chiffres ne convenant pas ou ne s'appliquant pas.
- néant ou zéro.
- chiffre trop petit pour être exprimé.
- P chiffres préliminaires.
- r chiffres révisés.
- X confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relative au secret.

La présente publication a été préparée sous la direction de:

- **K. K. Campbell**, directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **K. D. Bennett**, directeur adjoint, Sous-division de l'éducation
- **D. J. Lynd**, chef, Section de l'enseignement postsecondaire

Analyse et préparation, Section de l'enseignement postsecondaire

- **M. A. Mouelhi**, analyste principal
Soutien technique, Section de l'enseignement postsecondaire
- **G. Boivin-Labrecque**, gestionnaire intérimaire d'enquête

Remerciements spéciaux:

Les membres du Comité responsables du financement, de recommander le contenu de la publication, d'en passer en revue le manuscrit et/ou de fournir des données:

- **R. McDowell, M. Boivin**, Perfectionnement des Ressources Humaines Canada
- **R. Carlton, M. Gordon**, Citoyenneté et Immigration Canada
- **H. Mainville, B. Jones**, Agence canadienne de développement international
- **N. D'Avignon, B. Long**, Affaires Étrangères Canada
- **M. J. Lynch**, Industrie Canada

Le papier utilisé dans la présente publication répond aux exigences minimales de l'"American National Standard for Information Sciences" – "Permanence of Paper for Printed Library Materials", ANSI Z39.48 – 1984.



Table of Contents

	Page
Highlights	7
Chart	
Figure I International Students in Canada by Level, 1975 to 1992	9
Figure II International Students from the Ten Major Source Countries, 1992	10
Figure III Percentage of International Students from Countries Grouped by Economic Development Category, 1980 and 1992	10
Figure IV International Students in Canadian Universities by Level of Study, 1975 to 1992	11
Figure V International Students in Canadian Universities by Field of Study, 1975 to 1992	11
Figure VI International Students in Canadian Universities as a Percentage of Total Enrolment by Field and Level of Study and Sex, 1985, 1990 and 1992	12
Figure VII International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) by Source Region, Location of Study or Training and Level or Type of Program, 1992	13
Introduction	15
Data Sources and Limitations	15
Further Information	18
Definitions	20
Current Publications on Education from Statistics Canada	22
Tables	
Section A – Historical	
A1. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Level of Study, 1975 to 1992	25

Table des matières

	Page
Faits saillants	7
Graphiques	
Figure I Étudiants étrangers au Canada selon le niveau, 1975 à 1992	9
Figure II Étudiants étrangers provenant des dix principaux pays d'origine, 1992	10
Figure III Pourcentage d'étudiants étrangers provenant de pays regroupés selon les catégories de développement économique, 1980 et 1992	10
Figure IV Étudiants étrangers dans les universités canadiennes, selon le niveau d'études, 1975 à 1992	11
Figure V Étudiants étrangers dans les universités canadiennes, selon le domaine d'études, 1975 à 1992	11
Figure VI Étudiants étrangers dans les universités canadiennes comme pourcentage des effectifs totaux, selon le domaine et le niveau d'études et selon le sexe, 1985, 1990 et 1992	12
Figure VII Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne de développement (APD), selon la région d'origine, le lieu d'études ou de stage et le niveau ou le type de programme, 1992	13
Introduction	15
Sources et limites des données	15
Renseignements supplémentaires	18
Définitions	20
Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	22
Tableaux	
Section A – Historique	
A1. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1975 à 1992	25

Table of Contents – Continued**Table des matières – suite**

	Page		Page
Tables – Continued		Tableaux – suite	
Section A – Historical – Concluded		Section A – Historique – fin	
A2. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Origin (Continent) and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1992	26	A2. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon l'origine (continent) et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1992	26
A3. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Major Source Countries in 1992 and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1992	28	A3. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon les principaux pays d'origine en 1992 et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1992	28
A4. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Host Province and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1992	30	A4. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon la province d'accueil et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1992	30
A5. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Level of Study for Selected Groups of Countries, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1992	32	A5. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études pour des groupes de pays donnés, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1992	32
A6. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Economic Development Category of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1992	34	A6. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon la catégorie de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1992	34
A7. Percentage of Female International Students in Canada by Economic Development Category of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1992	36	A7. Pourcentage des étudiantes étrangères au Canada, selon la catégorie de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1992	36
A8. Number and Percentage Distribution of International Students in Canadian Universities by Field and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1992	38	A8. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers dans les universités canadiennes, selon le domaine et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1992	38
A9. Comparisons of Canadian and International Student Enrolments in Canadian Universities by Field and Level of Study, Registration Status, Age and Gender, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1992	40	A9. Comparaisons des effectifs canadiens et étrangers dans les universités canadiennes, selon le domaine et le niveau d'études, le type de fréquentation, l'âge et le sexe, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1992	40
Section B – 1992-93 Academic Year		Section B – Année académique 1992-1993	
B1. Number of International Students in Canada by Country of Citizenship and Level of Study, Economic Development Category and GNP per Capita, 1992	43	B1. Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le pays de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de développement économique et le PNB par capita, 1992	43

Table of Contents – Continued

Page

Tables – Concluded**Section B – 1992-93 Academic Year – Concluded**

B2.	Number of International Students in Canada by Gender, Age Group and Level of Study, 1992	47
B3.	Number of International University Students in Canada by Registration Status, Field and Level of Study, 1992	48
B4.	Percentage of Female International Students in Canadian Universities by Field and Level of Study, 1992	50
B5.	Number of International University Students in Canada by Province, Institution, Level of Study and as a Proportion of Total Enrolment, 1992	52
B6.	Tuition Fees for Full-time International Students in Canadian Universities by Institution and Field of Study, 1992-93	54

Section C – Official Development Assistance

C1.	International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Region of Origin, Province of Study or Training and Gender, 1986, 1988 to 1990 and 1992	61
C2.	International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Country of Citizenship and Gender, 1992	63
C3.	International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Funding Agency or Program and Gender, 1986, 1988 to 1990 and 1992	66
C4.	International Students Sponsored With Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Field and Level of Study Gender, 1992	68

Table des matières – suite

Page

Tableaux – fin**Section B – Année académique 1992-93 – fin**

B2.	Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le sexe, le groupe d'âge et le niveau d'études, 1992	47
B3.	Nombre d'étudiants étrangers universitaires au Canada, selon le type de fréquentation, le domaine et le niveau d'études, 1992	48
B4.	Pourcentage des étudiantes étrangères dans les universités canadiennes, selon le domaine et le niveau d'études, 1992	50
B5.	Nombre d'étudiants étrangers universitaires au Canada, selon la province, l'établissement, le niveau d'études ainsi que la proportion des inscriptions totales qu'ils représentent, 1992	52
B6.	Frais de scolarité pour les étudiants étrangers à plein temps dans les universités canadiennes, selon l'établissement et le domaine d'études, 1992-93	54

Section C – Aide publique au développement

C1.	Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD) et fréquentant des établissements au Canada, selon la région d'origine, la province d'études ou de stage et le sexe, 1986, 1988 à 1990 et 1992	61
C2.	Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD) et fréquentant des établissements au Canada, selon le pays de citoyenneté et le sexe, 1992	63
C3.	Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD) et fréquentant des établissements au Canada, selon l'organisme ou le programme de financement et le sexe, 1986, 1988 à 1990 et 1992	66
C4.	Étudiants étrangers subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD) et fréquentant des établissements au Canada, selon le domaine et le niveau d'études et le sexe, 1992	68

Table of Contents – Concluded

	Page
Section C – Official Development Assistance – Concluded	
C5. International Trainees Sponsored With Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Field of Study, Type of Training and Gender, 1992	69
Appendix A – Groups of Countries	71
Appendix B – Other Related Information	78
Table 1. Leading Host Countries of International Students and Canadian Students Abroad, 1975, 1980, 1985 to 1992	80
Table 2. International Students and Trainees Sponsored With Canadian Official Development Assistance (ODA) by Region of Origin, Location of Study or Training and Gender, 1992	82
Table 3. Canadian Official Development Assistance (ODA) Direct Funding for International Postsecondary Students and Trainees by Country of Citizenship and Location of Study or Training, 1992	83

Table des matières – fin

	Page
Section C – Aide publique au développement – fin	
C5. Stagiaires étrangers subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD) et fréquentant des établissements au Canada, selon le domaine d'études, le genre de stage et le sexe, 1992	69
Annexe A – Groupes de pays	71
Annexe B – Autres informations connexes	78
Tableau 1. Principaux pays d'accueil d'étudiants étrangers et les étudiants canadiens à l'étranger, 1975, 1980, 1985 à 1992	80
Tableau 2. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon la région d'origine, le lieu d'étude ou de stage et le sexe, 1992	82
Tableau 3. Subvention directe des étudiants postsecondaires et stagiaires étrangers grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon le pays de citoyenneté et le lieu d'étude ou de stage, 1992	83

Highlights¹

General Trend

In the Fall of 1992, there were 90,200 individuals from over 200 countries studying in Canada, 30% at the elementary/secondary level and 70% at the postsecondary level. This represents the seventh consecutive year that enrolments from other countries have increased, a 72% gain over the low of 52,400 students recorded in 1986.

Estimates for 1993 and 1994 based on preliminary data received from Citizenship and Immigration Canada are respectively as follows: elementary/secondary at 27,500 and 27,800 students, college/trade at 25,500 for both years and university at 38,600 and 39,500.

UNESCO data for 1990 showed Canada as the sixth largest host country for the number of international postsecondary students. It has maintained this ranking for at least a couple of decades (Appendix B, table 1). However, when international students are considered in terms of a percentage of the total postsecondary population, Canada ranked fourth before the United States and the former U.S.S.R.

Host Provinces/Universities

Ontario was host to the largest number of students from other countries even though its share decreased from 57% in 1982 to 50% in 1992. British Columbia showed the largest increase in the proportion of international students, going from 9% in 1982 to 17% in 1992. Quebec's share remained relatively constant at 15%.

The University of Toronto registered the largest number of international students, at 4,800, 7% of their total enrolment. McGill University, with 2,800 (10%), and the University of Montreal, with close to 2,700 (5%), received the next largest numbers.

Source Country

Over one-half (54%) of international students in Canada in 1992 were from Asia. Hong Kong sent the largest contingent of students at 12,800, 14% of all international students. The next largest source was the United States with 7,400 or just over 8%.

Among the major source countries, Japan and Sri Lanka have moved to third and fourth places,

Faits saillants¹

Tendance générale

On comptait, à l'automne de 1992, 90 200 personnes de plus de 200 pays qui étudiaient au Canada, dont 30 % étaient inscrits à l'enseignement primaire/secondaire et 70 % à l'enseignement postsecondaire. Il s'agit de la septième hausse annuelle consécutive du nombre d'étudiants étrangers, ce qui représente une augmentation de 72 % par rapport au creux de 52 400 étudiants enregistré en 1986.

Les estimations pour 1993 et 1994, fondées sur les données provisoires soumises par Citoyenneté et Immigration Canada, sont respectivement les suivantes : 27 500 et 27 800 élèves au primaire/secondaire, 25 000 élèves dans les collèges/écoles de métiers durant les deux années, et 38 600 et 39 500 étudiants dans les universités.

Les données de l'UNESCO pour 1990 placent le Canada au sixième rang des pays hôtes pour le nombre d'étudiants étrangers inscrits à l'enseignement postsecondaire. Le Canada occupe ce rang depuis au moins une vingtaine d'années (annexe B, tableau 1). Toutefois, lorsque l'on considère les étudiants étrangers en pourcentage de l'ensemble des effectifs de l'enseignement postsecondaire, le Canada se situe en quatrième place, avant les États-Unis et l'ancienne URSS.

Provinces/universités d'accueil

L'Ontario a accueilli le plus important nombre d'étudiants étrangers, bien que sa part soit passée de 57 % en 1982 à 50 % en 1992. C'est en Colombie-Britannique que le pourcentage d'étudiants étrangers a augmenté le plus, de 9 % en 1982 à 17 % en 1992. Le pourcentage d'étudiants étrangers au Québec est demeuré relativement stable, à 15 %.

L'Université de Toronto a accueilli le plus grand nombre d'étudiants étrangers, soit 4 800 étudiants ou 7 % de ses effectifs. Viennent ensuite l'Université McGill, avec 2 800 étudiants étrangers (10 %), et l'Université de Montréal, avec près de 2 700 (5 %).

Pays d'origine

En 1992, plus de la moitié (54 %) des étudiants étrangers au Canada venaient d'Asie. C'est Hong Kong qui a envoyé le plus grand nombre d'étudiants, soit 12 800 ou 14 % de l'ensemble des étudiants étrangers. Le deuxième groupe en importance venait des États-Unis, soit 7 400 étudiants, ou un peu plus de 8 %.

Parmi les principaux pays d'origine des étudiants, le Japon et le Sri Lanka sont passés respectivement au

¹ Most of the data in this section have been rounded to the nearest 100. However, all percentage calculations have been performed on unrounded figures appearing in the statistical tables.

¹ La plupart des données dans la présente section ont été arrondies à la centaine la plus proche. Cependant, tous les calculs de pourcentages ont été effectués à partir de chiffres non arrondis présentés dans les tableaux statistiques.

respectively, over the past few years. Sri Lanka is in the top ten countries for the third year in a row, with 4,100 students, a significant increase over the 1982 number of 200 students. On the other hand, Malaysia, Hong Kong and the Philippines are sending fewer students than in the past.

Commonwealth countries account for large numbers of international students in Canada: Hong Kong (12,800), United Kingdom (3,600), Sri Lanka (4,100), Malaysia (2,200), Singapore and India (1,600 each). In total, 38% of Canada's international student population came from Commonwealth countries. This was a decline from the 57% recorded in 1982 despite increases in the previous three or four years.

Level of Study

The increase over the past six years in the flow of international students to Canada varies for the different levels: elementary/secondary schools rose 79%, college and trade schools jumped 188%, undergraduate programs of universities were up 20%; graduate programs of universities grew by 56%.

Field of Study

At the university level, the most popular field of study for international students was Social Sciences. In 1992, 29% chose this field, up slightly since 1982. This mirrors the trend for Canadian students in general. On the other hand, 16% of international students chose the Engineering/Applied Sciences field compared to 7% of Canadians and another 16% chose Mathematics/Physical Sciences compared to 5% of Canadians.

Gender

Over a third (39%) of the international students at Canadian universities were female (compared to 56% of Canadian students). The percentage growth of female international students slightly exceeded the increase for female Canadian students since the early 1980's.

Canadian Official Development Assistance (ODA)

Approximately 6%, or 3,800 of the international students at the college and university levels were supported, to some extent, with Canadian ODA funds. The Canadian Official Development Assistance also sponsored 3,100 international professional trainees within Canada as well as 15,600 individuals (students and trainees) outside Canada. (See appendix B for further information on ODA sponsorship outside Canada and for expenditure to subsidize education of international students in Canada).

troisième et au quatrième rangs au cours des dernières années. Le Sri Lanka figure pour la troisième fois d'affilée sur la liste des dix premiers pays d'origine avec 4 100 étudiants, ce qui représente une importante hausse par rapport aux 200 étudiants de 1982. Par contre, la Malaisie, Hong Kong et les Philippines envoient moins d'étudiants que par le passé.

Les pays du Commonwealth expliquent un nombre considérable d'étudiants étrangers au Canada : Hong Kong (12 800), le Royaume-Uni (3 600), le Sri Lanka (4 100), la Malaisie (2 200), le Singapour et l'Inde (1 600 chacun). En tout, 38 % des effectifs étrangers sont venus de pays du Commonwealth. Malgré les augmentations observées durant les trois ou quatre années précédentes, il s'agit d'une baisse par rapport au 57 % enregistré en 1982.

Niveau d'études

Au cours des six dernières années, le nombre d'étudiants étrangers au Canada variait sensiblement selon les niveaux : il a progressé de 79 % dans les écoles primaires et secondaires, grimpé de 188 % dans les collèges et les écoles de métiers, et augmenté de 20 % dans les programmes universitaires de premier cycle et de 56 % dans les programmes universitaires de deuxième et troisième cycles.

Domaine d'études

Dans les universités, le domaine d'études le plus populaire auprès des étudiants étrangers est les sciences sociales. En 1992, 29 % ont choisi ce domaine, soit une légère augmentation par rapport à 1982. Cette tendance est également observée chez les étudiants canadiens en général. Par ailleurs, 16 % des étudiants étrangers ont choisi le domaine du génie/sciences appliquées, comparativement à 7 % chez les Canadiens. Les mathématiques/sciences physiques ont été choisies dans une proportion de 16 %, ce pourcentage s'étant établi à 5 % chez les Canadiens.

Sexe

Plus du tiers (39 %) des étudiants étrangers inscrits dans des universités canadiennes sont des femmes (comparativement à 56 % chez les Canadiens). La hausse du pourcentage de femmes chez les étudiants étrangers a légèrement dépassé celle observée chez les étudiantes canadiennes depuis le début des années 80.

Aide publique au développement (APD) du Canada

Environ 6 % des étudiants étrangers des collèges et des universités (3 800) reçoivent une certaine aide financière dans le cadre du programme canadien d'aide publique au développement. Ce programme a également subventionné 3 100 stagiaires étrangers recevant une formation professionnelle au Canada et 15 600 personnes (étudiants et stagiaires) à l'étranger. (Voir l'annexe B pour plus de renseignements sur les subventions de l'APD à l'étranger et sur les dépenses en vue de subventionner l'enseignement dispensé à des étudiants étrangers au Canada.)

Figure 1
International Students in Canadian by Level, 1975 to 1992
Étudiants étrangers au Canada selon le niveau, 1975 à 1992

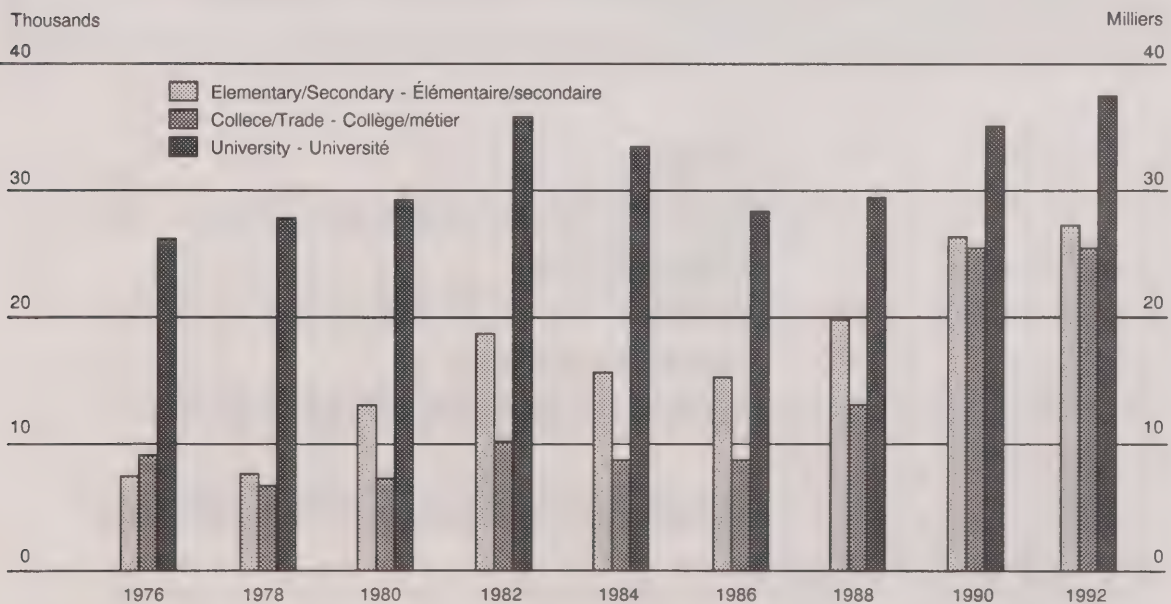
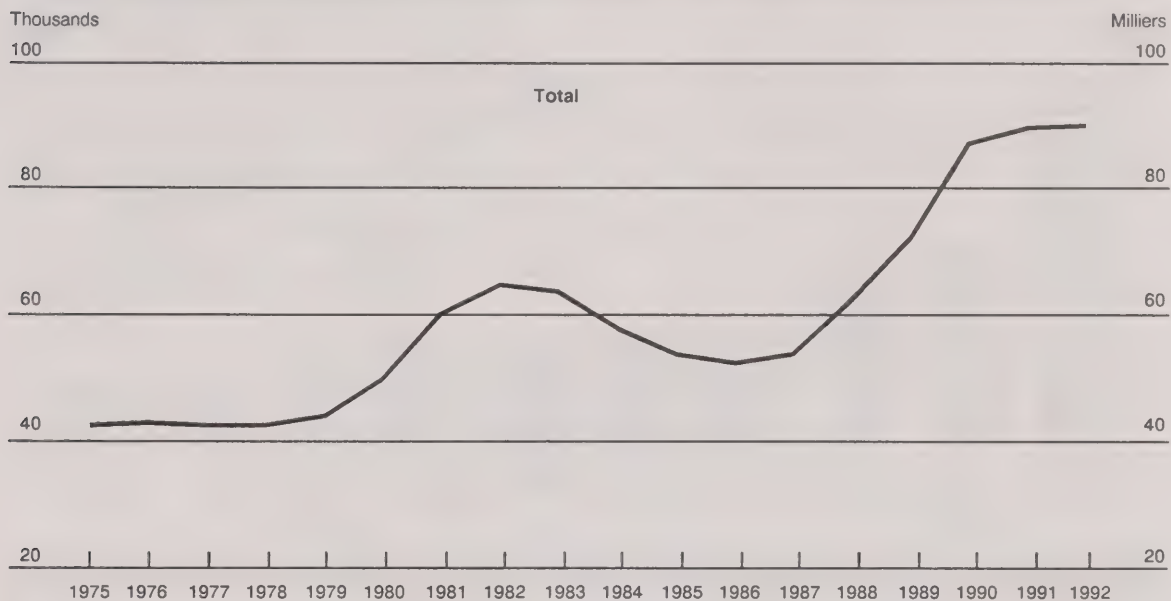


Figure II
International Students from the Ten Major Source Countries, 1992
Étudiants étrangers provenant des dix principaux pays d'origine, 1992

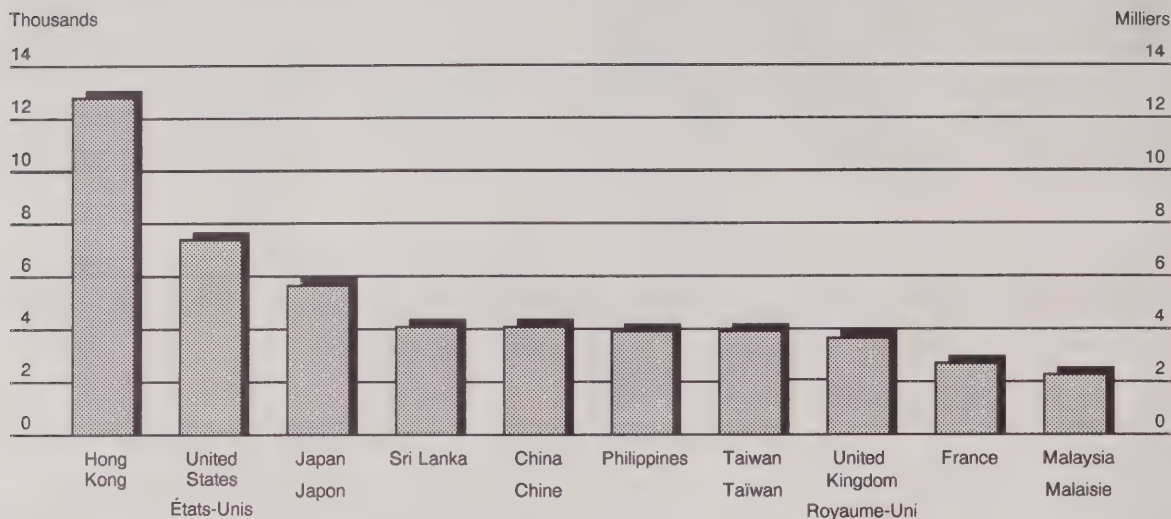
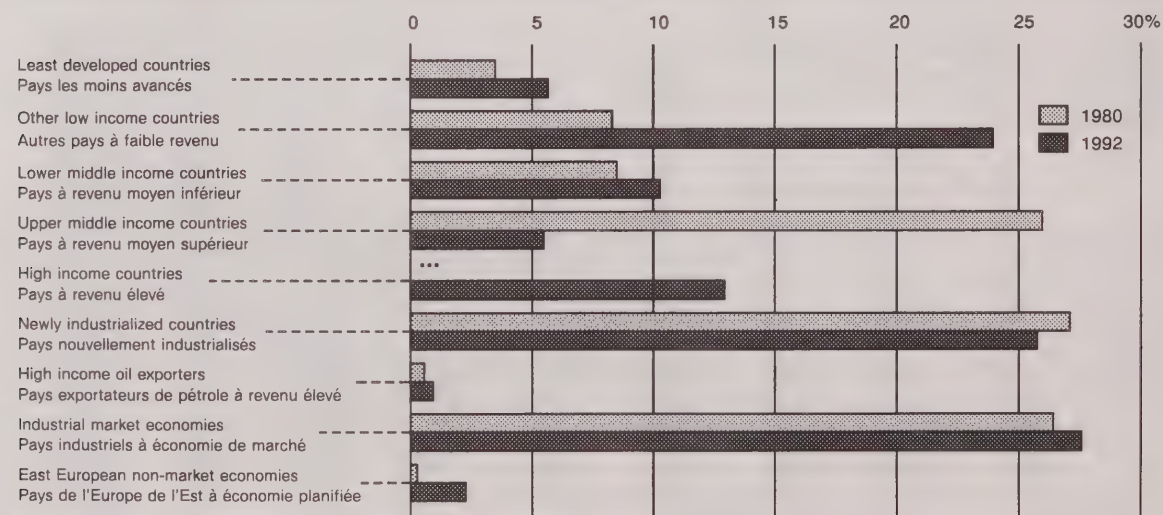


Figure III
Percentage of International Students from Countries Grouped by Economic Development Category, 1980 and 1992

Pourcentage d'étudiants étrangers provenant de pays regroupés selon les catégories de développement économique, 1980 et 1992



... figures not applicable

... n'ayant pas lieu de figurer

Figure IV
International Students in Canadian Universities by Level of Study, 1975 to 1992
Étudiants étrangers dans les universités canadiennes, selon le niveau d'études, 1975 à 1992

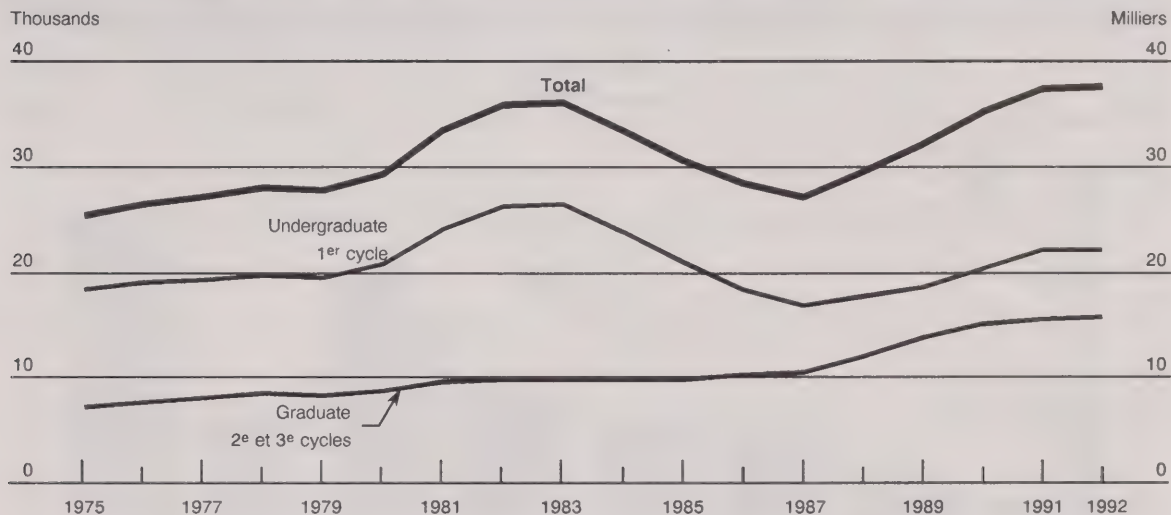


Figure V
International Students in Canadian Universities by Field of Study, 1975 to 1992
Étudiants étrangers dans les universités canadiennes, selon le domaine d'études, 1975 à 1992

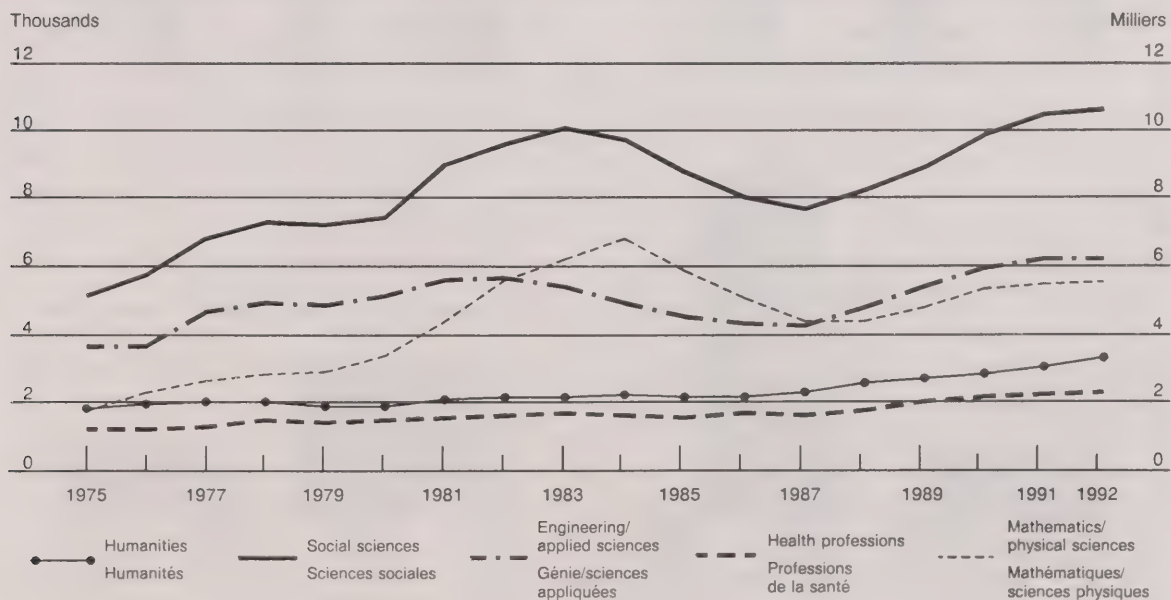


Figure VI
International Students in Canadian Universities as a Percentage of Total Enrolment by Field and Level of Study and Sex, 1985, 1990 and 1992

Étudiants étrangers dans les universités canadiennes comme pourcentage des effectifs totaux, selon le domaine et le niveau d'études et selon le sexe, 1985, 1990 et 1992

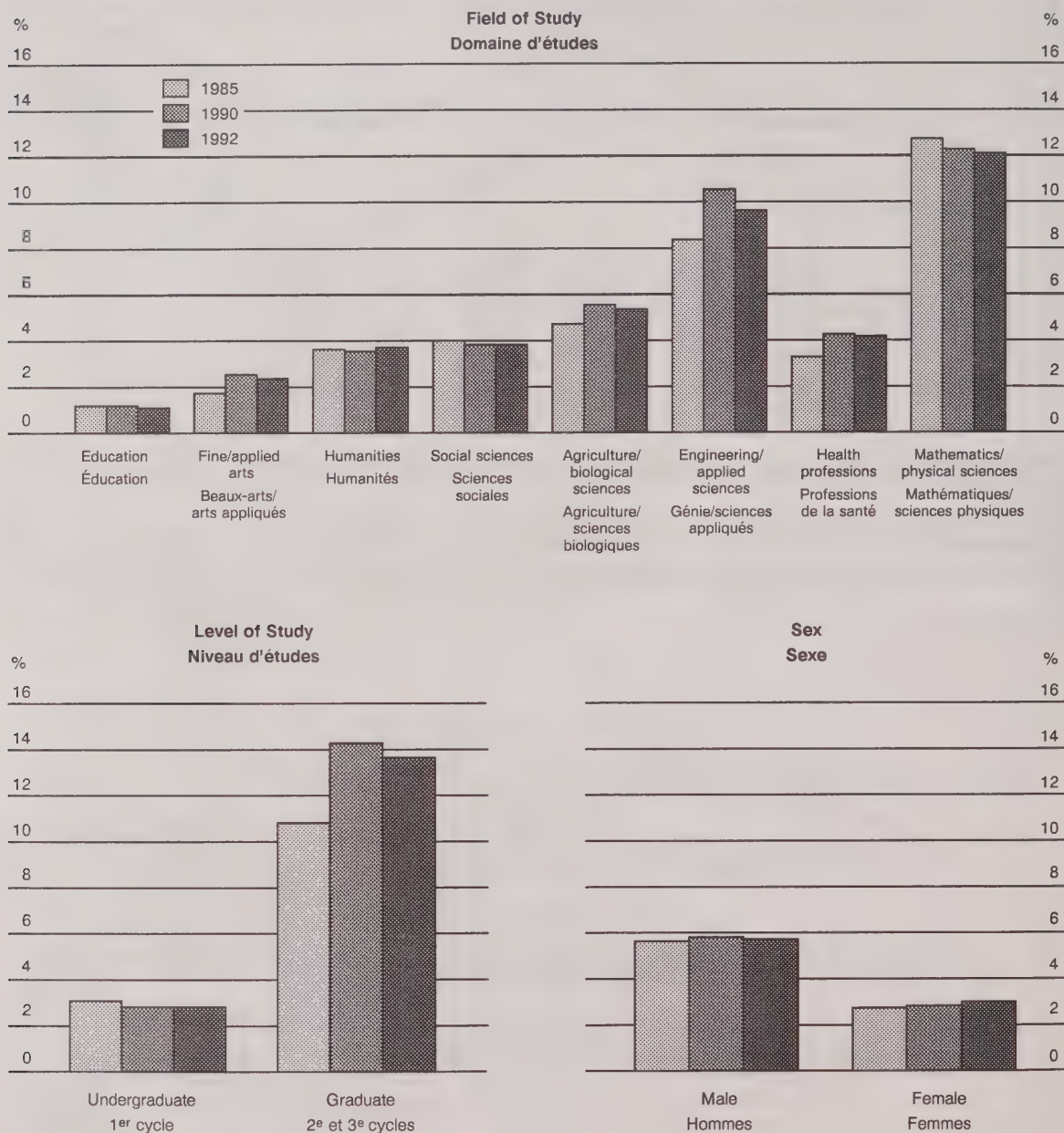
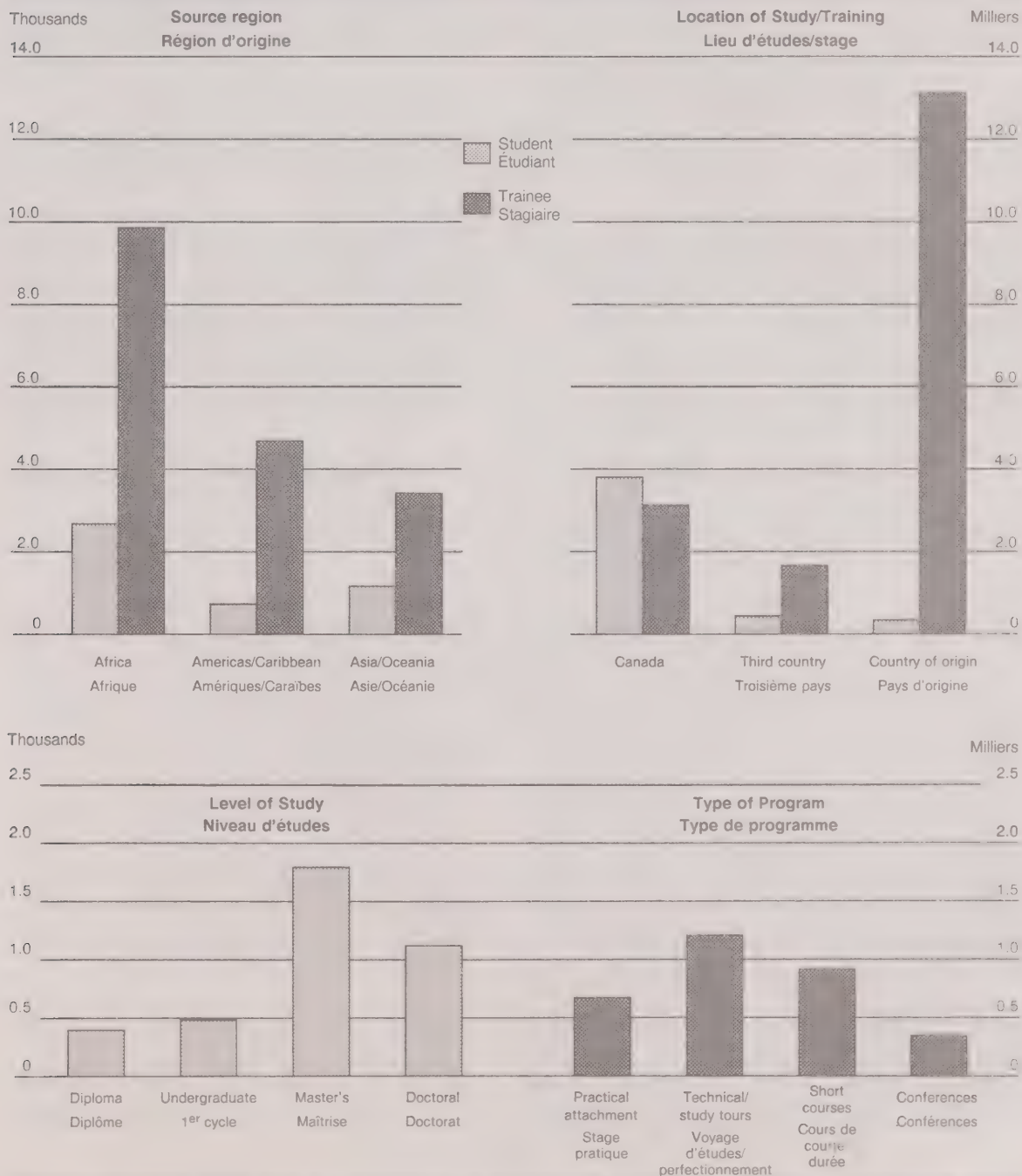


Figure VII

International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) by Source Region, Location of Study or Training and Level or Type of Program, 1992

Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne de développement (APD), selon la région d'origine, le lieu d'études ou de stage et le niveau ou le type de programme, 1992



Introduction

This is the sixth edition of **International Student Participation in Canadian Education**. It was prepared by Statistics Canada with funding assistance from the Canadian International Development Agency; Industry Canada; Human Resources Development Canada; and Foreign Affairs and International Trade Canada.

Its objectives are to ensure that published data on international students in Canada are more readily available and to provide a uniform set of data based on the most up to date sources of information.

The publication presents information in four sections: first, an historical data series of international student enrolments by level of study; second, detailed information for the most recently completed academic year, 1992-93; third, information provided by the Canadian International Development Agency on students and trainees who were sponsored through the Canadian Official Development Assistance (ODA) program; and finally, information on related topics such as Canadian students abroad and international students in other countries (appendix B).

Data Sources and Limitations

Information in this publication on international students studying in Canada has been obtained from three primary sources.

University Student Information System (USIS) – For those studying at the university level, data were obtained from the University Student Information System (USIS), a file maintained by Statistics Canada that receives annual up-dates on enrolments from universities. Data reflect the enrolments as of December 1st for the year under review in all provinces except Ontario where the reference date is November 1st. As a result, international students who are registered for a period of less than one full year and whose terms of study do not coincide with these dates are not counted in the statistics. As most students travelling to Canada to study at the university level register for at least one academic year, it is felt that this omission is relatively insignificant. All universities respond to the survey and the response rate is 100%. The data are obtained from the administrative record systems of each university, giving a high degree of reliability to the entire data set.

Department of Citizenship and Immigration File – Information on individuals studying at community colleges, institutes of technology, trade schools and elementary/secondary schools was obtained from the Department of Citizenship and Immigration. This file provides information on all individuals who applied for

La présente publication est la sixième édition de **Participation des étudiants étrangers à l'éducation canadienne**. Elle a été rédigée par Statistique Canada grâce à une assistance financière provenant de l'Agence canadienne de développement international, d'Industrie Canada, de Développement des ressources humaines Canada et d'Affaires étrangères et Commerce international Canada.

Elle est conçue avec l'objectif d'assurer une meilleure disponibilité des données publiées sur les étudiants étrangers au Canada et de présenter une série uniforme de données fondées sur les sources d'information les plus à jour.

L'information présentée dans la publication est divisée en quatre sections. La première est consacrée à une série de données historiques sur les effectifs étrangers selon le niveau d'études. La deuxième renferme de l'information détaillée sur la plus récente année académique achevée, soit 1992-1993. La troisième comprend des renseignements fournis par l'Agence canadienne de développement international sur les étudiants et les stagiaires subventionnés grâce au programme canadien d'Aide publique au développement (APD). Enfin, la quatrième section présente de l'information sur des sujets connexes tels les étudiants canadiens à l'étranger et les étudiants étrangers dans d'autres pays (annexe B).

Sources et limites des données

L'information de la présente publication relative aux étudiants étrangers séjournant au Canada a été obtenue à partir de trois sources principales.

Système d'information statistique sur la clientèle universitaire (SISCU) – Pour les étudiants de l'enseignement universitaire, toutes les données proviennent du Système d'information statistique sur la clientèle universitaire (SISCU), un fichier tenu à jour par Statistique Canada grâce à des relevés annuels portant sur les effectifs universitaires. Les données représentent les effectifs au 1^{er} décembre de l'année visée dans l'ensemble des provinces, sauf en Ontario, où la date de référence est le 1^{er} novembre. Par conséquent, les étudiants étrangers inscrits pour une période inférieure à un an et dont les trimestres d'études ne correspondent pas à ces dates ne sont pas inclus dans les statistiques. Étant donné que la plupart des étudiants venant au Canada pour faire des études universitaires s'inscrivent pour au moins une année académique une telle omission apparaît comme sans importance. Toutes les universités participent à l'enquête, et le taux de réponse s'établit à 100 %. On obtient les données à partir des systèmes documentaires administratifs de chaque université. Cette méthode confère à l'ensemble des données un haut degré de fiabilité.

Fichier du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration – Pour les personnes qui fréquentent des collèges communautaires, des instituts de technologie, des écoles de métiers et des écoles primaires/secondaires, l'information a été obtenue auprès du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration. Le fichier de ce ministère fournit des

and received a student authorization to study in Canada and have now entered the country. As every international student is required to obtain a student authorization before registering at an educational institution, the overall count of students is fairly accurate. In order to provide comparability with the university student information, only those students who held a valid student authorization on December 1st of the year under review were included. This information is not checked with the respective schools but it could only disagree with the enrolment counts if students who obtain authorizations do not attend school. It is assumed that the number of students in this category is quite small and, therefore, would not have a significant effect on the data. This assumption is supported by the analysis reported below in this section.

Canadian Official Development Assistance (ODA)

– The third section of the publication provides data on international students and trainees from developing countries who were supported, at least partially, with Canadian Official Development Assistance (ODA) Funds during the calendar years 1986 to 1992. The data for these students and trainees were obtained from the technical cooperation database maintained by the Canadian International Development Agency (CIDA) since 1986.

The ODA data include trainees in addition to students. Trainees are individuals receiving practical training, participating in study or technical tours or attending short-term courses, seminars and conferences. Individuals participating in this type of training are not included in the data presented in the first and second sections of the publication.

The ODA data reflect students and trainees who were studying or training in Canada at any time during the calendar year. This differs from the Statistics Canada and the Citizenship and Immigration Canada data which reflect only those students studying on a given date. This fact should be noted when analyzing data from the different sources.

All students and trainees from developing countries who receive direct support from Canadian Official Development Assistance funds, regardless of the size of the support, are included in the statistics. However, data presented in the third section of this publication may differ slightly from those provided in CIDA publications. This is because students funded by Canada but administered through international organizations are not included in this publication. Another difference is that certain countries in the Middle East are classified with North Africa in CIDA publications, but are classified with Asia in this publication.

renseignements sur toutes les personnes qui ont demandé et reçu un permis de séjour afin de poursuivre des études au Canada et qui sont maintenant arrivées au pays. Comme tous les étudiants étrangers doivent obtenir un permis de séjour avant de s'inscrire à un établissement d'enseignement, le nombre total d'étudiants est assez précis. À cet égard, seuls les étudiants qui détenaient, au 1^{er} décembre de l'année visée, un permis de séjour valide ont été inclus dans le relevé, afin d'assurer la comparabilité de ces données avec celles sur les étudiants universitaires. On ne vérifie pas les renseignements obtenus auprès des différents établissements, mais ils pourraient ne pas correspondre aux inscriptions dénombrées uniquement si les personnes qui obtiennent un permis de séjour pour étudiant ne fréquentaient pas un établissement d'enseignement. Nous estimons que le nombre d'étudiants faisant partie de cette catégorie est assez restreint et, par conséquent, qu'il n'aurait aucun effet significatif sur les données recueillies. L'analyse faite plus loin dans la section soutiendra cette hypothèse.

Aide publique au développement (APD) du Canada –

La troisième section de la publication présente des données sur les étudiants et les stagiaires étrangers de pays en voie de développement qui ont reçu une aide financière, au moins partielle, du programme canadien d'Aide publique au développement (APD) durant les années civiles 1986 à 1992. Les données sur ces étudiants et stagiaires proviennent de la base de données sur la coopération technique mise à jour par l'Agence canadienne de développement international (ACDI) depuis 1986.

En plus des étudiants, les stagiaires sont aussi inclus dans les données de l'APD. On entend par stagiaire une personne qui reçoit une formation pratique, qui participe à des voyages techniques ou des voyages d'études, qui suit des cours de courte durée, ou qui assiste à des séminaires et à des conférences. Les données concernant les personnes participant à de telles activités de formation ne sont pas incluses dans la première ni la deuxième section de la publication.

Les données de l'APD représentent des étudiants et des stagiaires qui faisaient des études ou des stages au Canada à un moment quelconque de l'année civile. Elles diffèrent des données de Statistique Canada et de Citoyenneté et Immigration Canada qui présentent seulement le nombre d'étudiants faisant leurs études à une date précise. Cette différence doit être prise en considération lorsqu'on analyse des données provenant de différentes sources.

Tous les étudiants et les stagiaires provenant de pays en voie de développement qui reçoivent de l'aide directe de l'APD, quelle que soit la somme reçue, sont inclus dans les statistiques. Il se peut, cependant, qu'il y ait une légère différence entre les données présentées dans la troisième section de cette publication et celles qui se trouvent dans les publications de l'ACDI. Cette différence s'explique du fait que le nombre d'étudiants financés par le Canada mais dont l'aide est administrée par des organismes internationaux sont exclus de la présente publication. De plus, les publications de l'ACDI classent certains pays du Moyen-Orient dans l'Afrique du Nord, alors que ces pays sont classés dans l'Asie pour les fins de la présente publication.

Data Limitations – The file containing records of "student authorizations" is an administrative file for Citizenship and Immigration Canada (CIC) rather than a statistical system and, therefore, the coding of certain fields, such as "level of study," are not verified. Given that some high schools and some degree-granting institutions have the word "college" in their names, it is possible that some have been coded incorrectly to the college level.

Special measures were introduced in 1990 to improve editing of elementary/secondary and college/trade data obtained from CIC. The process involves close examination of current data including university files and revision of any coding errors. Analysis of 1990 elementary/secondary and college/trade data indicates that historical (1975 to 1990) immigration records for these levels may be inflated by some 4% due to inclusion of duplicate records. Steps will be taken to correct historical data in future editions of the publication and in the database.

The Citizenship and Immigration Canada file also has records for students who intend to study at the university level. However, the Statistics Canada file was used for this level because it contains a larger number of data elements about the students' educational programs. A comparison of the two files up to 1990 reveals a difference of about 3%. This small variation between these counts, which are from two very different data sets, suggests that the numbers are reliable.

At the college/trade (non-degree-granting institutions) level, Statistics Canada has a count of full-time international students registered in postsecondary programs, but this figure represents only about one-sixth of the "student authorizations" granted by Citizenship and Immigration Canada. This may suggest that a large number of international students are studying at the college level on a part-time basis and, in fact, some of them (29%) also have a work permit as a primary document. Unlike individuals who came to Canada primarily to study, those who entered Canada with work permits have come primarily to work and their attendance at a college or trade school is incidental. Countries with the highest number of students in this category in 1992 are: the Philippines (2,103 or 59% of their students), Sri Lanka (2,003 or 77%), Somalia (642 or 77%), Iran (291 or 57%), China (276 or 35%), El Salvador (128 or 60%) and the United Kingdom (111 or 17%). When analyzing trends in the number of international students attending colleges and trade schools, readers should note the inclusion of such students.

Limites des données – Le fichier contenant les enregistrements des permis de séjour pour étudiant est de nature administrative au sein de Citoyenneté et Immigration Canada (CIC) et, ainsi, il ne constitue pas un système statistique. Le codage de certaines zones, par exemple le «niveau d'études», ne fait donc pas l'objet d'une vérification. Étant donné que certaines écoles secondaires et certains établissements décernant des diplômes comportent dans leur appellation le terme «collège», il est possible qu'on ait incorrectement attribué à ces écoles et à ces établissements un code de niveau collégial.

Des mesures spéciales ont été prises en 1990 dans le but d'améliorer la vérification des données de CIC concernant les écoles primaires/secondaires ainsi que les collèges/écoles de métiers. Il s'agit d'un examen approfondi des données courantes, y compris celles des dossiers universitaires, et d'une révision de toute erreur de codage. Une analyse des données de 1990 relatives aux écoles primaires/secondaires et aux collèges/écoles de métiers montre que les données historiques tirées des dossiers de l'immigration (de 1975 à 1990) pourraient être supérieures de quelque 4 % en raison d'un dédoublement des dossiers. Des mesures seront prises pour corriger ces données historiques dans les prochaines éditions de la publication et dans la base de données.

Le fichier de Citoyenneté et Immigration Canada comporte également des données relatives aux étudiants ayant l'intention de faire des études universitaires. Cependant, il a été décidé d'utiliser pour ce niveau le fichier de Statistique Canada, celui-ci contenant un plus grand nombre d'éléments d'information relatifs aux programmes d'études. La comparaison des deux fichiers pour les années jusqu'à 1990 ne montre qu'une différence d'environ 3 %. Cette faible variation entre les chiffres, qui proviennent de deux sources de données très différentes, indique que ceux-ci sont fiables.

Pour ce qui est des collèges/écoles de métiers (qui sont des établissements ne décernant pas de grades), le compte d'étudiants étrangers inscrits à plein temps à des programmes d'études postsecondaires établi par Statistique Canada ne représente qu'environ le sixième des permis de séjour pour étudiant accordés par Citoyenneté et Immigration Canada, ce qui laisse supposer qu'un grand nombre d'étudiants étrangers sont inscrits à l'enseignement collégial à temps partiel. En effet, une partie de ces étudiants (29 %) détiennent également un permis de travail comme document de base. Contrairement aux personnes qui sont venues au Canada avant tout pour étudier, les personnes qui possédaient à leur arrivée un permis de travail sont venues surtout pour travailler, et leur fréquentation d'un collège ou d'une école de métiers est accessoire. Les pays dont le nombre d'étudiants dans cette catégorie en 1992 est le plus élevé sont les suivants : les Philippines (2 103 ou 59 % des étudiants de ce pays), le Sri Lanka (2 003 ou 77 %), la Somalie (642 ou 77 %), l'Iran (291 ou 57 %), la Chine (276 ou 35 %), l'El Salvador (128 ou 60 %) et le Royaume-Uni (111 ou 17 %). Les lecteurs devront noter l'inclusion de tels étudiants lorsqu'ils analyseront les tendances relatives au nombre d'étudiants étrangers fréquentant des collèges/écoles de métiers.

Further Information

Questions concerning the information presented herein or requests for additional information on the Statistics Canada or the Citizenship and Immigration Canada databases should be directed to:

Postsecondary Education Section
Education, Culture and Tourism Division
Statistics Canada
17th Floor, R. H. Coats Building
Ottawa, Ontario. K1A 0T6
Phone (613) 951-8285

Requests for additional information on students and trainees sponsored with Canadian Official Development Assistance should be directed to:

Statistical Analysis Section,
International Development Information Centre,
Policy Branch,
Canadian International Development Agency
200 Promenade du Portage
Hull, Quebec.
K1A 0G4
Phone (819) 994-5720

References for Related Statistics

Britannica Book of the Year 1989, Encyclopaedia Britannica, Inc., Chicago. Annual.

Canadian Bureau for International Education, The National Report on International Students in Canada, Ottawa. Annual.

Canadian Bureau for International Education, The Right Mix: The Report of the Commission on Foreign Student Policy, International Education, Ottawa, 1981.

Cornelius, James, Imputed Government Subsidies for Foreign Students from Canadian Aid Eligible Developing Countries, 1989-90 (unpublished report prepared for the Canadian International Development Agency), Optima No. 825, March 1991.

Council of Ministers of Education Canada. Volume 1 – Foreign Students in Canada – A Statement of Issues for Policy Consideration. Toronto, 1986.

Council of Ministers of Education Canada. Volume 2 – Foreign Students in Canada – A Review Prepared for Council of Ministers of Education Canada and for the Commonwealth Secretariat. Toronto, 1987.

Development Assistance Committee, 1989 Report: Development Co-operation, Publications Service, OECD, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annual.

Renseignements supplémentaires

Toute question relative au contenu de la présente publication ou toute demande de renseignements supplémentaires sur les bases de données de Statistique Canada ou de Citoyenneté et Immigration Canada doivent être adressées à :

Section de l'enseignement postsecondaire
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
Statistique Canada
17^e étage, immeuble R.-H.-Coats
Ottawa (Ontario) K1A 0T6
Téléphone (613) 951-8285

Les demandes de renseignements supplémentaires sur les étudiants et les stagiaires recevant un soutien financier de l'Aide publique au développement du Canada doivent être adressées à :

Section d'analyse statistique
Centre d'information sur le développement international
Direction générale des politiques
Agence canadienne de développement international
200, promenade du Portage
Hull (Québec)
K1A 0G4
Téléphone (819) 994-5720

Références pour les statistiques connexes

Britannica Book of the Year 1989, Encyclopaedia Britannica, Inc., Chicago. Annual.

Bureau canadien de l'éducation internationale. Le profil des étudiants étrangers au Canada, Ottawa. Annuel.

Bureau canadien de l'éducation internationale. Un juste équilibre : Rapport de la Commission sur la politique relative aux étudiants étrangers, Ottawa, 1981.

Cornelius, James. Imputed Government Subsidies for Foreign Students from Canadian Aid Eligible Developing Countries, 1989-90 (rapport non publié rédigé pour l'Agence canadienne de développement international), Optima n° 825, mars 1991.

Conseil des ministres de l'Éducation, Canada. Volume 1 – Les étudiants étrangers au Canada – Exposé de thèmes de réflexion susceptibles d'informer les politiques, Toronto, 1986.

Conseil des ministres de l'Éducation (Canada). Volume 2 – Les étudiants étrangers au Canada – Étude réalisée pour le Conseil des ministres de l'Éducation, Canada, et pour le Secrétariat pour les pays du Commonwealth, Toronto, 1987.

Comité d'aide au développement. Rapport 1989 : Coopération pour le développement, Service des publications, OCDE, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annuel.

Diambomba, Miala, Economic Impact of International Students in Canada: Exploratory Cost-Benefit Analysis, study conducted for the Canadian Bureau for International Education, CBIE Research Report No 5.

Geographical Distribution of Financial Flows to Developing Countries: World Development Indicators, Publications Service, OECD, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annual.

Institute of International Education. Open Doors: Report on International Educational Exchange, New York. Annual.

Statistics Canada, Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, Catalogue No. 81-219, Ottawa. 1993-94.

Symons, T.H.B., and Page, J.E., Some Questions of Balance. Ottawa, 1984.

The Statesman's Year-Book, Edited by Brian Hunter, 129th Edition, Annual.

The Vancouver Board of Trade, The Education in Canada of Students from other Countries (unpublished report), World Trade Centre, Vancouver, June 1986.

The World Bank Atlas 1992: Gross National Product per capita, 25st edition, International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annual.

Von Zur-Muehlen, Max, and Shabaga, Mark, People's Republic of China – Students in Canada: A Statistical Documentation for the 1980's, Ottawa, 1988.

World Development Report 1992: World Development Indicators, International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annual.

UNESCO, Statistical Yearbook, 7, place de Fontenoy, 75700 Paris, Imprimerie Berger-Levrault, Nancy (France). Annual.

UNESCO, Statistics of Students Abroad, 1962-1968, Statistical Reports and Studies No. 18, 1971.

UNESCO, Statistics of Students Abroad, 1969-1973, Statistical Reports and Studies No. 21, 1976.

UNESCO, Statistics of Students Abroad, 1974-1978, Statistical Reports and Studies No. 27, 1982.

Diambomba, Miala. Impact économique des étudiants étrangers au Canada : Analyse coût-bénéfice exploratoire. Étude réalisée pour le Bureau canadien de l'éducation internationale, document de recherche du BCEI n° 5.

Répartition géographique des ressources financières mises à la disposition des pays en développement : Indicateurs du développement dans le monde, Service des publications, OCDE, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annual.

Institute of International Education. Open Doors: Report on International Educational Exchange, New York. Annual.

Statistique Canada. Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, n° 81-219 au catalogue, Ottawa, 1993-1994.

Symons, T.H.B., et Page, J.E. Où trouver l'équilibre? Ottawa, 1984.

The Statesman's Year-Book, sous la direction de Brian Hunter, 129^e édition. Annual.

The Vancouver Board of Trade. The Education in Canada of Students from other Countries (rapport non publié), World Trade Centre, Vancouver, juin 1986.

The World Bank Atlas 1992: Produit national brut par habitant, 25^e édition. Banque internationale pour la reconstruction et le développement, Banque mondiale, 1818 H Street, N.W., Washington, D.C. 20433, U.S.A. Annual.

Von Zur-Muehlen, Max, and Shabaga, Mark. People's Republic of China – Students in Canada: A Statistical Documentation for the 1980's, Ottawa, 1988.

Rapport sur le développement dans le monde 1992 : Indicateurs du développement dans le monde. Banque internationale pour la reconstruction et le développement, Banque mondiale, 1818 H Street, N.W., Washington, D.C. 20433, U.S.A. Annual.

Unesco, Annuaire statistique, 7, place de Fontenoy, 75700 Paris, Imprimerie Berger-Levrault, Nancy (France). Annual.

UNESCO, Statistiques des étudiants à l'étranger, 1962-1968, rapports et études statistiques n° 18, 1971.

UNESCO, Statistiques des étudiants à l'étranger, 1969-1973, rapports et études statistiques n° 21, 1976.

UNESCO, Statistiques des étudiants à l'étranger, 1974-1978, rapports et études statistiques n° 27, 1982.

Definitions

International Student – a non-Canadian student who does not have "permanent resident" status and, as such, has had to receive permission from the Canadian government to enter Canada for purposes of study. Permission is usually granted in the form of a "student authorization" although a small number of students may receive special ministerial or diplomatic permits. In addition, some students are required to have a visa on arrival in Canada, although students from the United States, most of Europe and most of the Commonwealth are among those exempt from visa requirements (see Immigration Manual, Chapter 2, Schedule 2 for a list of visa exempted countries and situations). International students are expected to return home upon completion of their studies.

Permanent Resident – a non-Canadian who has sought and received permission to live in Canada permanently. The term replaces the colloquial "landed immigrant" which has no legal meaning. Permanent residents are able to participate in all levels of education governed by the same rules and regulations as Canadian citizens. Therefore, these students are considered Canadian and they are usually included in the number of Canadian students.

Levels of Study –

Students:

Elementary/secondary – Includes all education from pre-school (kindergarten) up to and including the final year of high school as defined in each province.

College/trade – Includes all education at post-secondary, non-degree granting institutions such as Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) in Ontario, the general vocational colleges ("collèges d'enseignement général et professionnel (CÉGEP)") in Quebec, technical institutes, hospital schools, regional colleges and trade/vocational schools, both public and private, which provide training in the technologies, trades and specialized fields such as agriculture, forestry and criminology. In addition, these schools can offer university transfer and secondary completion programs.

University – Includes all education offered at an institution that grants degrees.

Trainees:

Individuals receiving practical training, participating in study and technical tours or attending short-term courses, seminars and conferences.

Définitions

Étudiant étranger – Un étudiant non canadien qui ne possède pas le statut de «résident permanent» et qui, en conséquence, a dû recevoir la permission du gouvernement canadien pour entrer au Canada avec l'intention de poursuivre des études. Cette permission prend habituellement la forme d'un permis de séjour pour étudiant, bien qu'un nombre restreint d'étudiants puissent recevoir des permis ministériels ou diplomatiques spéciaux. De plus, certains étudiants doivent posséder un visa à leur arrivée au Canada, bien que les étudiants venant notamment des États-Unis et de la plupart des pays d'Europe et du Commonwealth fassent l'objet d'une exemption à cet égard (voir le Guide de l'immigration, chapitre 2, note explicative 2, pour une liste des pays et des situations qui font l'objet d'une exemption de visa). Les étudiants étrangers doivent retourner dans leur pays une fois leurs études terminées.

Résident permanent – Un non-Canadien qui a demandé et reçu la permission de demeurer au Canada d'une manière permanente. Ce terme remplace l'expression familière «immigrant reçu», qui ne possède aucune signification juridique. Les résidents permanents sont en mesure de poursuivre des études à tous les niveaux, en se conformant aux mêmes règles que les citoyens canadiens. Par conséquent, ces étudiants sont considérés comme des Canadiens et sont habituellement inclus dans le nombre d'étudiants canadiens.

Niveaux d'études

Étudiants:

Primaire/secondaire – Comprend toutes les études à partir de l'éducation préscolaire (maternelle) jusqu'à la dernière année de l'enseignement secondaire, selon la définition de chaque province.

Collèges/métiers – Comprend toutes les études menées dans des établissements d'enseignement postsecondaire ne décernant pas de grades, tels que les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) en Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel (CÉGEP) au Québec, les instituts techniques, les écoles d'hôpital, les collèges régionaux et les écoles de métiers et de formation professionnelle, tant publics que privés, qui offrent une formation dans des technologies, des métiers et des domaines spécialisés tels que l'agriculture, les techniques forestières et la criminologie. De plus, ces établissements peuvent offrir des programmes de passage à l'université et d'achèvement des études secondaires.

Université – Comprend toutes les études menées dans des établissements décernant des grades.

Stagiaires:

Les personnes qui font des stages pratiques ou qui participent à des voyages techniques ou des voyages d'études ainsi que ceux qui suivent des cours de courte durée ou qui assistent à des séminaires et des conférences.

Economic Development Category – Countries were classified according to their Economic Development Status using information provided by the "Development Assistance Committee, OECD", and obtained from the "World Development Report, The World Bank". See Appendix A for the list of countries included in each group, notes on country classification changes and information source references. The economic development status code is also shown in Section B, Table B1, which lists all countries by continent, level of study and GNP per capita:

Code

0. High Income Countries (HIC)
1. Least Developed Countries (LLDC)
2. Other Low Income Countries (LIC)
3. Lower Middle Income Countries (LMIC)
4. Upper Middle Income Countries (UMIC)
5. Newly Industrialized Countries (NIC)
6. High Income Oil Exporters (HIOE)
7. Industrial Market Economies (IME)
8. East European Non-market Economies (EENE)

GNP per Capita – Gross National Product (GNP) per capita data for each country were taken from the "World Bank Atlas" and are provided for current 1990 U.S. dollars.

Registration Status (Full-time or Part-time) – Since there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each reporting institution.

Country of Origin/citizenship – International students are classified within this publication by their country of citizenship which is used as an indicator of the country of origin. However, there are three problems with using "citizenship" for such an indicator. First, some information does not specify a geographic location. For example, most residents of Hong Kong hold a "British Dependent Territory" citizenship. In such cases, other information about the student, such as their country of last permanent residence, has been substituted for country of citizenship. As a result, all students who have a British Dependent Territory citizenship and report their permanent address as Hong Kong have been classified as students from Hong Kong. Secondly, there are students studying in Canada who do not possess a valid citizenship (e.g. refugees) and who are categorized under "stateless or aggregated with 'not reported'". Finally, there are some students who have dual citizenship and, in such cases, information on last permanent residence is used to select the country for classification purposes.

Catégorie de développement économique – Les pays ont été classés selon leur catégorie de développement économique en se fondant sur des renseignements fournis par le Comité d'aide au développement de l'OCDE, et tirés du "Rapport sur le développement dans le monde de la Banque mondiale." Voir l'annexe A pour la liste des pays inclus dans chaque groupe, les remarques en ce qui a trait aux changements de classification de pays et les références pour des sources d'information. Le code indiquant le niveau de développement économique figure aussi dans la section B, tableau B1, qui présente une liste de tous les pays selon le continent, le niveau d'études et le PNB par habitant :

Code

0. Pays à revenu élevé (PRÉ)
1. Pays les moins avancés (PMA)
2. Autres pays à revenu faible (PRF)
3. Pays à revenu intermédiaire : tranche inférieure (PRMI)
4. Pays à revenu intermédiaire : tranche supérieure (PRMS)
5. Pays nouvellement industrialisés (PNI)
6. Pays exportateurs de pétrole à revenu élevé (PEPRÉ)
7. Pays industriels à économie de marché (PIEM)
8. Pays de l'Europe de l'Est à économie planifiée (PEEÉP)

PNB par habitant – Les données relatives au produit national brut (PNB) par habitant de chaque pays sont tirées du "World Bank Atlas" et sont exprimées en dollars américains courants (1990).

Type de fréquentation (à plein temps ou à temps partiel) – Comme il n'existe aucune définition largement acceptée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada publie la fréquentation à plein temps ou à temps partiel suivant la définition utilisée dans le rapport de chaque établissement.

Pays d'origine/citoyenneté – Les étudiants étrangers sont classés dans la présente publication selon leur pays de citoyenneté, qui est utilisé comme indicateur de leur pays d'origine. Toutefois, trois problèmes se posent relativement à une telle utilisation du pays de citoyenneté : d'abord, certaines citoyennetés ne désignent aucun lieu géographique précis (par exemple, la plupart des habitants de Hong Kong détiennent une citoyenneté de «territoire de dépendance britannique»). Dans de tels cas, on a substitué au pays de citoyenneté d'autres renseignements pertinents sur l'étudiant, par exemple le dernier pays de résidence permanente. C'est de cette dernière manière que tous les étudiants citoyens d'un «territoire de dépendance britannique» et qui donnent Hong Kong comme adresse permanente ont été classés comme venant de Hong Kong. Ensuite, il y a des étudiants résidant au Canada qui ne peuvent réclamer de citoyenneté (par exemple les réfugiés) et qui font partie de la catégorie «apatride ou inclus dans la catégorie "non déclaré"». Enfin, certains étudiants possèdent une double citoyenneté. Dans de tels cas, on a recours aux renseignements sur le dernier pays de résidence permanente pour choisir le pays devant servir à la classification.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

		Catalogue
Education Quarterly Review. Bilingual	Revue trimestrielle de l'éducation. Bilingue	81-003
Education in Canada: A Statistical Review. Annual, Bilingual	L'éducation au Canada: Revue statistique. Annuel, Bilingue	81-229
International Student Participation in Canadian Education. Annual, Bilingual	Participation des étudiants étrangers à l'éducation canadienne. Annuel, Bilingue	81-261
Obtainable from Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6.	Disponibles à Ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6.	

Data for the above publications originate from computerized data files. The following data systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary/Secondary Students and
Graduates
Elementary/Secondary Teachers

Community College Students and
Graduates
Community College Teachers

University Students and Graduates
University Teachers

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa, (Canada), K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price: Canada \$13.95, U.S. \$17.00, Other Countries \$20.00.

L'information statistique présentée dans les publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Étudiants et diplômés des écoles
élémentaires-secondaires
Enseignants dans les écoles élémentaires-
secondaires
Étudiants et diplômés des collèges
communautaires
Enseignants dans les collèges
communautaires
Étudiants et diplômés des universités
Enseignants dans les universités

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

N° 11-204F au catalogue, prix: Canada \$13.95, É.-U. \$17.00, Autres pays \$20.00.

To order a publication you may telephone 1-613-951-7277 or use facsimile number 1-613-951-1584. For toll free in Canada only telephone 1-800-267-6677. When ordering by telephone or facsimile a written confirmation is not required.

Pour obtenir une publication veuillez téléphoner au 1-613-951-7277 ou utiliser le numéro du télécopieur 1-613-951-1584. Pour appeler sans frais, au Canada seulement, composez le 1-800-267-6677. Il n'est pas nécessaire de nous faire parvenir une confirmation pour une commande faite par téléphone ou télécopieur.

SECTION A

Historical – Historique

Pages 23-40

Table A1.

Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Level of Study, 1975 to 1992

Year Année	Elementary/ secondary *		College/trade *		University ¹ – Université ¹						Total	
	Élémentaire/ secondaire *		Collège/métier *		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
1994 ^e	27,800	29.9	25,500	27.5	22,900	24.7	16,600	17.9	39,500	42.6	92,800	100.0
1993 ^e	27,500	30.1	25,500	27.8	22,800	24.9	15,800	17.2	38,600	42.1	91,600	100.0
1992	27,308	30.3	25,447	28.2	21,869	24.2	15,609	17.3	37,478	41.5	90,233	100.0
1991	27,000 ²	30.1	25,500 ²	28.4	21,968 ^r	24.5 ^r	15,299	17.0	37,267 ^r	41.5	89,767 ²	100.0
1990	26,357	30.3	25,461	29.3	20,328	23.4	14,859	17.1	35,187	40.4	87,005	100.0
1989	22,930	31.9	16,863	23.4	18,546	25.8	13,615	18.9	32,161	44.7	71,954	100.0
1988	19,838	31.8	13,142	21.1	17,507	28.1	11,900	19.1	29,407	47.1	62,387 ^r	100.0
1987	16,753	31.1	9,981	18.5	16,720	31.0	10,397	19.3	27,117	50.4	53,851	100.0
1986	15,269	29.1	8,813	16.8	18,292	34.9	10,019	19.1	28,311	54.0	52,393	100.0
1985	15,064	28.0	8,287	15.4	20,787	38.6	9,685	18.0	30,472	56.6	53,823	100.0
1984	15,726	27.2	8,738	15.1	23,800	41.1	9,650	16.7	33,450	57.8	57,914	100.0
1983	17,267	27.2	10,210	16.1	26,434	41.6	9,634	15.2	36,068	56.8	63,545	100.0
1982	18,791	29.0	10,189	15.7	26,065	40.2	9,754	15.1	35,819	55.3	64,799	100.0
1981	17,927	29.9	8,450	14.1	24,042	40.1	9,469	15.8	33,511	56.0	59,888	100.0
1980	13,088	26.4	7,245	14.6	20,688	41.7	8,542	17.2	29,230	59.0	49,563	100.0
1979	9,394	21.4	6,823	15.6	19,429	44.4	8,157	18.6	27,586	63.0	43,803	100.0
1978	7,723	18.2	6,779	16.0	19,630	46.3	8,263	19.5	27,893	65.8	42,395	100.0
1977	7,038	16.7	8,141	19.3	19,180	45.4	7,881	18.7	27,061	64.1	42,240	100.0
1976	7,374	17.3	9,071	21.2	18,809	44.0	7,470	17.5	26,279	61.5	42,724	100.0
1975	7,582	17.9	9,684	22.8	18,185	42.9	6,985	16.5	25,170	59.3	42,436	100.0

¹ Information on the number of full-time international students in Canadian universities has been collected and published by Statistics Canada since 1920. The number of full-time students reported for selected years prior to 1975 was:

¹ Les renseignements sur le nombre des étudiants étrangers à plein temps dans les universités canadiennes ont été saisis et publiés par Statistique Canada depuis 1920. Les nombres à plein temps déclarés pour les années antérieures à 1975 sont:

1920	1,306	1940	1,882	1960	7,251
1925	1,367	1945	2,053	1965	11,284
1930	2,129	1950	3,188	1970	19,150
1935	2,443	1955	4,385		

Source of historical information prior to 1975: Fall Enrolment in Universities and Colleges, Statistics Canada:

81-204. Data do not include part-time enrolments which were not collected at the time.

Source pour les données antérieures à 1975: Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Statistique

Canada: 81-204. Ces données ne comprennent pas les effectifs à temps partiel dont la collecte n'était pas faite en ce temps là.

² This estimate is a temporary correction to figures published in the 1991 issue of the publication. Data obtained from CIC represented an undercount due to a system malfunction that has now been corrected. Steps will be taken to make final corrections to these figures in future editions of the publication and to the database.

² Cette estimation est une correction temporaire des chiffres publiés dans l'édition 1991 de la publication. Les données obtenues de CIC représentaient un sous-dénombrement résultant d'une erreur de système. Le problème a été rectifié et des mesures seront prises pour faire des corrections permanentes aux données dans les prochaines éditions de la publication et sur la base de données.

^e estimate.

^e estimation.

* In depth analysis of 1990 elementary/secondary and college/trade data obtained from Citizenship and Immigration Canada indicates that historical (1975 to 1990) immigration records for these levels may be inflated by some 4% due to inclusion of duplicate records. Steps will be taken to correct historical data in future editions of the publication and on the database.

* Une analyse détaillée des données relatives aux niveaux élémentaire/secondaire et collège/métier, pour l'année 1990 obtenues de Citoyenneté et Immigration Canada montre que l'information historique sur l'immigration (1975 à 1990) pourrait être haussée de 4% dû à un dédoublement des données. Des mesures seront prises pour corriger ces données historiques dans les prochaines éditions de la publication et sur la base de données.

Table A2.

Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Origin (Continent) and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1992

Tableau A2.

Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon l'origine (continent) et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1992

Origin/Year Origine/Année	Elementary/ secondary *		College/trade *		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire *		Collège/métier *		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
TOTAL												
1992	27,308	100.0	25,447	100.0	21,869	100.0	15,609	100.0	37,478	100.0	90,233	100.0
1990	26,357	100.0	25,461	100.0	20,328	100.0	14,859	100.0	35,187	100.0	87,005	100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,787	100.0	9,685	100.0	30,472	100.0	53,823	100.0
1980	13,088	100.0	7,245	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
Africa – Afrique												
1992	1,691	6.2	2,513	9.9	2,881	13.3	3,367	21.7	6,248	16.8	10,452	11.6
1990	1,262	4.8	1,675	6.6	2,549	12.6	3,241	21.9	5,790	16.5	8,727	10.1
1985	451	3.0	1,160	14.0	2,594	12.6	2,028	21.7	4,622	15.5	6,233	11.7
1980	289	2.2	1,347	18.6	1,748	8.7	1,303	15.8	3,051	10.7	4,687	9.6
1975	112	1.5	825	8.5	1,039	8.1	705	12.1	1,744	9.4	2,681	7.5
Asia – Asie												
1992	13,082	48.1	16,654	65.6	11,856	54.8	6,647	42.9	18,503	49.8	48,239	53.8
1990	13,342	50.9	17,459	68.7	11,191	55.5	6,952	46.9	18,143	51.8	48,944	56.5
1985	7,153	47.5	3,608	43.5	12,510	61.0	3,575	38.2	16,085	53.9	26,846	50.5
1980	7,591	58.0	2,396	33.1	11,394	56.5	2,599	31.4	13,993	49.2	23,980	49.1
1975	3,970	52.4	3,469	35.8	5,465	42.6	1,675	28.8	7,140	38.3	14,579	40.6
Europe¹												
1992	5,235	19.3	2,397	9.4	3,384	15.6	2,685	17.3	6,069	16.3	13,701	15.3
1990	4,411	16.8	2,406	9.5	2,544	12.6	2,184	14.7	4,728	13.5	11,545	13.3
1985	2,437	16.2	1,090	13.2	1,825	8.9	1,721	18.4	3,546	11.9	7,073	13.3
1980	1,453	11.1	644	8.9	2,359	11.7	1,804	21.8	4,163	14.6	6,260	12.8
1975	619	8.2	522	5.4	1,897	14.8	1,100	18.9	2,997	16.1	4,138	11.5
North/Central America² – Amérique du Nord/ Centrale²												
1992	5,356	19.7	2,657	10.5	3,062	14.2	1,780	11.5	4,842	13.0	12,855	14.3
1990	5,345	20.4	2,773	10.9	3,427	17.0	1,594	10.8	5,021	14.3	13,139	15.2
1985	3,804	25.3	1,809	21.8	3,178	15.5	1,468	15.7	4,646	15.6	10,259	19.3
1980	2,841	21.7	2,001	27.6	3,835	19.0	1,922	23.2	5,757	20.2	10,599	21.7
1975	2,071	27.3	3,267	33.7	4,006	31.3	1,937	33.3	5,943	31.9	11,281	31.4

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table A2.

Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Origin (Continent) and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1992 – Concluded

Tableau A2.

Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon l'origine (continent) et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1992 – fin

Origin/Year Origine/Année	Elementary/ secondary *		College/trade *		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire *		Collège/métier *		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
South America – Amérique du Sud												
1992	782	2.9	608	2.4	293	1.4	678	4.4	971	2.6	2,361	2.6
1990	729	2.8	567	2.2	294	1.5	573	3.9	867	2.5	2,163	2.5
1985	563	3.7	435	5.2	306	1.5	345	3.7	651	2.2	1,649	3.1
1980	516	3.9	711	9.8	739	3.7	399	4.8	1,138	4.0	2,365	4.8
1975	363	4.8	1,214	12.5	341	2.7	209	3.6	550	3.0	2,127	5.9
Oceania – Océanie												
1992	477	1.8	96	0.4	115	0.5	276	1.8	391	1.1	964	1.1
1990	540	2.1	89	0.4	112	0.6	255	1.7	367	1.0	996	1.1
1985	340	2.3	39	0.5	61	0.3	209	2.2	270	0.9	649	1.2
1980	194	1.5	28	0.4	78	0.4	242	2.9	320	1.1	542	1.1
1975	73	1.0	46	0.5	68	0.5	195	3.3	263	1.4	382	1.1
Stateless – Apatriote												
1992	554	2.0	479	1.9	51	0.2	66	0.4	117	0.3	1,150	1.3
1990	606	2.3	432	1.7	54	0.3	27	0.2	81	0.2	1,119	1.3
1985	316	2.1	146	1.8	39	0.2	3	--	42	0.1	504	0.9
1980	204	1.6	118	1.6	31	0.2	4	--	35	0.1	357	0.7
1975	374	4.9	341	3.5	--	--	--	--	--	--	715	2.0
Not reported³ – Non déclaré³												
1992	131	0.5	43	0.2	227	1.0	110	0.7	337	0.9	511	0.6
1990	122		60		157		33		190		372	
1985	--		--		274		336		610		610	
1980	--		--		504		269		773		773	
1975	--		--		5,369		1,164		6,533		6,533	

¹ Includes USSR – Comprend l'U.R.S.S.

² Includes the Caribbean – Comprend les Caraïbes.

³ Not included in the calculation of percentages for the continents. – Non compris dans le calcul des pourcentages pour les continents.

* In depth analysis of 1990 elementary/secondary and college/trade data obtained from Citizenship and Immigration Canada indicates that historical (1975 to 1990) immigration records for these levels may be inflated by some 4% due to inclusion of duplicate records. Steps will be taken to correct historical data in future editions of the publication and on the database.

* Une analyse détaillée des données relatives aux niveaux élémentaire/secondaire et collège/métier, pour l'année 1990 obtenues de Citoyenneté et Immigration Canada montre que l'information historique sur l'immigration (1975 à 1990) pourrait être haussée de 4% dû à un dédoublement des données. Des mesures seront prises pour corriger ces données historiques dans les prochaines éditions de la publication et sur la base de données.

Table A3.

Number and Percentage Distribution of
International Students in Canada by Major Source
Countries in 1992 and level of Study, 1975, 1980,
1985, 1990 and 1992

Tableau A3.

Nombre et répartition en pourcentage des étudiants
étrangers au Canada selon les principaux pays d'origine
en 1992 et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et
1992

Major source countries/Year Principaux pays d'origine/année	Elementary/ secondary *		College/trade *		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire *		Collège/métier *		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
TOTAL												
1992	27,308	100.0	25,447	100.0	21,869	100.0	15,609	100.0	37,478	100.0	90,233	100.0
1990	26,357	100.0	25,461	100.0	20,328	100.0	14,859	100.0	35,187	100.0	87,005	100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,787	100.0	9,685	100.0	30,472	100.0	53,823	100.0
1980	13,088	100.0	7,245	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
Hong Kong												
1992	3,733	13.7	2,496	9.8	6,187	28.6	402	2.6	6,589	17.7	12,818	14.3
1990	4,655	17.7	2,827	11.1	5,921	29.4	451	3.0	6,372	18.2	13,854	16.0
1985	3,404	22.6	1,309	15.8	7,661	37.3	508	5.4	8,169	27.4	12,882	24.2
1980	3,623	27.7	779	10.8	5,173	25.6	410	5.0	5,583	19.6	9,985	20.5
1975	3,292	43.4	1,818	18.8	3,761	29.3	205	3.5	3,966	21.3	9,076	25.3
United States – États-Unis												
1992	3,733	13.7	840	3.3	1,496	6.9	1,308	8.4	2,804	7.5	7,377	8.2
1990	3,547	13.5	904	3.6	1,834	9.1	1,118	7.5	2,952	8.4	7,403	8.5
1985	2,476	16.4	890	10.7	1,582	7.7	1,053	11.3	2,635	8.8	6,001	11.3
1980	1,549	11.8	1,095	15.1	2,117	10.5	1,489	18.0	3,606	12.7	6,250	12.8
1975	897	11.8	1,749	18.1	2,963	23.1	1,698	29.2	4,661	25.0	7,307	20.4
Japan – Japon												
1992	2,126	7.8	2,728	10.7	517	2.4	255	1.6	772	2.1	5,626	6.3
1990	2,233	8.5	1,835	7.2	290	1.4	198	1.3	488	1.4	4,556	5.3
1985	894	5.9	252	3	74	0.4	123	1.3	197	0.7	1,343	2.5
1980	386	2.9	219	3	98	0.5	114	1.4	212	0.7	817	1.7
1975	41	0.5	80	0.8	48	0.4	89	1.5	137	0.7	258	0.7
Sri Lanka												
1992	927	3.4	2,780	10.9	273	1.3	121	0.8	394	1.1	4,101	4.6
1990	420	1.6	1,035	4.1	266	1.3	131	0.9	397	1.1	1,852	2.1
1985	30	0.2	15	0.2	35	0.2	134	1.4	169	0.6	214	0.4
1980	7	0.1	6	0.1	23	0.1	81	1.0	104	0.4	117	0.2
1975	1	0.0	7	0.1	17	0.1	40	0.7	57	0.3	65	0.2
China – Chine												
1992	331	1.2	798	3.1	448	2.1	2,519	16.3	2,967	8.0	4,096	4.6
1990	760	2.9	1,436	5.7	383	1.9	3,342	22.5	3,725	10.6	5,921	6.8
1985	141	0.9	157	1.9	225	1.1	758	8.1	983	3.3	1,281	2.4
1980	62	0.5	66	0.9	139	0.7	91	1.1	230	0.8	358	0.7
1975	45	0.6	85	0.9	199	1.6	41	0.7	240	1.3	370	1.0
Philippines												
1992	192	0.7	3,590	14.1	64	0.3	69	0.4	133	0.4	3,915	4.4
1990	406	1.5	7,404	29.1	69	0.3	66	0.4	135	0.4	7,945	9.2
1985	323	2.1	855	10.3	43	0.2	34	0.4	77	0.3	1,255	2.4
1980	70	0.5	42	0.6	52	0.3	49	0.6	101	0.4	213	0.4
1975	14	0.2	20	0.2	23	0.2	19	0.3	42	0.2	76	0.2

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table A3.

Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Major Source Countries in 1992 and level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1992 – Concluded

Major source countries/Year Principaux pays d'origine/année	Elementary/ secondary *		College/trade *		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire *		Collège/métier *		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
Taiwan – Taïwan												
1992	2,087	7.7	1,415	5.6	305	1.4	87	0.6	392	1.1	3,894	4.3
1990	1,823	6.9	885	3.5	192	1.0	79	0.5	271	0.8	2,979	3.4
1985	178	1.2	68	0.8	67	0.3	66	0.7	133	0.4	379	0.7
1980	97	0.7	34	0.5	49	0.2	77	0.9	126	0.4	257	0.5
1975	19	0.3	33	0.3	61	0.5	110	1.9	171	0.9	223	0.6
United Kingdom – Royaume-Uni												
1992	1,582	5.8	673	2.6	845	3.9	545	3.5	1,390	3.7	3,645	4.1
1990	1,252	4.8	714	2.8	588	2.9	474	3.2	1,062	3.0	3,028	3.5
1985	662	4.4	345	4.2	760	3.7	484	5.2	1,244	4.2	2,251	4.2
1980	472	3.6	149	2.1	1,210	6.0	746	9.0	1,956	6.9	2,577	5.3
1975	206	2.7	227	2.3	1,404	11.0	513	8.8	1,917	10.3	2,350	6.5
France												
1992	366	1.3	317	1.2	1,199	5.5	801	5.2	2,000	5.4	2,683	3.0
1990	400	1.5	376	1.5	896	4.4	650	4.4	1,546	4.4	2,322	2.7
1985	279	1.9	131	1.6	265	1.3	363	3.9	628	2.1	1,038	2.0
1980	182	1.4	90	1.2	213	1.1	347	4.2	560	2.0	832	1.7
1975	62	0.8	56	0.6	91	0.7	252	4.3	343	1.8	461	1.3
Malaysia – Malaisie												
1992	380	1.4	391	1.5	1,369	6.3	94	0.6	1,463	3.9	2,234	2.5
1990	463	1.8	310	1.2	1,405	7.0	104	0.7	1,509	4.3	2,282	2.6
1985	665	4.4	305	3.7	2,192	10.7	163	1.7	2,355	7.9	3,325	6.2
1980	2,405	18.4	289	4	3,117	15.4	140	1.7	3,257	11.4	5,951	12.2
1975	204	2.7	285	2.9	388	3.0	70	1.2	458	2.5	947	2.6
Other¹ – Autres¹												
1992	11,851	43.6	9,419	37.1	9,166	42.3	9,408	60.7	18,574	50.0	39,844	44.4
1990	10,398	39.6	7,735	30.5	8,484	42.1	8,246	55.6	16,730	47.8	34,863	40.2
1985	6,012	39.9	3,960	47.8	7,883	38.4	5,999	64.2	13,882	46.5	23,854	44.8
1980	4,235	32.4	4,476	61.8	8,497	42.1	4,998	60.4	13,495	47.4	22,206	45.5
1975	2,801	36.9	5,324	55	9,230	72.0	3,948	67.8	13,178	70.7	21,303	59.3

¹ Includes "Not Reported", which is not included in the calculation of percentages for the listed countries. All historical figures in this category have to be revised each time there is a change in the major source countries. Such revisions are not identified by the letter (r).

¹ Comprend le "Non déclaré", qui n'est pas inclus dans le calcul des pourcentages pour les pays énumérés. Tous les données historiques dans cette catégorie doivent être révisées à la suite de chaque changement apporté aux pays principaux de provenance. Ces révisions ne sont pas identifiées par la lettre (r)

* In depth analysis of 1990 elementary/secondary and college/trade data obtained from Citizenship and Immigration Canada indicates that historical (1975 to 1990) immigration records for these levels may be inflated by some 4% due to inclusion of duplicate records. Steps will be taken to correct historical data in future editions of the publication and on the database.

* Une analyse détaillée des données relatives aux niveaux élémentaire/secondaire et collège/métier, pour l'année 1990 obtenues de Citoyenneté et Immigration Canada montre que l'information historique sur l'immigration (1975 à 1990) pourrait être haussée de 4% dû à un dédoublement des données. Des mesures seront prises pour corriger ces données historiques dans les prochaines éditions de la publication et sur la base de données

Table A4.

Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Host Province and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1992

Tableau A4.

Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon la province d'accueil et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1992

Host province/ territory/Year Province/territoire d'accueil/année	Elementary/ secondary *		College/trade *		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire *		Collège/métier *		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
TOTAL												
1992	27,308	100.0	25,447	100.0	21,869	100.0	15,609	100.0	37,478	100.0	90,233	100.0
1990	26,357	100.0	25,461	100.0	20,328	100.0	14,859	100.0	35,187	100.0	87,005	100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,787	100.0	9,685	100.0	30,472	100.0	53,823	100.0
1980	13,088	100.0	7,245	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
Newfoundland – Terre-Neuve												
1992	287	1.1	14	0.1	229	1.0	242	1.6	471	1.3	772	0.9
1990	232	0.9	18	0.1	200	1.0	251	1.7	451	1.3	701	0.8
1985	134	0.9	21	0.3	207	1.0	126	1.3	333	1.1	488	0.9
1980	52	0.4	29	0.4	111	0.5	111	1.3	222	0.8	303	0.6
1975	20	0.3	13	0.1	211	1.2	71	1.0	282	1.1	315	0.7
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard												
1992	34	0.1	20	0.1	60	0.3	8	0.1	68	0.2	122	0.1
1990	35	0.1	5	--	40	0.2	9	0.1	49	0.1	89	0.1
1985	6	--	5	0.1	19	0.1	--	--	19	0.1	30	0.1
1980	15	0.1	1	--	26	0.1	--	--	26	0.1	42	0.1
1975	14	0.2	5	0.1	45	0.2	--	--	45	0.2	64	0.2
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse												
1992	406	1.5	34	0.1	1,224	5.6	542	3.5	1,766	4.7	2,206	2.5
1990	415	1.6	66	0.3	1,253	6.2	576	3.9	1,829	5.2	2,310	2.7
1985	194	1.3	26	0.3	1,305	6.3	383	4.0	1,688	5.5	1,908	3.5
1980	107	0.8	42	0.6	1,283	6.2	302	3.5	1,585	5.4	1,734	3.5
1975	97	1.3	32	0.3	916	5.0	266	3.8	1,182	4.7	1,311	3.1
New Brunswick – Nouveau-Brunswick												
1992	177	0.6	88	0.4	428	2.0	318	2.0	746	2.0	1,011	1.1
1990	108	0.4	68	0.3	403	2.0	286	1.9	689	2.0	865	1.0
1985	97	0.6	120	1.4	462	2.2	180	1.9	642	2.1	859	1.6
1980	155	1.2	158	2.2	416	2.0	125	1.5	541	1.9	854	1.7
1975	40	0.5	131	1.4	259	1.4	106	1.5	365	1.5	536	1.3
Québec												
1992	2,300	8.4	1,244	5.0	5,375	24.6	4,839	31.0	10,214	27.3	13,758	15.3
1990	2,065	7.9	1,283	5.2	4,500	22.1	4,633	31.2	9,133	26.0	12,481	14.5
1985	1,219	8.1	868	10.5	3,575	17.2	2,612	27.0	6,187	20.3	8,274	15.4
1980	1,089	8.3	1,469	20.3	4,949	23.9	2,202	25.8	7,151	24.5	9,709	19.6
1975	1,177	15.5	1,930	19.9	5,022	27.6	1,825	26.1	6,847	27.2	9,954	23.5
Ontario												
1992	14,621	53.6	16,422	65.4	8,749	40.0	5,007	32.1	13,756	36.7	44,799	49.8
1990	14,356	54.7	17,046	68.6	8,664	42.6	4,857	32.7	13,521	38.4	44,923	52.1
1985	8,381	55.6	4,902	59.2	9,390	45.2	3,409	35.2	12,799	42.0	26,082	48.5
1980	8,166	62.4	3,242	44.7	10,019	48.4	3,709	43.4	13,728	47.0	25,136	50.7
1975	3,981	52.5	4,472	46.2	7,865	43.2	3,135	44.9	11,000	43.7	19,453	45.8
Manitoba												
1992	661	2.4	146	0.6	1,515	6.9	508	3.3	2,023	5.4	2,830	3.1
1990	656	2.5	236	0.9	1,274	6.3	511	3.4	1,785	5.1	2,677	3.1
1985	483	3.2	200	2.4	1,991	9.6	479	4.9	2,470	8.1	3,153	5.9
1980	413	3.2	128	1.8	970	4.7	372	4.4	1,342	4.6	1,883	3.8
1975	392	5.2	289	3.0	932	5.1	257	3.7	1,189	4.7	1,870	4.4

See footnotes at the end of table. – Voir notes à la fin du tableau.

Table A4.

Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Host Province and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1992 – Concluded

Tableau A4.

Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon la province d'accueil et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1992 – fin

Host province/ territory/Year Province/territoire d'accueil/année	Elementary/ secondary *		College/trade *		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire *		Collège/métier *		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
Saskatchewan												
1992	575	2.1	126	0.5	408	1.9	563	3.6	971	2.6	1,672	1.9
1990	467	1.8	140	0.6	462	2.3	546	3.7	1,008	2.9	1,615	1.9
1985	306	2.0	165	2.0	916	4.4	304	3.1	1,220	4.0	1,691	3.1
1980	229	1.7	173	2.4	555	2.7	254	3.0	809	2.8	1,211	2.4
1975	228	3.0	322	3.3	860	4.7	119	1.7	979	3.9	1,529	3.6
Alberta												
1992	2,610	9.6	1,541	6.1	1,737	7.9	1,238	7.9	2,975	7.9	7,126	7.9
1990	2,632	10.0	1,647	6.6	1,919	9.4	1,383	9.3	3,302	9.4	7,581	8.8
1985	1,541	10.2	1,020	12.3	1,725	8.3	1,118	11.5	2,843	9.3	5,404	10.0
1980	1,015	7.8	1,077	14.9	1,189	5.7	722	8.5	1,911	6.5	4,003	8.1
1975	431	5.7	1,519	15.7	1,535	8.4	527	7.5	2,062	8.2	4,012	9.5
British Columbia – Colombie-Britannique												
1992	5,568	20.4	5,477	21.8	2,144	9.8	2,344	15.0	4,488	12.0	15,533	17.3
1990	5,245	20.0	4,323	17.4	1,613	7.9	1,807	12.2	3,420	9.7	12,988	15.1
1985	2,694	17.9	959	11.6	1,197	5.8	1,074	11.1	2,271	7.5	5,924	11.0
1980	1,834	14.0	926	12.8	1,170	5.7	745	8.7	1,915	6.6	4,675	9.4
1975	1,195	15.8	971	10.0	540	3.0	679	9.7	1,219	4.8	3,385	8.0
Yukon												
1992	18	0.1	7	--	--	--	--	--	--	--	25	--
1990	11	--	7	--	--	--	--	--	--	--	18	--
1985	7	--	--	--	--	--	--	--	--	--	7	--
1980	10	0.1	--	--	--	--	--	--	--	--	10	--
1975	7	0.1	--	--	--	--	--	--	--	--	7	--
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest												
1992	40	0.1	7	--	--	--	--	--	--	--	47	0.1
1990	40	0.2	7	--	--	--	--	--	--	--	47	0.1
1985	2	--	1	--	--	--	--	--	--	--	3	--
1980	3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	3	--
1975	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Not reported¹ – Non déclaré¹												
1992	11		321		--		--		--		332	0.4
1990	95		615		--		--		--		710	
1985	--		--		--		--		--		--	
1980	--		--		--		--		--		--	
1975	--		--		--		--		--		--	

¹ Not included in the calculation of percentages for the provinces. – Non compris dans le calcul des pourcentages pour les provinces.

* In depth analysis of 1990 elementary/secondary and college/trade data obtained from Citizenship and Immigration Canada indicates that historical (1975 to 1990) immigration records for these levels may be inflated by some 4% due to inclusion of duplicate records. Steps will be taken to correct historical data in future editions of the publication and on the database.

* Une analyse détaillée des données relatives aux niveaux élémentaire/secondaire et collège/métier, pour l'année 1990 obtenues de Citoyenneté et Immigration Canada montre que l'information historique sur l'immigration (1975 à 1990) pourrait être haussée de 4% dû à un dédoublement des données. Des mesures seront prises pour corriger ces données historiques dans les prochaines éditions de la publication et sur la base de données.

Table A5.

Number and Percentage¹ Distribution of International Students in Canada by Level of Study for Selected Groups² of Countries³, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1992

Tableau A5.

Nombre et répartition en pourcentage¹ des étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études pour des groupes² de pays³ donnés, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1992

Groups of countries/Year Groupes de pays/année	Elementary/ secondary *		College/trade *		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire *		Collège/métier *		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
ALL COUNTRIES – TOUS LES PAYS												
1992	27,308	100.0	25,447	100.0	21,869	100.0	15,609	100.0	37,478	100.0	90,233	100.0
1990	26,357	100.0	25,461	100.0	20,328	100.0	14,859	100.0	35,187	100.0	87,005	100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,787	100.0	9,685	100.0	30,472	100.0	53,823	100.0
1980	13,088	100.0	7,245	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
ASEAN⁴ – ANASE⁴												
1992	1,144	4.2	4,315	17.0	2,764	12.8	782	5.0	3,546	9.5	9,005	10.0
1990	1,450	5.5	8,105	31.9	2,808	13.9	717	4.8	3,525	10.1	13,080	15.1
1985	1,529	10.2	1,328	16.0	3,584	17.5	385	4.1	3,969	13.3	6,826	12.8
1980	2,737	20.9	545	7.5	4,201	20.8	314	3.8	4,515	15.9	7,797	16.0
1975	340	4.5	572	5.9	682	5.3	194	3.3	876	4.7	1,788	5.0
Commonwealth												
1992	9,019	33.2	8,817	34.7	12,534	57.9	3,932	25.4	16,466	44.3	34,302	38.2
1990	9,272	35.3	7,291	28.7	11,974	59.4	3,756	25.3	15,730	44.9	32,293	37.3
1985	6,862	45.6	3,187	38.5	14,264	69.5	3,358	35.9	17,622	59.0	27,671	52.0
1980	8,001	61.1	2,951	40.7	12,883	63.8	3,266	39.5	16,149	56.7	27,101	55.5
1975	4,658	61.4	5,022	51.9	7,672	59.9	2,152	37.0	9,824	52.7	19,504	54.3
OIEC⁵ – OCIE⁵												
1992	1,212	4.5	762	3.0	311	1.4	423	2.7	734	2.0	2,708	3.0
1990	767	2.9	403	1.6	130	0.6	178	1.2	308	0.9	1,478	1.7
1985	192	1.3	60	0.7	44	0.2	67	0.7	111	0.4	363	0.7
1980	80	0.6	21	0.3	103	0.5	66	0.8	169	0.6	270	0.6
1975	25	0.3	29	0.3	183	1.4	98	1.7	281	1.5	335	0.9
EEC⁶ – CEE⁶												
1992	3,440	12.7	1,461	5.8	2,738	12.7	2,068	13.3	4,806	12.9	9,707	10.8
1990	3,101	11.8	1,753	6.9	2,172	10.8	1,831	12.3	4,003	11.4	8,857	10.2
1985	1,991	13.2	909	11.0	1,701	8.3	1,618	17.3	3,319	11.1	6,219	11.7
1980	1,299	9.9	604	8.3	2,237	11.1	1,734	21.0	3,971	14.0	5,874	12.0
1975	578	7.6	502	5.2	1,793	14.0	1,061	18.2	2,854	15.3	3,934	11.0
Francophonie												
1992	1,177	4.3	1,258	5.0	3,428	15.8	2,795	18.0	6,223	16.8	8,658	9.6
1990	1,150	4.4	1,388	5.5	2,782	13.8	2,507	16.9	5,289	15.1	7,827	9.0
1985	621	4.1	611	7.4	1,950	9.5	1,494	16.0	3,444	11.5	4,676	8.8
1980	391	3.0	459	6.3	1,142	5.7	1,143	13.8	2,285	8.0	3,135	6.4
1975	171	2.3	266	2.7	400	3.1	557	9.6	957	5.1	1,394	3.9
Latin America and the Caribbean⁷ – Amérique latine et les Caraïbes⁷												
1992	2,375	8.7	2,408	9.5	1,562	7.2	1,133	7.3	2,695	7.3	7,478	8.3
1990	2,492	9.5	2,413	9.5	1,583	7.8	1,034	7	2,617	7.5	7,522	8.7
1985	1,891	12.6	1,354	16.3	1,901	9.3	760	8.1	2,661	8.9	5,906	11.1
1980	1,808	13.8	1,617	22.3	2,457	12.2	832	10.1	3,289	11.6	6,714	13.8
1975	1,537	20.3	2,732	28.2	1,384	10.8	448	7.7	1,832	9.8	6,101	17.0

See footnotes at the end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

Table A5.

Number and Percentage¹ Distribution of International Students in Canada by Level of Study for Selected Groups² of Countries³, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1992 – Concluded

Groups of countries/Year Groupes de pays/année	Elementary/ secondary *		College/trade *		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire *		Collège/métier *		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
LAS⁸ – LEA⁸												
1992	1,208	4.4	1,607	6.3	901	4.2	1,634	10.5	2,535	6.8	5,350	6.0
1990	897	3.4	1,166	4.6	955	4.7	1,493	10.1	2,448	7.0	4,511	5.2
1985	187	1.2	898	10.8	1,428	7.0	993	10.6	2,421	8.1	3,506	6.6
1980	151	1.2	270	3.7	774	3.8	520	6.3	1,294	4.5	1,715	3.5
1975	40	0.5	114	1.2	245	1.9	209	3.6	454	2.4	608	1.7
OECD⁹ – OCDE⁹												
1992	10,660	39.2	5,527	21.8	5,249	24.3	4,279	27.6	9,528	25.7	25,715	28.7
1990	10,118	38.6	4,950	19.5	4,686	23.2	3,729	25.2	8,415	24.0	23,483	27.1
1985	5,946	39.5	2,217	26.8	3,496	17.0	3,092	33.1	6,588	22.1	14,751	27.7
1980	3,529	27.0	1,996	27.6	4,609	22.8	3,662	44.3	8,271	29.1	13,796	28.3
1975	1,613	21.3	2,378	24.6	4,925	38.4	3,081	52.9	8,006	43.0	11,997	33.4
OPEC¹⁰ – OPEP¹⁰												
1992	1,266	4.7	1,135	4.5	954	4.4	1,875	12.1	2,829	7.6	5,230	5.8
1990	792	3.0	800	3.1	988	4.9	1,396	9.4	2,384	6.8	3,976	4.6
1985	529	3.5	949	11.5	902	4.4	802	8.6	1,704	5.7	3,182	6.0
1980	667	5.1	1,830	25.3	1,990	9.9	662	8.0	2,652	9.3	5,149	10.6
1975	234	3.1	929	9.6	624	4.9	365	6.3	989	5.3	2,152	6.0
SADCC¹¹ – CCDA¹¹												
1992	100	0.4	192	0.8	312	1.4	274	1.8	586	1.6	878	1.0
1990	122	0.5	120	0.5	232	1.2	244	1.6	476	1.4	718	0.8
1985	90	0.6	111	1.3	187	0.9	189	2.0	376	1.3	577	1.1
1980	46	0.4	124	1.7	202	1.0	144	1.7	346	1.2	516	1.1
1975	17	0.2	114	1.2	211	1.6	64	1.1	275	1.5	406	1.1

¹ Calculation of percentages does not include "Not reported" and percentages do not add up to 100% as countries may belong to more than one category. – Le calcul des pourcentages ne comprend pas le "Non déclaré" et le total des pourcentages n'égale pas 100% car les pays peuvent appartenir à plus qu'une catégorie.

² See Appendix for list of countries included in each grouping. – Voir l'Annexe pour la liste des pays compris dans chaque groupe.

³ Countries may belong to more than one category. Therefore, the sum of the categories does not equal the 'ALL COUNTRIES' total. – Les pays peuvent appartenir à plus qu'une catégorie. Donc, la somme des catégories n'égale pas le total de 'TOUS LES PAYS'.

⁴ Association of Southeast Asian Nations. – Association des Nations de l'Asie du Sud-Est.

⁵ Organization for International Economic Co-operation. – Organisation pour la coopération internationale économique.

⁶ European Economic Community. – Communauté économique européenne.

⁷ Latin American Economic Groupings and the Caribbean Community and Common Market. – Groupes économiques latino-américains et la communauté et le marché commun des Caraïbes.

⁸ League of Arab States. – Ligue des états arabes.

⁹ Organization for Economic Co-operation and Development. – Organisation de coopération et de développement économique.

¹⁰ Organization of the Petroleum Exporting Countries. – Organisation des pays exportateurs de pétrole.

¹¹ Southern African Development Coordination Conference. – Conférence de coordination de développement de l'Afrique australe.

* In depth analysis of 1990 elementary/secondary and college/trade data obtained from Citizenship and Immigration Canada indicates that historical (1975 to 1990) immigration records for these levels may be inflated by some 4% due to inclusion of duplicate records. Steps will be taken to correct historical data in future editions of the publication and on the database.

* Une analyse détaillée des données relatives aux niveaux élémentaire/secondaire et collège/métier, pour l'année 1990 obtenues de Citoyenneté et Immigration Canada montre que l'information historique sur l'immigration (1975 à 1990) pourrait être haussée de 4% dû à un dédoublement des données. Des mesures seront prises pour corriger ces données historiques dans les prochaines éditions de la publication et sur la base de données.

Table A6.

Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Economic Development Category¹ of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1992

Tableau A6.

Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon la catégorie¹ de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1992

Economic development category/Year Catégorie de développement économique/année	Elementary/ secondary *		College/trade *		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire *		Collège/métier *		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
TOTAL²												
1992	27,308	100.0	25,447	100.0	21,869	100.0	15,609	100.0	37,478	100.0	90,233	100.0
1990	26,357	100.0	25,461	100.0	20,328	100.0	14,859	100.0	35,187	100.0	87,005	100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,787	100.0	9,685	100.0	30,472	100.0	53,823	100.0
1980	13,088	100.0	7,245	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
Least developed – Moins avancés												
1992	1,183	4.5	1,695	6.8	1,079	5.0	1,030	6.7	2,109	5.7	4,987	5.7
1990	819	3.2	840	3.4	711	3.5	877	5.9	1,588	4.6	3,247	3.8
1985	248	1.7	203	2.5	452	2.2	566	6.1	1,018	3.4	1,469	2.8
1980	267	2.1	400	5.6	581	2.9	439	5.3	1,020	3.6	1,687	3.5
1975	335	4.6	639	6.8	402	3.2	256	4.4	658	3.6	1,632	4.7
Other low income – Autres à revenu faible												
1992	3,039	11.5	9,164	36.8	2,944	13.7	5,985	39.1	8,929	23.4	21,132	24.0
1990	2,507	9.8	11,106	44.5	2,338	11.6	6,325	42.8	8,663	24.8	22,276	26.1
1985	882	6.0	666	8.2	1,387	6.8	2,401	25.8	3,788	12.8	5,336	10.2
1980	492	3.8	635	8.9	1,436	7.2	1,447	17.6	2,883	10.2	4,010	8.3
1975	416	5.8	1,834	19.6	1,112	8.7	1,011	17.4	2,123	11.5	4,373	12.5
Lower middle income – Revenu moyen inférieur												
1992	2,252	8.5	2,166	8.7	2,602	12.1	2,081	13.6	4,683	12.3	9,101	10.3
1990	879	3.4	1,111	4.5	840	4.2	946	6.4	1,786	5.1	3,776	4.4
1985	943	6.4	1,512	18.6	1,733	8.5	1,010	10.8	2,743	9.2	5,198	9.9
1980	672	5.2	1,346	18.9	1,307	6.5	764	9.3	2,071	7.3	4,089	8.5
1975	353	4.9	899	9.6	766	6.0	411	7.1	1,177	6.4	2,429	6.9
Upper middle income – Revenu moyen supérieur												
1992	1,806	6.8	1,284	5.2	915	4.3	837	5.5	1,752	4.6	4,842	5.5
1990	11,126 ^r	43.4 ^r	7,115 ^r	28.5 ^r	11,864 ^r	59.1 ^r	3,456 ^r	23.4 ^r	15,320 ^r	43.9 ^r	33,561 ^r	39.3 ^r
1985	2,031	13.8	1,825	22.4	4,396	21.6	1,233	13.2	5,629	19.0	9,485	18.1
1980	3,658	28.4	1,725	24.2	6,083	30.4	1,039	12.6	7,122	25.2	12,505	25.9
1975	849	11.8	1,493	16.0	1,514	11.9	534	9.2	2,048	11.1	4,390	12.5
High income – Revenu élevé												
1992	4,330	16.4	2,989	12.0	2,811	13.1	1,285	8.4	4,096	10.7	11,415	12.9
Newly industrialized – Nouvellement industrialisés												
1992	7,989	30.2	5,367	21.6	7,998	37.2	1,381	9.0	9,379	25.5	22,735	25.8
1990	8,342	32.6	4,671	18.7	7,599	37.8	1,402	9.5	9,001	25.8	22,014	25.8
1985	4,719	32.0	1,813	22.3	9,174	45.1	1,257	13.5	10,431	35.2	16,963	32.3
1980	4,367	33.9	1,233	17.3	6,360	31.8	1,092	13.3	7,452	26.4	13,052	27.1
1975	3,763	52.2	2,224	23.8	4,076	32.0	577	9.9	4,653	25.1	10,640	30.3

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table A6.

Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Economic Development Category¹ of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1992 – Concluded

Economic development category/Year Catégorie de développement économique/année	Elementary/ secondary *		College/trade *		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire *		Collège/métier *		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
High income oil exporters – Exportateurs de pétrole à revenu élevé												
1992	162	0.6	160	0.6	123	0.6	307	2.0	430	1.2	752	0.9
1990	98	0.4	177	0.7	207	1.0	319	2.2	526	1.5	801	0.9
1985	50	0.3	585	7.2	222	1.1	241	2.6	463	1.6	1,098	2.1
1980	31	0.2	25	0.4	187	0.9	40	0.5	227	0.8	283	0.6
1975	5	0.1	36	0.4	19	0.1	10	0.2	29	0.2	70	0.2
Industrial market economies – Industriels à économie de marché												
1992	10,166	38.4	5,137	20.6	4,989	23.2	3,975	26.0	8,964	24.4	24,267	27.5
1990	9,781	38.2	4,653	18.6	4,445	22.1	3,386	22.9	7,831	22.5	22,265	26.1
1985	5,767	39.1	2,074	25.5	3,183	15.6	2,808	30.2	5,991	20.2	13,832	26.3
1980	3,375	26.2	1,775	24.9	4,194	21.0	3,407	41.4	7,601	26.9	12,751	26.4
1975	1,475	20.5	2,244	24.0	4,826	37.9	2,992	51.6	7,818	42.2	11,537	32.9
East European non-market – Europe de l'Est à économie planifiée												
1992	877	3.3	554	2.2	247	1.1	318	2.1	565	1.5	1,996	2.3
1990	613	2.4	318	1.3	93	0.5	112	0.8	205	0.6	1,136	1.3
1985	150	1.0	46	0.6	22	0.1	38	0.4	60	0.2	256	0.5
1980	52	0.4	13	0.2	43	0.2	49	0.6	92	0.3	157	0.3
1975	15	0.2	7	0.1	35	0.3	21	0.4	56	0.3	78	0.2
Other³ – Autres³												
1992	825		557		351		283		634		2,016	
1990	730		495		244		76		320		1,545	
1985	324		148		440		372		812		1,284	
1980	205		118		684		305		989		1,312	
1975	376		344		5,454		1,183		6,637		7,357	

¹ See definition, page 21 and Table B1 or Appendix A for the list of countries included in each category. – Voir définition à la page 21 et le Tableau B1 ou l'Annexe A pour les pays compris dans chaque catégorie.

² Numbers do not add up to totals as countries may belong to more than one category. – Les chiffres dans les groupes de pays n'égalent pas le total car les pays peuvent appartenir à plus d'une catégorie.

³ Includes "Not reported", which is not included in the calculation of percentages for the listed country groupings. – Comprend le "Non déclaré", qui n'est pas inclus dans le calcul des pourcentages pour les groupes de pays énumérés.

* In depth analysis of 1990 elementary/secondary and college/trade data obtained from Citizenship and Immigration Canada indicates that historical (1975 to 1990) immigration records for these levels may be inflated by some 4% due to inclusion of duplicate records. Steps will be taken to correct historical data in future editions of the publication and on the database.

* Une analyse détaillée des données relatives aux niveaux élémentaire/secondaire et collégel/métier, pour l'année 1990 obtenues de Citoyenneté et Immigration Canada montre que l'information historique sur l'immigration (1975 à 1990) pourrait être haussée de 4% dû à un dédoublement des données. Des mesures seront prises pour corriger ces données historiques dans les prochaines éditions de la publication et sur la base de données.

Table A7.

Percentage of Female International Students in Canada by Economic Development Category¹ of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1992

Tableau A7.

Pourcentage des étudiantes étrangères au Canada, selon la catégorie¹ de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1992

Economic development category/Year Catégorie de développement économique/année	Elementary/ secondary *		College/trade *		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire *		Collège/métier *		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
TOTAL²												
1992	27,308	48.6	25,447	56.9	21,869	45.7	15,609	30.5	37,478	39.4	90,233	47.1
1990	26,357	49.2	25,461	65.4	20,328	44.9	14,859	27.4	35,187	37.5	87,005	49.2
1985	15,064	47.8	8,287	51.2	20,787	38.9	9,685	24.8	30,472	34.4	53,823	40.7
1980	13,088	39.8	7,245	36.0	20,688	35.4	8,542	23.6	29,230	32.0	49,563	34.6
1975	7,582	40.6	9,684	36.6	18,185	35.3	6,985	21.9	25,170	31.6	42,436	34.4
Least developed – Moins avancés												
1992	1,183	46.3	1,695	38.9	1,079	36.7	1,030	21.7	2,109	29.4	4,987	36.7
1990	819	41.9	840	37.3	711	35.7	877	22.1	1,588	28.2	3,247	34.0
1985	248	53.2	203	39.9	452	26.1	566	14.3	1,018	19.5	1,469	28.0
1980	267	53.9	400	26.5	581	21.7	439	11.2	1,020	17.2	1,687	25.2
1975	335	53.4	639	28.0	402	14.9	256	7.4	658	12.0	1,632	26.8
Other low income – Autres à revenu faible												
1992	3,039	47.0	9,164	62.2	2,944	38.6	5,985	25.7	8,929	30.0	21,132	46.4
1990	2,507	52.1	11,106	78.3	2,338	36.8	6,325	23.6	8,663	27.2	22,276	55.5
1985	882	47.8	666	43.1	1,387	33.1	2,401	18.9	3,788	24.1	5,336	30.4
1980	492	40.9	635	31.0	1,436	28.6	1,447	12.8	2,883	20.7	4,010	24.8
1975	416	41.6	1,834	29.0	1,112	23.0	1,011	11.3	2,123	17.4	4,373	24.6
Lower middle income – Revenu moyen inférieur												
1992	2,252	50.5	2,166	50.0	2,602	41.3	2,081	23.2	4,683	33.2	9,101	41.5
1990	879	50.1	1,111	61.1	840	35.6	946	26.4	1,786	30.7	3,776	44.2
1985	943	65.3	1,512	75.4	1,733	25.5	1,010	24.4	2,743	25.1	5,198	47.0
1980	672	47.8	1,346	20.7	1,307	29.6	764	20.3	2,071	26.2	4,089	27.9
1975	353	55.2	899	30.4	766	30.3	411	20.2	1,177	26.8	2,429	32.2
Upper middle income – Revenu moyen supérieur												
1992	1,806	51.9	1,284	60.3	915	51.0	837	37.4	1,752	44.5	4,842	51.4
1990	11,126 ^r	46.1 ^r	7,115 ^r	51.1 ^r	11,864 ^r	43.7 ^r	3,456 ^r	22.3 ^r	15,320 ^r	38.9 ^r	33,561 ^r	43.9 ^r
1985	2,031	43.7	1,825	30.2	4,396	42.4	1,233	19.0	5,629	37.3	9,485	37.3
1980	3,658	32.4	1,725	33.7	6,083	31.2	1,039	21.2	7,122	29.7	12,505	31.1
1975	849	36.5	1,493	35.2	1,514	30.3	534	18.2	2,048	27.1	4,390	31.7
High income – Revenu élevé												
1992	4,330	43.8	2,989	52.4	2,811	47.6	1,285	18.9	4,096	38.6	11,415	44.2
Newly industrialized – Nouvellement industrialisés												
1992	7,989	45.2	5,367	58.1	7,998	46.8	1,381	34.6	9,379	45.0	22,735	48.2
1990	8,342	46.0	4,671	54.4	7,599	44.6	1,402	30.8	9,001	42.5	22,014	46.3
1985	4,719	41.0	1,813	42.9	9,174	37.5	1,257	23.5	10,431	35.8	16,963	38.0
1980	4,367	37.7	1,233	41.9	6,360	35.2	1,092	21.2	7,452	33.2	13,052	35.5
1975	3,763	39.0	2,224	39.7	4,076	30.4	577	20.5	4,653	29.1	10,640	34.8

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table A7.

Percentage of Female International Students in Canada by Economic Development Category¹ of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1992 – Concluded

Tableau A7.

Pourcentage des étudiantes étrangères au Canada, selon la catégorie¹ de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1992 – fin

Economic development category/Year Catégorie de développement économique/année	Elementary/ secondary *		College/trade *		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire *		Collège/métier *		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
High income oil exporters – Exportateurs de pétrole à revenu élevé												
1992	162	47.5	160	10.0	123	22.0	307	9.4	430	13.0	752	19.8
1990	98	37.8	177	8.5	207	12.6	319	7.8	526	9.7	801	12.9
1985	50	34.0	585	3.2	222	20.3	241	10.4	463	15.1	1,098	9.7
1980	31	25.8	25	48.0	187	40.6	40	7.5	227	34.8	283	35.0
1975	5	20.0	36	5.6	19	10.5	10	–	29	6.9	70	7.1
Industrial market economies – Industriels à économie de marché												
1992	10,166	51.7	5,137	58.9	4,989	51.4	3,975	43.1	8,964	47.7	24,267	51.8
1990	9,781	52.5	4,653	62.5	4,445	54.0	3,386	38.3	7,831	47.2	22,265	52.7
1985	5,767	51.9	2,074	62.7	3,183	49.2	2,808	35.1	5,991	42.6	13,832	49.5
1980	3,375	47.9	1,775	49.0	4,194	45.8	3,407	31.4	7,601	39.3	12,751	42.9
1975	1,475	40.3	2,244	44.7	4,826	44.8	2,992	26.8	7,818	37.9	11,537	39.5
East European non-market – Europe de l'Est à économie planifiée												
1992	877	53.0	554	55.4	247	49.4	318	34.9	565	41.2	1,996	50.4
1990	613	46.3	318	49.1	93	41.9	112	42.9	205	42.4	1,136	46.4
1985	150	50.0	46	76.1	22	31.8	38	26.3	60	28.3	256	49.6
1980	52	48.1	13	53.8	43	41.9	49	38.8	92	40.2	157	43.9
1975	15	73.3	7	14.3	35	57.1	21	23.8	56	44.6	78	47.4
Other³ – Autres³												
1992	825	44.2	557	46.7	351	41.0	283	30.7	634	36.4	2,016	42.5
1990	730	45.8	495	51.3	244	38.5	76	26.3	320	35.6	1,545	45.4
1985	324	43.8	148	44.6	440	41.6	372	26.6	812	34.7	1,284	38.2
1980	205	33.7	118	43.2	684	47.7	305	28.2	989	41.7	1,312	40.5
1975	376	40.2	344	43.9	5,454	36.6	1,183	25.0	6,637	34.5	7,357	35.3

¹ See definition, page 21 and Table B1 or Appendix A for the list of countries included in each category. – Voir définition à la page 21 et le Tableau B1 ou l'Annexe A pour les pays compris dans chaque catégorie.

² Numbers do not add up to totals as countries may belong to more than one category. – Les chiffres dans les groupes de pays n'égalent pas le total car les pays peuvent appartenir à plus d'une catégorie.

³ Includes "Not reported". – Comprend le "Non-déclaré".

* In depth analysis of 1990 elementary/secondary and college/trade data obtained from Citizenship and Immigration Canada indicates that historical (1975 to 1990) immigration records for these levels may be inflated by some 4% due to inclusion of duplicate records. Steps will be taken to correct historical data in future editions of the publication and on the database.

* Une analyse détaillée des données relatives aux niveaux élémentaire/secondaire et collège-métier, pour l'année 1990 obtenues de Citoyenneté et Immigration Canada montre que l'information historique sur l'immigration (1975 à 1990) pourrait être haussée de 4% dû à un dédoublement des données. Des mesures seront prises pour corriger ces données historiques dans les prochaines éditions de la publication et sur la base de données.

Table A8.

Number and Percentage Distribution of International Students in Canadian Universities by Field and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1992

Tableau A8.

Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers dans les universités canadiennes selon le domaine et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1992

Field of study/Year Domaine d'études/année	Bachelor's/first professional degree Baccalauréat/premier grade professionnel		Other Undergraduate Autres du 1 ^{er} cycle		Master's Maîtrise		Doctoral Doctorat		Other Graduate Autres du 2 ^e /3 ^e cycles		Total international students Total des étudiants étrangers		Canadian students Étudiants canadiens
	No.		No.		No.		No.		No.		No.		%
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	
TOTAL													
1992	18,166	100.0	3,703	100.0	7,477	100.0	6,373	100.0	1,759	100.0	37,478	100.0	100.0
1990	17,191	100.0	3,137	100.0	7,197	100.0	5,915	100.0	1,747	100.0	35,187	100.0	100.0
1985	18,452	100.0	2,335	100.0	4,677	100.0	3,509	100.0	1,499	100.0	30,472	100.0	100.0
1980	17,904	100.0	2,784	100.0	4,240	100.0	2,780	100.0	1,522	100.0	29,230	100.0	100.0
1975	13,461	100.0	4,724	100.0	3,435	100.0	1,701	100.0	1,849	100.0	25,170	100.0	100.0
Education – Éducation													
1992	239	1.3	51	1.4	534	7.1	351	5.5	42	2.4	1,217	3.3	12.5
1990	338	2.0	63	2.1	472	6.6	340	5.8	39	2.3	1,252	3.6	12.6
1985	359	2.0	31	1.7	318	6.8	209	6.0	58	4.5	975	3.3	11.4
1980	400	2.3	60	2.5	289	6.8	175	6.3	34	2.5	958	3.4	13.8
1975	484	3.9	57	3.2	166	4.9	86	5.1	24	2.5	817	4.0	14.1
Fine/applied arts – Beaux-arts/arts appliqués													
1992	401	2.3	43	1.2	117	1.6	35	0.6	4	0.2	600	1.6	2.9
1990	375	2.2	84	2.7	99	1.4	29	0.5	6	0.3	593	1.7	2.9
1985	280	1.5	20	1.1	54	1.2	12	0.3	5	0.4	371	1.3	3.0
1980	338	1.9	32	1.3	72	1.7	14	0.5	10	0.7	466	1.7	3.1
1975	361	2.9	33	1.9	39	1.1	6	0.4	13	1.4	452	2.2	2.7
Humanities – Humanités													
1992	1,207	6.8	490	13.5	783	10.5	743	11.7	57	3.3	3,280	8.9	10.1
1990	1,128	6.7	310	10.1	654	9.1	634	10.7	61	3.5	2,787	8.0	9.8
1985	919	5.0	142	7.8	521	11.2	405	11.6	85	6.6	2,072	7.0	8.0
1980	674	3.9	121	5.1	495	11.7	430	15.5	90	6.6	1,810	6.4	7.2
1975	736	5.9	32	1.8	565	16.6	328	19.3	90	9.4	1,751	8.6	8.7
Social sciences – Sciences sociales													
1992	6,771	38.0	486	13.3	2,044	27.4	1,038	16.3	263	15.1	10,602	28.6	31.7
1990	6,117	36.4	605	19.8	1,934	26.9	917	15.5	276	16.0	9,849	28.4	32.0
1985	6,432	35.0	233	12.8	1,313	28.1	669	19.1	130	10.0	8,777	29.6	29.6
1980	4,850	27.8	269	11.3	1,358	32.1	768	27.7	166	12.2	7,411	26.3	28.5
1975	3,020	24.2	206	11.7	1,196	35.0	525	30.9	168	17.5	5,115	25.2	23.6
Agriculture/biological sciences – Agri- culture/sciences biologiques													
1992	916	5.1	32	0.9	631	8.4	713	11.2	29	1.7	2,321	6.3	4.8
1990	774	4.6	16	0.5	569	7.9	686	11.6	55	3.2	2,100	6.1	4.6
1985	827	4.5	19	1.0	394	8.4	381	10.9	20	1.5	1,641	5.5	4.7
1980	717	4.1	17	0.7	290	6.9	272	9.8	29	2.1	1,325	4.7	4.2
1975	792	6.3	43	2.4	268	7.9	178	10.5	31	3.2	1,312	6.5	6.1

See footnotes at the end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

Table A8.

Number and Percentage Distribution of International Students in Canadian Universities by Field and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1992 – Concluded

Tableau A8.

Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers dans les universités canadiennes selon le domaine et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1992 – fin

Field of study/Year	Bachelor's/first professional degree		Other Undergraduate		Master's		Doctoral		Other Graduate		Total international students		Canadian students
Domaine d'études/année	Baccalauréat/premier grade professionnel		Autres du 1 ^{er} cycle		Maîtrise		Doctorat		Autres du 2 ^e /3 ^e cycles		Total des étudiants étrangers		Étudiants canadiens
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		
Engineering/applied sciences – Génie/sciences appliquées													
1992	2,581	14.5	116	3.2	1,728	23.1	1,685	26.5	72	4.1	6,182	16.7	6.9
1990	2,297	13.7	136	4.4	1,885	26.2	1,497	25.3	88	5.1	5,903	17.0	6.4
1985	2,291	12.5	213	11.7	1,103	23.6	827	23.6	39	3.0	4,473	15.1	6.9
1980	3,346	19.2	287	12.0	1,016	24.0	406	14.6	49	3.6	5,104	18.1	7.3
1975	2,483	19.9	224	12.7	661	19.4	213	12.5	43	4.5	3,624	17.8	7.7
Health professions – Professions de la santé													
1992	352	2.0	53	1.5	469	6.3	463	7.3	875	50.3	2,212	6.0	6.0
1990	308	1.8	41	1.3	455	6.3	427	7.2	884	51.3	2,115	6.1	5.9
1985	275	1.5	11	0.6	263	5.6	209	6.0	766	59.2	1,524	5.1	6.2
1980	332	1.9	16	0.7	145	3.4	111	4.0	812	59.4	1,416	5.0	5.9
1975	534	4.3	33	1.9	67	2.0	54	3.2	475	49.5	1,163	5.7	6.3
Mathematics/physical sciences – Mathématiques/sciences physiques													
1992	2,944	16.5	56	1.5	1,136	15.2	1,315	20.7	45	2.6	5,496	14.8	4.7
1990	2,674	15.9	67	2.2	1,106	15.4	1,356	22.9	60	3.5	5,263	15.2	4.8
1985	4,236	23.0	33	1.8	699	15.0	787	22.5	55	4.2	5,810	19.6	5.7
1980	2,031	11.7	55	2.3	566	13.4	597	21.5	46	3.4	3,295	11.7	4.2
1975	875	7.0	19	1.1	448	13.1	307	18.1	35	3.6	1,684	8.3	4.4
Others – Autres													
1992	2,411	13.5	2,315	63.6	29	0.4	19	0.3	351	20.2	5,125	13.8	20.3
1990	2,775	16.5	1,739 ^r	56.8 ^r	8	0.1	24	0.4	255	14.8	4,801 ^r	13.9 ^r	21.1 ^r
1985	2,760	15.0	1,123	61.5	3	0.1	6	0.2	137	10.6	4,029	13.6	24.5
1980	4,736	27.2	1,525	64.0	–	–	–	–	130	9.5	6,391	22.7	25.8
1975	3,213	25.7	1,121	63.4	3	0.1	1	0.1	80	8.3	4,418	21.7	26.5
Not reported¹ - Non déclaré¹													
1992	344		61		6		11		21		443		
1990	405		76		15		5		23		524		
1985	73		510		9		4		204		800		
1980	480		402		9		7		156		1,054		
1975	963		2,956		22		3		890		4,834		

¹ Not included in the calculation of percentages for the fields of study. – Non compris dans le calcul des pourcentages pour les domaines d'études.

Table A9.

Comparisons of Canadian and International Student Enrolments in Canadian Universities by Field and Level of Study, Registration Status, Age and Gender, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1992

Tableau A9.

Comparaisons des effectifs canadiens et étrangers dans les universités canadiennes selon le domaine et le niveau d'études, le type de fréquentation, l'âge et le sexe, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1992

Academic and Social Characteristics Caractéristiques académiques et sociales	Canadian students Étudiants canadiens					International students Étudiants étrangers					International as % of total students Étrangers comme % du total des étudiants				
	1975	1980	1985	1990	1992	1975	1980	1985	1990	1992	1975	1980	1985	1990	1992
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Field of Study¹ – Domaine d'études¹	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.7	4.6	4.0	4.2	4.2
Education – Éducation	14.1	13.8	11.4	12.6	12.5	4.0	3.4	3.3	3.6	3.3	1.4	1.2	1.2	1.2	1.1
Fine/applied arts – Beaux-arts/arts appliqués	2.7	3.1	3.0	2.9	2.9	2.2	1.7	1.3	1.7	1.6	3.9	2.5	1.7	2.5	2.4
Humanities – Humanités	8.7	7.2	8.0	9.8	10.1	8.6	6.4	7.0	8.1	8.9	4.7	4.1	3.6	3.5	3.7
Social sciences – Sciences sociales	23.6	28.5	29.6	32.0	31.7	25.2	26.3	29.6	28.4	28.6	5.0	4.3	4.0	3.8	3.8
Agriculture/biological sciences – Agriculture/sciences biologiques	6.1	4.2	4.7	4.6	4.8	6.5	4.7	5.5	6.1	6.3	5.0	5.1	4.7	5.5	5.4
Engineering/applied sciences – Génie/sciences appliquées	7.7	7.3	6.9	6.4	6.9	17.8	18.1	15.1	17.0	16.7	10.4	10.8	8.4	10.5	9.6
Health professions – Professions de la santé	6.3	5.9	6.2	5.9	6.0	5.7	5.0	5.1	6.1	6.0	4.3	3.9	3.3	4.3	4.2
Mathematics/physical sciences – Mathématiques/sciences physiques	4.4	4.2	5.7	4.8	4.7	8.3	11.7	19.6	15.2	14.8	8.6	11.9	12.7	12.3	12.1
Others – Autres	26.5	25.8	24.5	21.0	20.3	21.7	22.7	13.6	13.8	13.8	3.9	4.1	2.3	2.8	2.9
Level – Niveau	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.7	4.1	4.2	4.2
Bachelor's/first professional degree – Baccalauréat/ premier grade professionnel	61.5	66.6	65.8	69.1	68.8	53.5	61.3	60.6	48.9	48.5	4.0	4.3	3.7	3.0	3.0
Other undergraduate – Autres du 1 ^{er} cycle	27.0	22.0	23.0	19.8	19.5	18.8	9.5	7.7	8.9	9.9	3.2	2.1	1.4	1.9	2.2
Master's – Maîtrise	5.7	7.2	7.1	6.9	7.2	13.6	14.5	15.3	20.5	20.0	10.2	9.0	8.4	11.5	10.8
Doctoral – Doctorat	1.9	1.7	1.8	2.1	2.2	6.8	9.5	11.5	16.8	17.0	14.8	21.2	21.3	26.3	25.0
Other graduate – Autres du 2 ^e /3 ^e cycles	3.9	2.5	2.3	2.1	2.2	7.3	5.2	4.9	5.0	4.7	8.1	9.3	8.4	9.2	8.8
Registration Status – Type de fréquentation	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.7	4.1	4.2	4.2
Full-time – Plein temps	65.7	59.8	61.1	62.4	63.1	85.6	84.2	85.6	83.8	82.9	5.8	6.4	5.6	5.5	5.5
Part-time – Temps partiel	34.3	40.2	38.9	37.6	36.9	14.4	15.8	14.4	16.2	17.1	1.9	1.9	1.5	1.8	2.0
Age¹ – Âge¹	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.8	4.7	4.0	4.2	4.2
Under 18 – Moins de 18	1.0	0.6	0.3	0.2	0.3	0.5	0.7	0.4	0.3	0.3	2.5	5.0	4.2	5.9	5.0
18-21	42.9	36.2	34.9	35.6	24.6	36.7	32.0	26.6	23.9	24.6	4.1	4.1	3.1	2.9	3.0
22-24	22.3	20.6	21.7	20.9	23.4	27.5	28.3	30.4	23.0	23.4	5.9	6.3	5.6	4.6	4.4
25-29	16.9	16.9	16.6	16.0	25.0	22.3	23.6	24.7	26.6	25.0	6.3	6.4	5.9	6.8	6.6
30-34	7.7	11.2	10.1	9.3	14.8	7.9	10.2	11.4	15.4	14.8	4.9	4.3	4.5	6.8	6.6
35 and over – 35 et plus	9.2	14.4	16.5	17.9	11.9	5.1	5.2	6.5	10.9	11.9	2.7	1.7	1.6	2.6	2.8
Gender – Sexe	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.7	4.1	4.2	4.2
Male – Hommes	54.7	49.4	47.1	43.9	43.8	68.4	68.0	65.6	62.5	60.6	5.6	6.3	5.6	5.8	5.7
Female – Femmes	45.3	50.6	52.9	56.1	56.2	31.6	32.0	34.4	37.5	39.4	3.2	3.0	2.7	2.8	3.0

¹ Calculation of percentages does not include "Not reported". – Le calcul des pourcentages ne comprend pas le "Non déclaré".

SECTION B

Most Recent Academic Year

Année académique la plus récente

Pages 41-57

Table B1.

Number of International Students in Canada by Country of Citizenship and Level of Study, Economic Development Category and GNP per Capita, 1992

Tableau B1.

Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le pays de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de développement économique et le PNB par capita, 1992

Country of origin Pays d'origine	Elementary/ secondary Élémentaire/ secondaire	College/ trade Collège/ métier	University – Université			Total	Development category ¹ Catégorie de développement économique ¹	GNP/capita ¹ (U.S.\$) PBN/ habitant ¹ (\$ É.-U.)
			Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Sous-total			
TOTAL	27,308	25,447	21,869	15,609	37,478	90,233		
Africa – Afrique	1,691	2,513	2,881	3,367	6,248	10,452		
Algeria – Algérie	30	7	54	280	334	371	3	2,020
Angola	1	7	4	2	6	14	2	620
Benin – Bénin	6	2	24	64	88	96	1	380
Botswana	4	43	78	22	100	147	1	2,590
Burkina Faso	3	7	24	37	61	71	1	350
Burundi	3	8	28	60	88	99	1	210
Cameroon – Cameroun	32	48	209	116	325	405	2	940
Cape Verde Islands – Îles du Cap-Vert	–	–	2	–	2	2	1	750
Central African Republic – République Centrafricaine	4	–	15	9	24	28	1	390
Cotea	–	–	2	1	3	3	...	...
Chad – Tchad	4	5	14	8	22	31	1	220
Comoro Islands – Îles Comores	1	2	8	1	9	12	1	500
Congo	2	9	27	10	37	48	2	1,120
Côte d'Ivoire	17	44	161	101	262	323	2	690
Djibouti	5	6	10	1	11	22	1	...
Egypt – Égypte	62	26	28	187	215	303	2	620
Ethiopia – Éthiopie	72	119	42	61	103	294	1	120
Gabon	25	30	156	39	195	250	4	3,780
Gambia – Gambie	4	4	16	6	22	30	1	360
Ghana	54	154	106	266	372	580	2	400
Guinea – Guinée	9	18	60	30	90	117	1	450
Guinea-Bissau – Guinée-Bissau	–	–	1	3	4	4	1	190
Guinea, Equatorial – Guinée Équatoriale	–	–	–	1	1	1	1	330
Kenya	106	130	222	263	485	721	2	340
Lesotho	4	8	18	17	35	47	1	580
Liberia	2	11	2	–	2	15	1	450
Libya-Libye	79	113	50	96	146	338	0,6	5,410
Madagascar	8	7	16	20	36	51	1	210
Malawi	11	12	20	20	40	63	1	230
Mali	12	4	43	57	100	116	1	280
Mauritania – Mauritanie	1	3	4	26	30	34	1	510
Mauritius – Île Maurice	5	13	91	22	113	131	3	2,420
Morocco – Maroc	29	118	189	439	628	775	2	1,030
Mozambique	1	–	2	–	2	3	1	70
Namibia – Namibie	1	–	3	2	5	6	3	1,120
Niger	11	10	31	44	75	96	1	300
Nigeria – Nigéria	93	144	74	180	254	491	2	290
Rwanda	8	9	45	61	106	123	1	260
Saint Helena – Sainte-Hélène	–	–	1	–	1	1	2	550
Sao Tomé/Principe – St-Thomas/Principe	1	–	1	2	3	4	1	350
Senegal – Sénégal	11	28	220	95	315	354	2	720
Seychelles	19	6	25	5	30	55	0	5,110
Sierra Leone	6	5	11	16	27	38	1	210
Somalia – Somalie	555	835	74	8	82	1,472	1	150
South Africa – Afrique du Sud	139	32	32	86	118	289	...	...
Spanish Sahara – Sahara Occidental	–	–	1	–	1	1	...	...
Sudan – Soudan	84	185	9	20	29	298	1	470
Swaziland	6	6	11	30	41	53	2	1,080
Tanzania – Tanzanie	25	54	62	66	128	207	1	100
Togo	8	16	34	36	70	94	1	410
Tunisia – Tunisie	14	56	207	219	426	496	3	1,420
Uganda – Ouganda	26	15	34	36	70	111	1	160
Zaire – Zaïre	40	92	159	72	231	363	1	230
Zambia – Zambie	20	40	21	44	65	125	1	420
Zimbabwe	28	22	96	73	169	219	2	620
Africa (Country not reported) – Afrique (Pays non déclaré)	–	–	4	7	11	11	...	...

See footnotes at the end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

Table B1.

Number of International Students in Canada by
Country of Citizenship and Level of Study,
Economic Development Category and GNP per
Capita, 1992 – Continued

Tableau B1.

Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le pays
de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de
développement économique et le PNB par capita,
1992 – suite

	Elementary/ secondary	College/ trade	University – Université			Total	Development category ¹	GNP/capita ¹ (U.S.\$)
Country of origin	Élémentaire/ secondaire	Collège/ métier	Under- graduate	Graduate	Sub-total		Catégorie de développement économique ¹	PBN/ habitant ¹ (\$ E.-U.)
Pays d'origine			1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Sous-total			
Asia – Asie	13,082	16,654	11,856	6,647	18,503	48,239		
Afghanistan	44	46	2	1	3	93	1	280
Bahrain – Bahrein	1	2	4	13	17	20	0,6	6,910
Bangladesh	62	59	54	96	150	271	1	220
Bhutan – Bhoutan	1	1	3	5	8	10	1	180
Brunei	11	5	26	2	28	44	0,6	14,220
China – Chine	331	798	448	2,519	2,967	4,096	2	370
Cyprus – Chypre	–	11	27	8	35	46	0	8,640
Hong Kong	3,733	2,496	6,187	402	6,589	12,818	5	13,200
India – Inde	257	207	238	892	1,130	1,594	2	330
Indonesia – Indonésie	185	119	216	358	574	878	2	610
Iran	583	513	291	631	922	2,018	3	2,320
Iraq – Irak	58	39	16	6	22	119	0	2,350
Israel – Israël	289	64	80	86	166	519	0	11,330
Japan – Japon	2,126	2,728	517	255	772	5,626	7	26,920
Jordan – Jordanie	35	40	51	57	108	183	3	1,120
Kampuchea	1	–	1	1	2	3	1	200
Korea, North – Corée du Nord	3	7	16	33	49	59	3	...
Korea, South – Corée du Sud	917	680	117	132	249	1,846	0,5	6,340
Kuwait – Koweït	5	4	14	22	36	45	0,6	16,380
Laos	9	–	1	5	6	15	1	230
Lebanon – Liban	167	104	146	70	216	487	0	...
Macao	–	–	63	3	66	66	0	2,990
Malaysia – Malaisie	380	391	1,369	94	1,463	2,234	3	2,490
Maldives Islands – Îles Maldives	1	1	2	2	4	6	1	460
Myanmar (Burma – Birmanie)	3	9	11	4	15	27	1	420
Nepal – Népal	27	2	9	34	43	72	1	180
Oman	–	4	–	2	2	6	0,6	5,220
Pakistan	148	198	126	63	189	535	2	400
Palestine	–	–	1	3	4	4	...	...
Philippines	192	3,590	64	69	133	3,915	2	740
Portuguese Timor	–	–	1	–	1	1	...	...
Qatar	6	2	–	1	1	9	0,6	15,860
Saudi Arabia – Arabie Saoudite	57	16	23	170	193	266	0,6	6,230
Singapore – Singapour	289	126	1,057	104	1,161	1,576	0,5	12,890
Sri Lanka	927	2,780	273	121	394	4,101	2	500
Syria – Syrie	10	22	13	10	23	55	2	1,110
Taiwan – Taïwan	2,087	1,415	305	87	392	3,894	0,5	8,800
Thailand – Thaïlande	87	84	32	155	187	358	3	1,580
Turkey – Turquie	27	59	28	103	131	217	3	1,510
United Arab Emirates – Émirats Arabes Unis	3	14	6	1	7	24	0,6	19,860
Vietnam – Viêt-nam	13	7	15	24	39	59	2	240
Yemen, North (Rep.) – Yémen du Nord (Rép.)	7	11	2	3	5	23	1	540
Asia (Country not reported) – Asie (Pays non déclaré)	–	–	1	–	1	1	...	...
Europe		5,235	2,397	3,384	2,685	6,069	13,701	
Albania – Albanie	5	3	1	–	1	9	2,8	930
Andorra – Andorre	–	–	1	–	1	1	...	...
Austria – Autriche	38	9	19	18	37	84	7	20,380
Azerbaijan – Azerbaïdjan	–	1	–	–	–	1	3	1,670
Belarus	1	–	–	–	–	1	...	...
Belgium – Belgique	56	25	25	57	82	163	7	19,300
Bosnia-Herzegovina – Bosnie-Herzégovine	5	3	–	–	–	8	4	...
Bulgaria – Bulgarie	88	78	34	45	79	245	3,8	1,840
Croatia – Croatie	10	7	–	–	–	17	4	...
Czechoslovakia(ex) – Tchécoslovaquie(ex)	98	49	20	51	71	218	3,8	2,450
Denmark – Danemark	117	21	27	25	52	190	7	23,660
Estonia – Estonie	4	1	–	1	1	6	4	3,830
Faeroe Islands – Îles Feroe	–	–	–	1	1	1	...	...
Finland – Finlande	130	13	30	20	50	193	7	24,400
France	366	317	1,199	801	2,000	2,683	7	20,600

See footnotes at the end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

Table B1.

Number of International Students in Canada by Country of Citizenship and Level of Study, Economic Development Category and GNP per Capita, 1992 - Continued

Tableau B1.

Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le pays de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de développement économique et le PNB par capita, 1992 - suite

	Elementary/ secondary	College/ trade	University - Université			Total	Development category ¹	GNP/capita ¹ (U.S.\$)
Country of origin	Élémentaire/ secondaire	Collège/ métier	Under- graduate	Graduate	Sub-total		Catégorie de développement économique ¹	PBN/ habitant ¹ (\$ É.-U.)
Pays d'origine			1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Sous-total			
Europe - Concluded (fin)								
Georgia - Géorgie	1	-	-	-	-	1	3	1,640
Germany - Allemagne	754	93	270	257	527	1,374	7	23,650
Greece - Grèce	25	52	99	105	204	281	0,5	6,230
Hungary - Hongrie	79	53	21	30	51	183	4,8	2,690
Iceland - Islande	30	5	8	41	49	84	7	22,580
Ireland - Irlande	53	53	33	58	91	197	7	10,780
Italy - Italie	76	51	43	59	102	229	7	18,580
Latvia - Lettonie	5	1	1	-	1	7	4	3,410
Liechtenstein	-	1	-	-	-	1	..	..
Lithuania - Lituanie	3	1	1	-	1	5	4	2,710
Luxembourg	1	1	-	1	1	3	7	31,080
Malta - Malte	-	-	1	12	13	13	0	6,850
Moldova - Moldavie	2	-	-	-	-	2	3	2,170
Monaco	-	-	1	-	1	1	..	..
Netherlands - Pays-Bas	115	31	68	67	135	281	7	18,560
Norway - Norvège	115	20	96	33	129	264	7	24,160
Poland - Pologne	188	97	40	58	98	383	3,8	1,830
Portugal	134	110	87	28	115	359	5	5,620
Romania - Roumanie	80	49	36	55	91	220	3,8	1,340
Russia - Russie	339	225	95	79	174	738	4,8	3,220
Slovenia - Slovénie	-	2	-	7	7	9	4	..
Spain - Espagne	161	34	43	65	108	303	7	12,460
Sweden - Suède	179	37	116	29	145	361	7	25,490
Switzerland - Suisse	76	102	62	67	129	307	7	33,510
Ukraine	11	9	14	2	16	36	3	2,340
United Kingdom - Royaume-Uni	1,582	673	845	545	1,390	3,645	7	16,750
Yugoslavia(ex) - Yougoslavie(ex)	308	169	47	68	115	592	4	3,060
Europe (Country not reported) - Europe (Pays non déclaré)	-	1	1	-	1	2	..	..
North/Central America² - Amériques du Nord/Centrale²								
	5,356	2,657	3,062	1,780	4,842	12,855		
Anguilla - Anguille	-	-	-	1	1	1	3	..
Antigua/Barbuda	9	15	37	3	40	64	0	4,770
Bahamas	63	32	200	15	215	310	0	11,720
Barbados - Barbade	53	108	115	24	139	300	0	6,630
Belize - Belize	14	6	11	7	18	38	3	2,050
Bermuda - Bermudes	30	17	273	11	284	331	0	..
British West Indies - Antilles Britanniques	-	-	8	2	10	10	..	..
Canal Zone - Zone du canal de Panama	-	1	2	1	3	4	..	..
Cayman Islands - Îles Caïmans	-	-	8	2	10	10	4	..
Costa Rica	36	8	14	20	34	78	3	1,930
Cuba	19	35	3	13	16	70	3	..
Dominica - Dominique	27	39	20	6	26	92	3	2,440
Dominican Rep. - Rép. Dominicaine	18	22	22	5	27	67	2	950
El Salvador	163	214	10	2	12	389	2	1,070
Grenada - Grenade	58	66	21	7	28	152	3	2,180
Guadeloupe	-	-	1	-	1	1	..	..
Guatemala	61	60	11	1	12	133	2	930
Haiti - Haïti	88	45	81	29	110	243	1	370
Honduras	23	23	16	1	17	63	2	570
Jamaica - Jamaïque	225	370	95	52	147	742	3	1,380
Leeward Island - Île Sous-le-Vent	-	-	1	-	1	1	..	..
Martinique	-	-	4	2	6	6	..	..
Mexico - Mexique	457	391	72	160	232	1,080	4,5	2,870
Montserrat	-	-	2	1	3	3	4	..
Netherlands Antilles - Antilles Néerlandaises	-	-	5	-	5	5	..	..
Nicaragua	39	23	13	5	18	80	2	340
Panama	15	12	17	5	22	49	3	2,180
Puerto Rico - Porto-Rico	-	-	1	-	1	1	..	..

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table B1.

Number of International Students in Canada by Country of Citizenship and Level of Study, Economic Development Category and GNP per Capita, 1992 – Concluded

Tableau B1.

Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le pays de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de développement économique et le PNB par capita, 1992 – fin

	Elementary/ secondary	College/ trade	University – Université			Total	Development category ¹	GNP/capita ¹ (U.S.\$)
Country of origin	Élémentaire/ secondaire	Collège/ métier	Under- graduate	Graduate	Sub-total		Catégorie de développement économique ¹	PBN/ habitant ¹ (\$ É.-U.)
Pays d'origine			1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Sous-total			
North/Central America² (Concluded) – Amériques du Nord/Centrale² (fin)								
St. Kitts/Nevis – St-Kitts/Nevis	10	9	6	5	11	30	4	3,960
Saint Lucia – Sainte-Lucie	37	57	62	9	71	165	3	2,500
St. Pierre/Miquelon – Saint- Pierre/Miquelon	–	–	2	–	2	2	...	...
St.Vincent/The Grenadines – St-Vincent/Les Grenadines	47	62	13	3	16	125	3	1,730
Trinidad/Tobago – Trinité/Tobago	131	202	412	77	489	822	4	3,620
Turks/Caicos Islands – Îles Turks/Caicos	–	–	1	–	1	1	3	...
United States – États-Unis	3,733	840	1,496	1,308	2,804	7,377	7	22,560
Virgin Islands(UK) – Îles Vierges(R-U)	–	–	4	–	4	4	...	...
Virgin Islands(US) – Îles Vierges(É-U)	–	–	1	2	3	3	...	...
Windward Island – Île Windward	–	–	1	1	2	2	...	...
Americas ² (Country not reported) – Amériques ² (Pays non déclaré)	–	–	1	–	1	1	...	...
South America – Amérique du Sud	782	608	293	678	971	2,361		
Argentina – Argentine	76	30	31	101	132	238	3,5	2,780
Bolivia – Bolivie	7	7	3	2	5	19	2	650
Brazil – Brésil	271	67	43	262	305	643	4,5	2,920
Chile – Chili	53	17	12	48	60	130	3	2,160
Colombia – Colombie	77	77	38	90	128	282	2	1,280
Ecuador – Équateur	38	40	11	5	16	94	2	1,020
Guiana, French – Guyane Française	–	–	–	1	1	1	...	...
Guyana	48	146	52	23	75	269	2	290
Paraguay	4	13	2	1	3	20	2	1,210
Peru – Pérou	49	88	50	39	89	226	2	1,020
Suriname	19	8	2	–	2	29	4	3,610
Uruguay	36	21	6	20	26	83	4	2,860
Venezuela	104	94	43	86	129	327	4	2,610
Oceania – Océanie	477	96	115	276	391	964	7	14,668
Australia – Australie	377	68	67	182	249	694	7	16,590
Fiji – Fidji	12	11	15	2	17	40	3	1,830
Kiribati	–	–	–	1	1	1	1	750
New Zealand – Nouvelle-Zélande	81	16	25	87	112	209	7	12,140
Other Pacific Islands – Autres îles du Pacifique	–	–	1	–	1	1	3	...
Papua-New Guinea – Papouasie-Nouvelle-Guinée	3	–	1	2	3	6	2	820
Samoa, Western – Samoa Occidentale	1	–	–	–	–	1	1	930
Solomon Islands – Îles Salomon	–	–	3	–	3	3	1	560
Tonga	2	–	–	1	1	3	2	1,100
Tuvalu	–	–	–	1	1	1	1	...
Vanuatu	1	1	2	–	2	4	1	1,120
Oceania (Country not reported) – Océanie (Pays non déclaré)	–	–	1	–	1	1	...	...
Stateless – Apatride	554	479	51	66	117	1,150	...	
Not reported – Non déclaré	131	43	227	110	337	511	...	

1 See definition, page 21 and Appendix A. – Voir définition à la page 21 et l'Annexe A.

2 Includes the Caribbean. – Comprend les Caraïbes.

Table B2.

Number of International Students in Canada by
Gender, Age Group and Level of Study, 1992

Tableau B2.

Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le sexe,
le groupe d'âge et le niveau d'études, 1992

Gender/Age group Sexe/groupe d'âge	Elementary/ secondary Élémentaire/ secondaire	College/ trade Collège/ métier	University - Université					Sub-total	Total
			Bachelor's	Other under- graduate	Master's	Doctoral	Other graduate		
			Bacca- lauréat	Autres du 1 ^{er} cycle	Maîtrise	Doctorat	Autres 2 ^e /3 ^e cycles		
TOTAL	27,308	25,447	18,166	3,703	7,477	6,373	1,759	37,478	90,233
Under 12 - Moins de 12	8,171	-	-	-	-	-	-	-	8,171
12-17	10,689	698	86	13	-	1	-	100	11,487
18-21	6,197	6,420	8,180	910	65	3	20	9,158	21,775
22-24	977	4,929	5,936	1,004	1,308	219	232	8,699	14,605
25-29	573	5,774	2,789	790	3,146	2,178	413	9,316	15,663
30 and over - 30 et plus	646	7,618	996	952	2,947	3,967	1,072	9,934	18,198
Not reported - Non déclaré	55	8	199	34	11	5	22	271	334
Male - Hommes	14,024	10,969	9,945	1,919	4,811	4,855	1,189	22,719	47,712
Under 12 - Moins de 12	4,172	-	-	-	-	-	-	-	4,172
12-17	5,558	404	34	3	-	1	-	38	6,000
18-21	3,207	2,939	3,874	412	37	2	8	4,333	10,479
22-24	529	2,240	3,404	528	695	149	99	4,875	7,644
25-29	274	2,408	1,872	456	2,019	1,641	261	6,249	8,931
30 and over - 30 et plus	256	2,973	601	502	2,052	3,057	811	7,023	10,252
Not reported - Non déclaré	28	5	160	18	8	5	10	201	234
Female - Femmes	13,284	14,478	8,221	1,784	2,666	1,518	570	14,759	42,521
Under 12 - Moins de 12	3,999	-	-	-	-	-	-	-	3,999
12-17	5,131	294	52	10	-	-	-	62	5,487
18-21	2,990	3,481	4,286	498	28	1	12	4,825	11,296
22-24	448	2,689	2,532	476	613	70	133	3,824	6,961
25-29	299	3,366	917	334	1,127	537	152	3,067	6,732
30 and over - 30 et plus	390	4,645	395	450	895	910	261	2,911	7,946
Not reported - Non déclaré	27	3	39	16	3	-	12	70	100

Table B3.

Number of International University Students in Canada by Registration Status, Field and Level of Study, 1992

Field of Study	Bachelor's/first professional degree		Other undergraduate		Master's	
	Baccalauréat/premier grade professionnel		Autres du 1 ^{er} cycle		Maîtrise	
	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time
	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel
TOTAL	15,582	2,584	1,719	1,984	6,460	1,017
Arts/sciences, general	1,805	569	37	58	15	6
Arts, general	762	231	21	37	10	4
Science, general	609	160	13	18	3	—
Other	434	178	3	3	2	2
Education	188	51	15	36	391	143
Fine/applied arts	357	44	25	18	102	15
Humanities	1,029	178	237	253	618	165
English	177	23	13	87	66	16
French	130	22	131	116	38	11
History	91	9	3	1	53	4
Other	631	124	90	49	461	134
Social sciences	5,906	865	284	202	1,744	300
Business, commerce, etc.	3,301	433	159	128	668	112
Economics	1,206	211	25	11	317	48
Law	47	—	11	3	118	22
Political science	294	32	9	1	116	27
Psychology	466	87	4	2	38	9
Sociology	184	33	56	3	75	12
Other	408	69	20	54	412	70
Agriculture/biological sciences	831	85	17	15	585	46
Agriculture	107	1	14	3	224	5
Biochemistry	166	21	—	—	27	3
Biology	382	41	3	4	163	18
Household sciences	130	18	—	8	35	2
Other	46	4	—	—	136	18
Engineering/applied sciences	2,344	237	83	33	1,563	165
Architecture	46	2	—	1	27	10
Engineering	2,267	233	83	32	1,443	150
Chemical	158	12	2	3	152	5
Civil	221	11	2	2	230	39
Electrical	769	53	4	4	402	47
Mechanical	311	30	1	4	256	14
Other engineering	808	127	74	19	403	45
Forestry	20	2	—	—	87	4
Other	11	—	—	—	6	1
Health professions	319	33	23	30	409	60
Dentistry	2	—	—	—	15	3
Medicine	172	2	16	14	268	26
Nursing	58	26	1	11	14	4
Pharmacy	25	2	—	—	32	3
Rehabilitation medicine	33	2	—	2	15	3
Other	29	1	6	3	65	21
Mathematics/physical sciences	2,566	378	34	22	1,026	110
Chemistry	185	24	5	2	182	14
Computer science	1,338	222	25	19	366	44
Mathematics	887	115	2	—	186	20
Physics	116	12	1	1	136	12
Other	40	5	1	—	156	20
Not reported	237	144	964	1,317	7	7

Tableau B3.

Nombre d'étudiants étrangers universitaires au Canada, selon le type de fréquentation, le domaine et le niveau d'études, 1992

Doctoral		Other graduate		Total		Domaine d'études
Doctorat		Autres du 2 ^e /3 ^e cycles				
Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	
Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	
5,942	431	1,352	407	31,055	6,423	TOTAL
13	3	—	63	1,870	699	Arts/sciences, général
5	3	—	—	798	275	Arts, général
4	—	—	62	629	240	Sciences, général
4	—	—	1	443	184	Autres
296	55	29	13	919	298	Éducation
31	4	3	1	518	82	Beaux-arts/arts appliqués
638	105	38	19	2,560	720	Humanités
104	5	2	2	362	133	Anglais
52	10	6	3	357	162	Français
82	4	—	1	229	19	Histoire
400	86	30	13	1,612	406	Autres
951	87	183	80	9,068	1,534	Sciences sociales
130	5	90	51	4,348	729	Adm. des affaires, comm. etc.
196	20	31	6	1,775	296	Économie
35	4	11	4	222	33	Droit
130	13	8	6	557	79	Science politique
98	8	1	3	607	109	Psychologie
113	6	4	1	432	55	Sociologie
249	31	38	9	1,127	233	Autres
693	20	23	6	2,149	172	Agriculture/sciences biologiques
270	6	7	—	622	15	Agriculture
28	—	—	1	221	25	Biochimie
209	8	4	3	761	74	Biologie
26	1	1	1	192	30	Sciences ménagères
160	5	11	1	353	28	Autres
1,646	39	41	31	5,677	505	Génie/sciences appliquées
4	6	4	—	81	19	Architecture
1,566	31	37	31	5,396	477	Génie
168	6	2	2	482	28	Chimique
330	7	2	—	785	59	Civil
412	6	4	11	1,591	121	Électrique
297	4	8	4	873	56	Mécanique
359	8	21	14	1,665	213	Autres génie
76	2	—	—	183	8	Foresterie
—	—	—	—	17	1	Autres
430	33	854	21	2,035	177	Professions de la santé
18	—	4	2	39	5	Art dentaire
332	20	833	7	1,621	69	Médecine
—	—	—	—	73	41	Sciences infirmières
44	—	—	—	101	5	Pharmacie
—	—	3	—	51	7	Réhabilitation
36	13	14	12	150	50	Autres
1,231	84	34	11	4,891	605	Mathématiques/sciences physiques
334	8	2	1	708	49	Chimie
207	21	17	4	1,953	310	Informatique
257	22	10	3	1,342	160	Mathématiques
225	9	1	—	479	34	Physique
208	24	4	3	409	52	Autres
13	1	147	162	1,368	1,631	Non déclaré

Table B4.

Percentage of Female International Students in Canadian Universities by Field and Level of Study, 1992

Field of Study	Bachelor's/first professional degree		Other undergraduate		Master's	
	Baccalauréat/premier grade professionnel		Autres du 1 ^{er} cycle		Maîtrise	
	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %
	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes
TOTAL	18,166	45.3	3,703	48.2	7,477	35.7
Arts/sciences, general	2,374	53.7	95	53.7	21	38.1
Arts, general	993	60.9	58	55.2	14	42.9
Science, general	769	41.5	31	48.4	3	66.7
Other	612	57.4	6	66.7	4	-
Education	239	60.7	51	70.6	534	56.6
Fine/applied arts	401	61.8	43	69.8	117	53.0
Humanities	1,207	57.1	490	55.3	783	49.4
English	200	75.0	100	69.0	82	54.9
French	152	71.7	247	55.1	49	69.4
History	100	45.0	4	75.0	57	49.1
Other	755	51.0	139	45.3	595	47.1
Social sciences	6,771	54.4	486	46.7	2,044	40.3
Business, commerce, etc.	3,734	52.6	287	48.4	780	37.1
Economics	1,417	48.2	36	41.7	365	31.5
Law	47	44.7	14	28.6	140	43.6
Political science	326	45.7	10	40.0	143	40.6
Psychology	553	75.2	6	66.7	47	61.7
Sociology	217	71.9	59	40.7	87	51.7
Other	477	62.3	74	50.0	482	47.1
Agriculture/biological sciences	916	58.8	32	50.0	631	39.8
Agriculture	108	53.7	17	52.9	229	33.6
Biochemistry	187	46.5	-	-	30	43.3
Biology	423	58.2	7	42.9	181	41.4
Household sciences	148	80.4	8	50.0	37	78.4
Other	50	58.0	-	-	154	37.0
Engineering/applied sciences	2,581	15.5	116	14.7	1,728	16.4
Architecture	48	43.8	1	100.0	37	37.8
Engineering	2,500	14.9	115	13.9	1,593	15.6
Chemical	170	32.9	5	40.0	157	24.2
Civil	232	13.4	4	-	269	14.9
Electrical	822	12.3	8	12.5	449	16.7
Mechanical	341	6.5	5	20.0	270	10.0
Other engineering	935	17.4	93	12.9	448	15.4
Forestry	22	13.6	-	-	91	18.7
Other	11	36.4	-	-	7	57.1
Health professions	352	59.1	53	73.6	469	48.2
Dentistry	2	-	-	-	18	50.0
Medicine	174	46.0	30	63.3	294	48.3
Nursing	84	90.5	12	100.0	18	88.9
Pharmacy	27	70.4	-	-	35	31.4
Rehabilitation medicine	35	60.0	2	100.0	18	77.8
Other	30	40.0	9	66.7	86	39.5
Mathematics/physical sciences	2,944	29.7	56	25.0	1,136	27.6
Chemistry	209	45.9	7	28.6	196	31.1
Computer science	1,560	23.8	44	27.3	410	25.6
Mathematics	1,002	37.4	2	-	206	30.6
Physics	128	14.1	2	-	148	18.2
Other	45	28.9	1	-	176	32.4
Not reported	381	41.2	2,281	47.5	14	64.3

Tableau B4.

Pourcentage des étudiantes étrangères dans les universités canadiennes, selon le domaine et le niveau d'études, 1992

Doctoral		Other graduate		Total		Domaine d'études
Doctorat		Autres du 2 ^e /3 ^e cycles				
No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	
Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	
6,373	23.8	1,759	32.4	37,478	39.4	TOTAL
16	50.0	63	30.2	2,569	53.0	Arts/sciences, général
8	37.5	—	—	1,073	60.2	Arts, général
4	50.0	62	29.0	869	41.0	Sciences, général
4	75.0	1	100.0	627	57.3	Autres
351	43.3	42	45.2	1,217	53.7	Éducation
35	40.0	4	75.0	600	59.5	Beaux-arts/arts appliqués
743	41.0	57	57.9	3,280	51.4	Humanités
109	56.9	4	75.0	495	66.5	Anglais
62	54.8	9	55.6	519	61.3	Français
86	20.9	1	100.0	248	38.3	Histoire
486	39.3	43	55.8	2,018	46.7	Autres
1,038	29.9	263	35.0	10,602	48.5	Sciences sociales
135	17.8	141	33.3	5,077	48.5	Adm. des affaires, comm. etc.
216	20.8	37	40.5	2,071	42.2	Économie
39	23.1	15	20.0	255	38.4	Droit
143	28.0	14	35.7	636	40.3	Science politique
106	50.0	4	50.0	716	70.4	Psychologie
119	35.3	5	80.0	487	55.6	Sociologie
280	34.6	47	34.0	1,360	49.6	Autres
713	28.5	29	51.7	2,321	44.1	Agriculture/sciences biologiques
276	21.0	7	42.9	637	32.2	Agriculture
28	39.3	1	100.0	246	45.5	Biochimie
217	34.6	7	57.1	835	48.3	Biologie
27	66.7	2	50.0	222	77.0	Sciences ménagères
165	24.8	12	50.0	381	34.9	Autres
1,685	7.8	72	18.1	6,182	13.7	Génie/sciences appliquées
10	20.0	4	25.0	100	39.0	Architecture
1,597	7.4	68	17.6	5,873	13.1	Génie
174	8.6	4	50.0	510	22.2	Chimique
337	6.8	2	—	844	11.1	Civil
418	8.6	15	13.3	1,712	12.6	Électrique
301	6.0	12	—	929	7.3	Mécanique
367	7.1	35	22.9	1,878	14.8	Autres génie
78	14.1	—	—	191	16.2	Foresterie
—	—	—	—	18	44.4	Autres
463	33.9	875	23.9	2,212	37.9	Professions de la santé
18	5.6	6	50.0	44	29.5	Art dentaire
352	37.5	840	22.7	1,690	33.4	Médecine
—	—	—	—	114	91.2	Sciences infirmières
44	25.0	—	—	106	38.7	Pharmacie
—	—	3	33.3	58	65.5	Réhabilitation
49	26.5	26	53.8	200	39.5	Autres
1,315	17.9	45	37.8	5,496	26.4	Mathématiques/sciences physiques
342	20.2	3	66.7	757	30.4	Chimie
228	17.5	21	28.6	2,263	23.6	Informatique
279	17.6	13	46.2	1,502	32.8	Mathématiques
234	15.4	1	—	513	15.8	Physique
232	17.7	7	42.9	461	24.7	Autres
14	21.4	309	48.5	2,999	46.7	Non déclaré

Table B5.

Number of International University Students in Canada by Province, Institution, Level of Study and as a Proportion of Total Enrolment, 1992

Tableau B5.

Nombre d'étudiants étrangers universitaires au Canada, selon la province, l'établissement, le niveau d'études ainsi que la proportion des inscriptions totales qu'ils représentent, 1992

Province/Institution	Bachelor's/ first professional degree	Other under- graduate	Master's	Doctoral	Other graduate	Total international students	Total students	Percent international students
Province/établissement	Baccalauréat/ premier grade professionnel	Autres du 1 ^{er} cycle	Maîtrise	Doctorat	Autres du 2 ^e /3 ^e cycles	Total des étudiants étrangers	Total des étudiants	Pourcentage des étudiants étrangers
CANADA	18,166	3,703	7,477	6,373	1,759	37,478	890,011	4.2
Newfoundland – Terre-Neuve	165	64	139	63	40	471	17,855	2.6
Memorial University of Newfoundland	165	64	139	63	40	471	17,855	2.6
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	48	12	8	–	–	68	3,638	1.9
Prince Edward Island, University of	48	12	8	–	–	68	3,638	1.9
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	1,037	187	327	162	53	1,766	37,880	4.7
Acadia University	258	18	24	–	–	300	4,378	6.9
Atlantic School of Theology	–	–	–	–	1	1	116	0.9
Cape Breton, University College of	14	11	–	–	–	25	2,573	1.0
Dalhousie University	188	36	158	110	36	528	10,971	4.8
King's College, University of	4	2	–	–	–	6	722	0.8
Mount St. Vincent University	69	2	8	–	–	79	3,411	2.3
Nova Scotia Agricultural College	15	4	–	–	–	19	765	2.5
Nova Scotia College of Art and Design	37	1	2	–	–	40	605	6.6
Nova Scotia Teachers' College	3	–	–	–	–	3	645	0.5
Sainte Anne, Université	8	–	–	–	–	8	434	1.8
St. Francis Xavier University	81	61	1	–	–	143	3,891	3.7
Saint Mary's University	228	52	61	–	16	357	7,893	4.5
Technical University of Nova Scotia	132	–	73	52	–	257	1,476	17.4
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	366	62	194	116	8	746	24,822	3.0
Bethany Bible College	21	–	–	–	–	21	136	15.4
Moncton, Université de	65	23	39	2	6	135	7,824	1.7
Mount Allison University	33	3	3	–	–	39	2,166	1.8
New Brunswick, University of	232	35	152	114	2	535	12,642	4.2
St. Thomas University	15	1	–	–	–	16	2,054	0.8
Québec	3,611	1,764	2,232	1,856	751	10,214	257,557	4.0
Bishop's University	43	41	–	–	–	84	2,850	2.9
Collège Militaire Royal de Saint-Jean	–	–	–	–	–	–	267	–
Concordia University	498	145	187	96	53	979	25,933	3.8
Laval, Université	339	294	433	458	52	1,576	38,141	4.1
McGill University	1,229	197	571	562	242	2,801	27,843	10.1
Montréal, Université de	281	568	378	369	155	1,751	40,971	4.3
École Polytechnique	200	6	133	139	38	516	5,808	8.9
Hautes Études Commerciales, École des	176	100	72	11	46	405	9,809	4.1
Québec, Université du	698	370	300	133	165	1,666	87,048	1.9
à Chicoutimi	57	23	22	4	1	107	7,525	1.4
à Hull	64	31	3	1	3	102	6,098	1.7
à Montréal	446	257	142	70	91	1,006	41,981	2.4
à Rimouski	24	3	40	13	7	87	6,328	1.4
à Trois-Rivières	77	46	69	22	16	230	11,793	2.0
en Abitibi-Témiscamingues	5	1	2	–	–	8	3,073	0.3
École de technologie supérieure	25	–	1	–	2	28	2,453	1.1
École nationale d'administration publique	–	–	5	–	5	10	1,128	0.9
Institut Armand Frappier	–	–	6	2	5	13	97	13.4
Institut national de la recherche scientifique	–	–	10	21	35	66	323	20.4
Télé-Université	–	9	–	–	–	9	6,249	0.1
Sherbrooke, Université de	147	43	158	88	–	436	18,887	2.3
Ontario	7,713	1,036	2,247	2,146	614	13,756	339,048	4.1
Brock University	174	11	19	–	–	204	11,176	1.8
Carleton University	588	92	217	116	26	1,039	21,908	4.7
Collège Dominicain de philosophie et de théologie	7	9	3	2	–	21	495	4.2
Guelph, University of	245	15	194	137	3	594	15,483	3.8
Lakehead University	66	39	28	–	–	133	7,501	1.8

Table B5.

Number of International University Students in Canada by Province, Institution, Level of Study and as a Proportion of Total Enrolment, 1992 – Concluded*

Tableau B5.

Nombre d'étudiants étrangers universitaires au Canada, selon la province, l'établissement, le niveau d'études ainsi que la proportion des inscriptions totales qu'ils représentent, 1992 – fin

Province/Institution	Bachelor's/ first professional degree	Other under- graduate	Master's	Doctoral	Other graduate	Total international students	Total students	Percent international students
Province/établissement	Baccalauréat/ premier grade professionnel	Autres du 1 ^{er} cycle	Maîtrise	Doctorat	Autres du 2 ^e /3 ^e cycles	Total des étudiants étrangers	Total des étudiants	Pourcentage des étudiants étrangers
Ontario – Concluded – fin								
Laurentian University – Laurentienne, Université	70	9	10	–	–	89	11,941	0.7
McMaster University	311	3	104	171	45	634	17,267	3.7
Ontario Bible College	25	4	–	–	–	29	457	6.3
Ontario Theological Seminary	38	–	16	–	2	56	537	10.4
Ottawa, Université d' – Ottawa, University of	349	140	258	186	97	1,030	26,359	3.9
Queen's University	247	152	186	194	27	806	18,735	4.3
Redeemer College	3	–	–	–	–	3	469	0.6
Royal Military College of Canada	–	1	–	–	–	1	877	0.1
Ryerson Polytechnical Institute	526	165	–	–	–	691	21,417	3.2
Toronto, University of	1,946	90	618	807	343	3,804	55,885	6.8
Trent University	86	18	13	–	–	117	5,726	2.0
Waterloo, University of	479	115	202	212	11	1,019	24,126	4.2
Western Ontario, University of	496	40	164	154	51	905	29,739	3.0
Wilfrid Laurier University	35	93	19	3	1	151	9,025	1.7
Windsor, University of	448	5	76	65	7	601	16,690	3.6
York University	1,574	35	120	99	1	1,829	43,235	4.2
Manitoba	1,427	88	238	197	73	2,023	37,588	5.4
Brandon University	94	12	1	–	–	107	3,876	2.8
Canadian Mennonite Bible College	5	–	–	–	–	5	229	2.2
Canadian Nazarene College	1	1	–	–	–	2	52	3.8
Concord College	–	–	–	–	–	–	81	–
Manitoba, University of	735	56	229	197	73	1,290	25,902	5.0
St. Andrew's College	2	1	–	–	–	3	15	20.0
Winnipeg, University of	590	18	8	–	–	616	7,433	8.3
Saskatchewan	354	54	388	167	8	971	33,174	2.9
Canadian Bible College	–	–	–	–	–	–	362	–
Canadian Theological Seminary	6	–	7	3	1	17	182	9.3
Regina, University of	240	20	92	17	2	371	12,321	3.0
Saskatchewan, University of	104	34	287	147	5	577	20,062	2.9
Central Pentecostal College	1	–	–	–	–	1	42	2.4
Emmanuel and St. Chad, College of	3	–	–	–	–	3	22	13.6
Lutheran Theological Seminary	–	–	–	–	–	–	110	–
St. Andrew's College	–	–	2	–	–	2	73	2.7
Alberta	1,590	147	510	600	128	2,975	68,273	4.4
Alberta, University of	622	59	302	447	97	1,527	29,645	5.2
North American Baptist College	16	3	–	–	–	19	288	6.6
Athabasca, University of	6	29	–	–	–	35	7,948	0.4
Augustana University College	48	–	–	–	–	48	1,065	4.5
Calgary, The University of	561	53	208	153	30	1,005	22,595	4.4
Canadian Union College	15	1	–	–	–	16	342	4.7
Concordia College	16	–	–	–	–	16	1,445	1.1
Lethbridge, University of	287	2	–	–	–	289	4,281	6.8
Newman Theological College	–	–	–	–	1	1	271	0.4
The King's College	19	–	–	–	–	19	393	4.8
British Columbia – Colombie-Britannique	1,855	289	1,194	1,066	84	4,488	70,176	6.4
British Columbia, University of	796	164	747	788	67	2,562	34,515	7.4
Regent College	30	46	29	–	–	105	225	46.7
Vancouver School of Theology	19	2	4	–	–	25	140	17.9
Northwest Baptist Theological College	–	8	1	–	–	9	188	4.8
Royal Roads Military College	–	–	1	–	–	1	326	0.3
Seminary of Christ The King	2	–	–	–	–	2	32	6.3
Simon Fraser University	783	33	250	136	15	1,217	17,331	7.0
Trinity Western University	–	–	–	–	–	–	1,804	–
Canadian Baptist Seminary College	3	–	–	–	–	3	33	9.1
Victoria, University of	222	36	162	142	2	564	15,582	3.6

Table B6.

Tuition Fees¹ for Full-time International Students in Canadian Universities by Institution and Field of Study, 1992-93

		Undergraduate - 1 ^{er} cycle				
Province/Institution						Dentistry
Province/établissement		Agriculture	Architecture	Arts	Commerce	Art dentaire
No						
Newfoundland - Terre-Neuve						
1	Memorial University of Newfoundland	...	...	2,550	2,550	...
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard						
2	Prince Edward Island, University of	3,980 ³	3,980 ³	3,980	3,980	3,980 ³
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse						
3	Acadia University	...	...	5,640	5,640	...
4	Cape Breton, University College of	...	...	4,075	4,075	...
5	Dalhousie University	...	...	4,115	3,400-4,940	4,335-4,850
6	King's College, University of	...	...	4,120-4,185	...	...
7	Mount Saint Vincent University	...	...	4,495	4,495	...
8	Nova Scotia Agricultural College	3,460	...	...	...	...
9	Nova Scotia College of Art and Design	...	...	4,192	...	...
10	Sainte-Anne, Université	...	...	3,915	3,915	...
11	St. Francis Xavier, University	...	...	4,150	4,150	...
12	Saint Mary's University	...	...	4,040	4,040	...
13	Technical University of Nova Scotia	...	4,690	...	...	...
New Brunswick - Nouveau-Brunswick						
14	Moncton, Université de	...	...	3,750	3,750	...
15	Mount Allison University	...	...	5,705 ⁷	5,705 ⁷	...
16	New Brunswick, University of	...	...	4,050	4,050	...
17	St. Thomas University	...	...	3,650	...	...
Québec						
18	Bishop's University	...	...	7,288	7,288	...
19	Concordia University	...	...	7,090	7,090	...
20	Laval, Université	7,290 ¹³	7,290 ¹³	7,290 ¹³	7,290 ¹³	7,290 ¹³
21	McGill University	7,269	7,269	7,269	7,269	7,269
22	Montréal, Université de	...	7,030	7,030	7,305	7,030
23	Québec, Université du	...	7,030	7,030	7,030	7,030
24	Sherbrooke, Université de	...	...	7,152	7,152	...
Ontario						
25	Brock University	...	...	7,140	7,140	...
26	Carleton University	...	11,639	7,139	7,139	...
27	Collège Dominicain de philosophie et de théologie	...	...	4,642-4,890	...	...
28	Guelph, University of	10,824	10,824	6,640	10,824	...
29	Lakehead University	...	...	7,140	11,657	...
30	Laurentian University - Laurentienne, Université	...	...	6,674	6,674	...
31	McMaster University	...	...	6,318	6,318	...
32	Ottawa, Université d' - Ottawa, University of	...	...	6,951	6,951	...
33	Queen's University	...	...	6,692	6,692	...
34	Ryerson Polytechnical Institute	...	7,139	7,139	7,139	...
35	Toronto, University of	...	11,639	7,139	7,139	11,639
36	Trent University	...	...	7,138	...	...
37	Waterloo, University of	...	...	7,140	...	...
38	Western Ontario, University of	...	...	7,139	7,139	11,639 ¹⁵
39	Wilfrid Laurier University	...	...	6,536	6,536	...
40	Windsor, University of	...	...	7,140	7,140	...
41	York University	...	...	7,084	7,084	...
Manitoba						
42	Brandon University ²	...	...	1,803	...	...
43	Manitoba, University of ^{2,4}	2,347	2,413	2,055	2,308	3,595
44	Collège universitaire de Saint Boniface ²	...	...	2,040	...	...
45	Winnipeg, University of ^{2,4}	...	...	1,980	...	...
Saskatchewan						
46	Regina, University of	3,538 ³	3,538 ³	3,538	3,538	3,538 ³
47	Saskatchewan, University of ²	2,484	...	2,484	2,484	3,623

See footnotes at the end of table

Tableau B6.

Frais de scolarité¹ pour les étudiants étrangers à plein temps dans les universités canadiennes, selon l'établissement et le domaine d'études, 1992-93

Education	Undergraduate - 1 ^{er} cycle						Graduate	
	Engineering	Household sciences	Law	Medicine	Music	Sciences	2 ^e /3 ^e cycles	No.
Éducation	Génie	Sciences domestiques	Droit	Médecine	Musique			
2,550	2,550	...	...	2,550	2,550	2,550	1,102-1,370	1
4,208	3,980 ³	3,980	3,980 ³	3,980 ³	3,980	3,980	4,467 ⁵	2
5,640	5,640	5,640	...	...	5,640	5,640	7,295 ¹²	3
...	4,075	...	...	...	...	4,075	...	4
4,135	4,335	...	4,535	4,850	4,115	4,230	4,220-4,950	5
...	...	...	...	...	...	4,235	4,490	6
4,600	...	4,495	...	...	...	4,495	4,168-5,480	7
...	3,460	...	...	...	...	...	...	8
...	...	...	...	...	...	...	4,192-4,820	9
3,915	...	...	...	...	...	3,915	...	10
4,150	4,150	4,150	...	...	4,150	4,150	4,150	11
4,040	4,040	...	...	...	...	4,040	4,040	12
...	4,550-4,850	...	...	...	...	4,850	4,760	13
3,750	3,750	3,750	3,750	...	3,750	3,750	3,750	14
6,180 ⁷	5,705 ⁷	...	...	...	5,705 ⁷	5,705 ⁷	3,500 ^{6,14}	15
4,050	4,050	4,050	4,050	...	...	4,050	4,080-5,270 ¹⁰	16
4,120	...	...	...	...	...	...	...	17
...	...	...	...	...	7,288	7,288	7,288	18
...	8,508	...	...	...	...	7,090	8,880 ⁶	19
7,290 ¹³	7,290 ¹³	...	7,290 ¹³	7,290 ¹³	7,290 ¹³	7,290 ¹³	7,290 ¹³	20
7,269	7,269	7,269	7,269	7,269	7,269	7,269	7,269	21
7,030	7,052	7,030	7,030	7,030	7,030	7,030	7,030	22
7,030	7,030	7,030	7,030	7,030	7,030	7,030	7,030	23
7,152	7,152	...	7,152	7,152	7,152	7,152	7,152	24
7,140	...	...	...	...	7,140	7,140	1,134 ¹¹ -11,235	25
...	11,639	...	...	...	7,139	7,139	8,730	26
...	...	...	...	...	...	...	4,640	27
...	10,824	10,824	...	...	...	6,640	8,120	28
11,657	11,657	...	...	...	...	7,149	11,918 ^{6,7}	29
10,761	10,761	...	...	...	...	6,674	11,919	30
...	10,300	...	...	10,300	6,318	6,318	11,200 ^{6,7,8}	31
6,951	11,330	...	6,951	11,330	6,951	6,951	7,654 ⁷	32
10,909	10,909	...	6,692	10,909	6,692	6,692	5,237-11,025 ⁶	33
7,139	7,139	7,139	...	...	...	...	...	34
11,639	11,639	...	7,139	11,639	7,139	7,139	10,914 ^{6,7}	35
...	...	...	...	...	...	7,138	11,404 ^{6,7}	36
...	...	...	...	...	...	7,140	11,793 ⁶	37
11,639	11,639	7,139	7,139	11,639	7,139	7,139-11,639	8,730	38
...	...	...	...	...	6,536	6,536	7,580	39
7,140	11,639	...	7,140	...	7,140	7,140	7,640	40
11,546	...	...	7,084	...	7,084	7,084	11,889 ⁶	41
1,803	...	...	...	...	1,803	1,803	2,705 ¹³	42
2,052	2,521	2,169	2,564	3,595	2,210	2,255	2,534	43
2,040	...	...	...	...	...	2,373	...	44
1,980	...	...	...	...	...	2,320	...	45
3,538	3,538	...	3,538 ³	3,538 ³	3,538	3,538	3,538	46
2,484	2,484	...	2,277	3,623	2,484	2,484	2,588	47

Voir notes à la fin du tableau

Table B6.

Tuition Fees¹ for Full-time International Students in Canadian Universities by Institution and Field of Study, 1992-93 – Concluded

Province/Institution	Undergraduate – 1 ^{er} cycle				Dentistry
	Agriculture	Architecture	Arts	Commerce	
No	Province/établissement				Art dentaire
Alberta					
48	Alberta, University of	3,221	...	3,221	4,703
49	Augustana University College	...	...	4,764	...
50	Calgary, University of	...	...	3,464	...
51	Concordia College	4,790	...	4,790	4,790
52	Lethbridge, University of	...	...	3,940	...
53	The King's College ²	...	...	3,300	...
British Columbia – Colombie-Britannique					
54	British Columbia, University of	5,100	7,140	5,100-6,120	8,747
55	Seminary of Christ the King ²	...	...	2,150	...
56	Simon Fraser University	...	...	2,790-4,650	...
57	Trinity Western University ²	...	...	5,990	...
58	Victoria, University of	...	...	3,413	...

¹ Fees for universities which have reported on a trimester, semester or term basis have been doubled.

² No differential fees for international students.

³ Applies to the preparatory program of this faculty.

⁴ Per course or credit in addition to the standard fee of around \$1,775 for most programs.

⁵ Fees for the Doctor of Veterinary Medicine program are \$29,344 per year.

⁶ For 12 months.

⁷ For the first year, then a lesser fee is charged for the remaining years of the program.

⁸ Fees for the MBA program are \$7,712 per year.

⁹ Fees for the MBA program are \$3,540 - \$8,100 per year.

¹⁰ In addition to this one time program fee, graduate students are charged an annual registration fee.

¹¹ Per half course.

¹² For 24 months.

¹³ For 30 credits.

¹⁴ Returning out-of-country students pay \$3,250.

¹⁵ Dentistry students pay an estimated dental kit fee ranging from \$680 to \$5,023.

Tableau B6.

Frais de scolarité¹ pour les étudiants étrangers à plein temps dans les universités canadiennes, selon l'établissement et le domaine d'études, 1992-93 – fin

Education	Undergraduate – 1 ^{er} cycle						Graduate	
	Engineering	Household sciences	Law	Medicine	Music	Sciences	2 ^e /3 ^e cycles	No.
Éducation	Génie	Sciences domestiques	Droit	Médecine	Musique			
3,221	4,778	3,221	3,221	4,703	3,221	3,221	4,283 ¹⁰	48
...	...	...	...	...	...	4,764	...	49
3,464	4,328	...	3,464	6,324 ⁶	3,464	3,464	3,956 ⁶	50
4,790	4,790	4,790	4,790	4,790	4,790	4,790	4,790	51
3,940	...	...	...	...	3,940	3,940	4,620	52
3,300	...	...	...	...	3,300	3,300	...	53
5,100-6,120	5,270	5,100-6,120	6,800	8,747	6,120	5,100-6,120	2,026	54
...	...	...	...	...	...	...	...	55
2,790-4,650	3,720-6,200	...	...	...	...	2,790-4,650	1,854 ^{6,7,9}	56
5,990	...	...	...	...	5,990	5,990	...	57
3,413	4,288	...	4,363	...	3,413	3,413	2,262 ^{6,7}	58

¹ Les frais des universités qui ont fait rapport sur une base de trimestre, de semestre ou de session ont été doublés.

² Pas de frais de scolarité différentiels pour les étudiants étrangers.

³ S'applique au programme préparatoire de cette faculté.

⁴ Par cours ou par crédit en plus des frais ordinaires d'environ \$1,775 pour la plupart des programmes.

⁵ Les frais de scolarité pour le doctorat en médecine vétérinaire se chiffrent à \$29,344 par année.

⁶ Pour 12 mois.

⁷ Pour la première année, ensuite des frais moindres pour les années suivantes du programme.

⁸ Les frais de scolarité pour le programme de MBA se chiffrent à \$7,712 par année.

⁹ Les frais de scolarité pour le programme de MBA se chiffrent à \$3,540 - \$8,100 par année.

¹⁰ En plus des frais rattachés à l'admission à ce programme, des frais annuels d'inscription sont perçus aux étudiants du 2^e/3^e cycles

¹¹ Par demi-cours.

¹² Pour 24 mois.

¹³ Pour 30 unités.

¹⁴ Les étudiants étrangers qui poursuivent leurs études doivent payer \$3,250.

¹⁵ Les étudiants en art dentaire doivent assumer des frais estimés de fournitures dentaires qui sont compris entre \$680 et \$5,023.

SECTION C

Official Development Assistance

Aide publique au développement

Pages 59-69

Table C1.

International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Region of Origin, Province of Study or Training and Gender, 1986, 1988 to 1990 and 1992¹

Tableau C1.

Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD) et fréquentant des établissements au Canada, selon la région d'origine, la province d'études ou de stage et le sexe, 1986, 1988 à 1990 et 1992¹

Location of study or training/Province	Africa - Afrique		Americas/Caribbean		Asia/Oceania		Europe		Total	
	Amérique/Caraïbes		Asie/Océanie							
	Students	Trainees	Students	Trainees	Students	Trainees	Students	Trainees	Students	Trainees
Lieu d'étude ou de stage/province	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires
Canada										
1992	2,346	982	382	567	1,066	1,579	-	1	3,794	3,129
1990	2,336	990	442	712	1,060	1,461	-	1	3,838	3,164
1989	1,939	1,007	353	596	971	1,144	-	-	3,263	2,747
1988	1,881	711	322	531	868	714	-	-	3,071	1,956
1986	1,219	564	222	453	673	866	-	-	2,114	1,883
Newfoundland - Terre-Neuve										
1992	5	3	1	5	22	8	-	-	28	16
1990	8	16	1	-	13	10	-	-	22	26
1989	15	3	1	4	4	4	-	-	20	11
1988	9	6	5	3	3	6	-	-	17	15
1986	5	2	3	-	5	1	-	-	13	3
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard										
1992	4	12	-	10	1	9	-	-	5	31
1990	2	2	1	3	1	1	-	-	4	6
1989	1	-	1	3	1	-	-	-	3	3
1988	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
1986	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse										
1992	175	13	47	12	114	59	-	-	336	84
1990	187	27	62	72	94	48	-	-	343	147
1989	145	14	53	162	96	34	-	-	294	210
1988	152	31	47	138	100	23	-	-	299	192
1986	85	8	22	79	93	6	-	-	200	93
New Brunswick - Nouveau-Brunswick										
1992	87	6	14	4	58	13	-	-	159	23
1990	81	10	13	5	53	13	-	-	147	28
1989	74	9	16	6	44	7	-	-	134	22
1988	54	4	12	2	30	14	-	-	96	20
1986	43	5	9	-	19	5	-	-	71	10
Québec										
1992	1,157	615	62	146	217	237	-	-	1,436	998
1990	1,230	533	71	135	159	255	-	-	1,460	923
1989	1,054	522	72	104	130	161	-	-	1,256	791
1988	981	367	35	32	77	84	-	-	1,093	483
1986	510	265	19	52	56	117	-	-	585	434
Ontario										
1992	568	148	165	145	364	450	-	-	1,097	743
1990	531	161	206	243	399	477	-	-	1,136	881
1989	399	135	153	201	403	402	-	-	955	738
1988	427	57	168	174	384	317	-	-	979	548
1986	265	106	98	162	253	291	-	-	616	559
Manitoba										
1992	85	25	8	27	53	36	-	-	146	88
1990	70	32	8	52	59	17	-	-	137	101
1989	68	33	6	10	40	18	-	-	114	61
1988	66	7	8	107	30	21	-	-	104	135
1986	81	18	2	100	29	23	-	-	112	141

See footnotes at the end of table. - Voir notes à la fin du tableau.

Table C1.

International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Region of Origin, Province of Study or Training and Gender, 1986, 1988 to 1990 and 1992¹ – Concluded

Tableau C1.

Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD) et fréquentant des établissements au Canada, selon la région d'origine, la province d'études ou de stage et le sexe, 1986, 1988 à 1990 et 1992¹ – fin

Location of study or training/Province	Africa – Afrique		Americas/Caribbean		Asia/Oceania		Europe		Total	
	Amériques/Caraïbes		Asie/Océanie							
	Students	Trainees	Students	Trainees	Students	Trainees	Students	Trainees	Students	Trainees
Lieu d'étude ou de stage/province	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires
Saskatchewan										
1992	42	15	25	14	31	81	–	–	98	110
1990	56	24	5	14	54	41	–	–	115	79
1989	45	22	4	3	47	30	–	–	96	55
1988	45	44	2	14	40	15	–	–	87	73
1986	46	16	2	10	26	31	–	–	74	57
Alberta										
1992	109	42	9	31	70	209	–	–	188	282
1990	86	42	26	31	78	174	–	–	190	247
1989	86	48	30	27	83	154	–	–	199	229
1988	87	156	22	22	82	83	–	–	191	261
1986	77	10	11	8	73	66	–	–	161	84
British Columbia – Colombie-Britannique										
1992	111	49	48	101	135	275	–	1	294	426
1990	84	58	49	114	137	269	–	–	270	441
1989	86	57	30	27	83	145	–	–	199	229
1988	54	8	21	9	113	97	–	–	188	114
1986	44	8	26	7	78	76	–	–	148	91
Yukon/Northwest Territories – Yukon et Territoires du Nord-Ouest										
1992	–	1	–	–	–	1	–	–	–	2
1990	–	1	–	–	–	1	–	–	–	2
1989	–	1	–	1	–	–	–	–	–	2
1988	–	1	–	1	–	–	–	–	–	2
1986	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Multi-Province²										
1992	3	53	3	72	1	201	–	–	7	326
1990	1	84	–	43	13	155	–	1	14	283
1989	4	203	1	53	13	215	–	–	18	471
1988	6	30	1	29	9	54	–	–	16	113
1986	2	59	–	34	3	246	–	–	5	339
GENDER										
Male – Hommes										
1992	1,676	766	207	413	744	1,223	–	1	2,627	2,403
1990	1,747	764	259	524	773	1,121	–	–	2,779	2,409
1989	1,481	848	226	435	750	903	–	–	2,457	2,186
1988	1,540	601	210	386	668	537	–	–	2,418	1,524
1986	1,020	492	142	314	520	693	–	–	1,682	1,499
Female – Femmes										
1992	670	216	175	154	322	356	–	–	1,167	726
1990	589	226	183	188	287	340	–	1	1,059	755
1989	458	159	127	161	221	241	–	–	806	561
1988	341	110	112	145	200	177	–	–	653	432
1986	199	72	80	139	153	173	–	–	432	384

¹ In addition to students and trainees attending educational institutions or being trained in Canada, ODA also sponsors students and trainees in the country of origin and in third countries (see appendix B, table 2 for sponsorship of the total number of ODA students and trainees). – Outre les étudiants suivant des cours dans des établissements canadiens et les stagiaires suivant des stages au Canada, l'APD subventionne aussi des étudiants et des stagiaires dans le pays d'origine ou dans un troisième pays (voir annexe B, tableau 2 pour le nombre total des étudiants et des stagiaires subventionnés par l'APD).

² Students who have studied or obtained training in more than one province. – Les étudiants qui ont poursuivi des études ou qui ont fait des stages dans plus qu'une province.

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA). – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international (ACDI).

Table C2.

International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Country of Citizenship and Gender, 1992

Tableau C2.

Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD) et fréquentant des établissements au Canada, selon le pays de citoyenneté et le sexe, 1992

Country of Citizenship Pays de citoyenneté	Students - Étudiants			Trainees - Stagiaires			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
TOTAL	2,627	1,167	3,794	2,403	726	3,129	5,030	1,893	6,923
Africa - Afrique	1,676	670	2,346	766	216	982	2,442	886	3,328
Algeria - Algérie	152	28	180	74	15	89	226	43	269
Angola	-	-	-	4	-	4	4	-	4
Benin - Bénin	30	15	45	20	4	24	50	19	69
Botswana	32	20	52	4	1	5	36	21	57
Burkina Faso	27	9	36	18	7	25	45	16	61
Burundi	33	2	35	9	-	9	42	2	44
Cameroon - Cameroun	39	9	48	37	4	41	76	13	89
Cape Verde Islands - Îles du Cap-Vert	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Central African Republic - République Centrafricaine	4	1	5	1	-	1	5	1	6
Chad - Tchad	15	3	18	1	-	1	16	3	19
Comoro Islands - Îles Comores	5	3	8	-	-	-	5	3	8
Congo	3	1	4	1	-	1	4	1	5
Côte d'Ivoire	22	4	26	29	13	42	51	17	68
Djibouti	1	-	1	4	-	4	5	-	5
Egypt - Égypte	30	5	35	48	8	56	78	13	91
Ethiopia - Éthiopie	30	2	32	11	2	13	41	4	45
Francophone Africa Regional - Francophonie de l'Afrique régionale	3	-	3	-	-	-	3	-	3
Gabon	11	6	17	2	1	3	13	7	20
Gambia - Gambie	14	8	22	8	1	9	22	9	31
Ghana	49	21	70	22	10	32	71	31	102
Guinea - Guinée	21	8	29	11	2	13	32	10	42
Guinea-Bissau - Guinée-Bissau	3	1	4	4	1	5	7	2	9
Kenya	195	110	305	35	7	42	230	117	347
Lesotho	18	21	39	9	2	11	27	23	50
Madagascar	12	13	25	1	3	4	13	16	29
Malawi	29	15	44	2	-	2	31	15	46
Mali	26	20	46	21	14	35	47	34	81
Mauritania - Mauritanie	18	3	21	2	-	2	20	3	23
Mauritius - Île Maurice	14	3	17	6	-	6	20	3	23
Morocco - Maroc	153	58	211	78	19	97	231	77	308
Mozambique	2	-	2	3	-	3	5	-	5
Namibia - Namibie	1	-	1	7	4	11	8	4	12
Niger	54	6	60	26	6	32	80	12	92
Nigeria - Nigéria	60	11	71	8	6	14	68	17	85
Rwanda	45	29	74	21	4	25	66	33	99
Sao Tomé/Príncipe - St-Thomas/Principe	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Senegal - Sénégal	45	19	64	55	14	69	100	33	133
Seychelles	4	4	8	3	-	3	7	4	11
Sierra Leone	10	5	15	4	1	5	14	6	20
South Africa - Afrique du Sud	32	23	55	30	15	45	62	38	100
Sudan - Soudan	3	2	5	4	1	5	7	3	10
Swaziland	32	22	54	5	4	9	37	26	63
Tanzania - Tanzanie	35	44	79	17	4	21	52	48	100
Togo	23	3	26	5	2	7	28	5	33
Tunisia - Tunisie	152	24	176	44	7	51	196	31	227
Uganda - Ouganda	23	17	40	19	7	26	42	24	66
Zaire - Zaïre	28	3	31	6	1	7	34	4	38
Zambia - Zambie	59	8	67	21	7	28	80	15	95
Zimbabwe	79	61	140	24	19	43	103	80	183
Americas/Caribbean - Amériques/Caraïbes	207	175	382	413	154	567	620	329	949
Anguilla	1	1	2	-	2	2	1	3	4
Antigua/Barbuda	2	2	4	-	2	2	2	4	6
Argentina - Argentine	6	7	13	23	20	43	29	27	56

See footnotes at the end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

Table C2.

International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Country of Citizenship and Gender, 1992 – Continued

Tableau C2.

Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD) et fréquentant des établissements au Canada, selon le pays de citoyenneté et le sexe, 1992 – suite

Country of Citizenship Pays de citoyenneté	Students – Étudiants			Trainees – Stagiaires			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Americas/Caribbean (Concluded) – Amériques/Caraïbes (fin)									
Bahamas	2	4	6	1	–	1	3	4	7
Barbados – Barbade	6	8	14	5	1	6	11	9	20
Belize – Bélize	6	3	9	4	4	8	10	7	17
Bermuda – Bermudes	1	–	1	–	–	–	1	–	1
Bolivia – Bolivie	1	2	3	17	4	21	18	6	24
Brazil – Brésil	9	7	16	65	16	81	74	23	97
British Virgin Islands – Îles Vierges Britanniques	–	3	3	1	–	1	1	3	4
Caribbean Regional – Région des caraïbes	2	2	4	–	–	–	2	2	4
Cayman Islands – Îles Caïmans	1	–	1	–	–	–	1	–	1
Chile – Chili	4	4	8	33	10	43	37	14	51
Colombia – Colombie	4	5	9	22	9	31	26	14	40
Costa Rica	8	5	13	23	4	27	31	9	40
Dominica – Dominique	8	5	13	4	4	8	12	9	21
Dominican Republic – République Dominicaine	2	1	3	12	5	17	14	6	20
Ecuador – Équateur	8	1	9	44	11	55	52	12	64
El Salvador	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Grenada – Grenade	9	2	11	5	5	10	14	7	21
Guatemala	3	3	6	2	2	4	5	5	10
Guyana	22	11	33	5	2	7	27	13	40
Haiti – Haïti	14	14	28	1	3	4	15	17	32
Honduras	–	1	1	7	2	9	7	3	10
Jamaica – Jamaïque	26	19	45	21	15	36	47	34	81
Mexico – Mexique	4	5	9	30	13	43	34	18	52
Montserrat	2	1	3	–	1	1	2	2	4
Nicaragua	5	3	8	6	2	8	11	5	16
Panama	–	2	2	4	–	4	4	2	6
Paraguay	–	2	2	1	–	1	1	2	3
Peru – Pérou	3	4	7	26	4	30	29	8	37
St. Kitts/Nevis – St-Kitts/Nevis	1	6	7	1	1	2	2	7	9
Saint Lucia – Sainte-Lucie	19	15	34	–	2	2	19	17	36
St. Vincent/The Grenadines – Saint Vincent/Les Grenadines	5	2	7	6	2	8	11	4	15
Suriname	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Trinidad/Tobago – Trinité/Tobago	17	16	33	21	2	23	38	18	56
Turks/Caicos Islands – Îles Turks/Caïcos	2	2	4	3	–	3	5	2	7
Uruguay	3	5	8	4	2	6	7	7	14
Venezuela	1	2	3	14	4	18	15	6	21
Asia/Oceania – Asie/Océanie	744	322	1,066	1,223	356	1,579	1,967	678	2,645
Bangladesh	37	14	51	12	–	12	49	14	63
Bhutan – Bhoutan	5	–	5	2	–	2	7	–	7
Brunei	–	–	–	4	–	4	4	–	4
China – Chine	77	47	124	535	155	690	612	202	814
Cook Islands – Îles Cook	–	1	1	–	–	–	–	1	1
Fiji – Fidji	1	–	1	6	6	12	7	6	13
Gaza Strip	1	–	1	–	–	–	1	–	1
India – Inde	110	28	138	124	29	153	234	57	291
Indonesia – Indonésie	286	87	373	134	32	166	420	119	539
Jordan – Jordanie	9	2	11	4	6	10	13	8	21
Korea, South – Corée du Sud	–	1	1	5	–	5	5	1	6
Laos	4	1	5	4	–	4	8	1	9
Lebanon – Liban	10	5	15	–	–	–	10	5	15
Malaysia – Malaisie	8	4	12	55	12	67	63	16	79
Maldives Islands – Îles Maldives	2	–	2	1	–	1	3	–	3
Myanmar (Burma – Birmanie)	–	2	2	–	–	–	–	2	2
Nepal – Népal	28	2	30	36	3	39	64	5	69
Niue	–	–	–	1	–	1	1	–	1

See footnotes at the end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

Table C2.

International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Country of Citizenship and Gender, 1992 – Concluded

Tableau C2.

Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD) et fréquentant des établissements au Canada, selon le pays de citoyenneté et le sexe, 1992 – fin

Country of Citizenship Pays de citoyenneté	Students – Étudiants			Trainees – Stagiaires			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Asia/Oceania (Concluded) – Asie/Océanie (fin)									
Pakistan	27	4	31	61	3	64	88	7	95
Papua New Guinea – Papouasie- Nouvelle-Guinée	2	1	3	–	–	–	2	1	3
Philippines	15	26	41	43	42	85	58	68	126
Samoa, Western – Samoa Occidental	2	–	2	1	–	1	3	–	3
Singapore – Singapour	4	6	10	12	5	17	16	11	27
Solomon Islands – Îles Salomon	–	–	–	3	2	5	3	2	5
Sri Lanka	26	10	36	13	–	13	39	10	49
Syria – Syrie	–	–	–	2	1	3	2	1	3
Thailand – Thaïlande	69	74	143	124	48	172	193	122	315
Turkey – Turquie	1	4	5	7	5	12	8	9	17
Vanuatu	3	–	3	–	–	–	3	–	3
Vietnam – Viêt-nam	17	3	20	31	7	38	48	10	58
Yemen, North (Rep.) – Yémen du Nord (Rép.)	–	–	–	3	–	3	3	–	3
Europe	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Yugoslavia – Yougoslavie (Ex)	–	–	–	1	–	1	1	–	1

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA). – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international (ACDI).

Table C3.

International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Funding Agency or Program and Gender, 1986, 1988 to 1990 and 1992

Tableau C3.

Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD) et fréquentant des établissements au Canada, selon l'organisme ou le programme de financement et le sexe, 1986, 1988 à 1990 et 1992

Funding Agency/Program Organisme/programme de financement	Students – Étudiants			Trainees – Stagiaires			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
TOTAL									
1992	2,627	1,167	3,794	2,403	726	3,129	5,030	1,893	6,923
1990	2,779	1,059	3,838	2,409	755	3,164	5,188	1,814	7,002
1989	2,457	806	3,263	2,186	561	2,747	4,643	1,367	6,010
1988	2,418	653	3,071	1,524	432	1,956	3,942	1,085	5,027
1986	1,682	432	2,114	1,499	384	1,883	3,181	816	3,997
Canadian International Development Agency (CIDA) – Agence canadienne de développement international (ACDI)									
1992	2,220	1,047	3,267	2,383	718	3,101	4,603	1,765	6,368
1990	2,359	927	3,286	2,279	722	3,001	4,638	1,649	6,287
1989	2,027	668	2,695	2,041	526	2,567	4,068	1,194	5,262
1988	1,973	523	2,496	1,346	408	1,754	3,319	931	4,250
1986	1,561	397	1,958	1,470	380	1,850	3,031	777	3,808
Americas Branch – Direction générale des Amériques									
1992	60	39	99	106	46	152	166	85	251
1990	112	62	174	131	29	160	243	91	334
1989	110	46	156	216	24	240	326	70	396
1988	98	39	137	228	22	250	326	61	387
1986	45	12	57	138	34	172	183	46	229
Africa and the Middle East Branch¹ – Direction générale de l'Afrique et du Moyen-Orient¹									
1992	882	363	1,245	322	79	401	1,204	442	1,646
1990	1,036	255	1,291	347	87	434	1,383	342	1,725
1989	936	202	1,138	450	62	512	1,386	264	1,650
1988	970	141	1,111	281	52	333	1,251	193	1,444
1986	725	128	853	342	34	376	1,067	162	1,229
Asia Branch – Direction générale de l'Asie									
1992	430	180	610	779	225	1,004	1,209	405	1,614
1990	454	162	616	516	200	716	970	362	1,332
1989	478	132	610	434	124	558	912	256	1,168
1988	367	116	483	416	119	535	783	235	1,018
1986	245	62	307	527	122	649	772	184	956
Canadian Partnership Branch² – Direction générale du partenariat canadien²									
1992	521	314	835	1,176	368	1,544	1,697	682	2,379
1990	481	261	742	1,285	406	1,691	1,766	667	2,433
1989	272	132	404	941	316	1,257	1,213	448	1,661
1988	368	133	501	421	215	636	789	348	1,137
1986	200	96	296	463	190	653	663	286	949
Professional Services Branch Scholarship Programs³ – Programmes de bourses de la direction générale des services professionnels³									
1992	327	151	478	–	–	–	327	151	478
1990	276	187	463	–	–	–	276	187	463
1989	231	156	387	–	–	–	231	156	387
1988	170	94	264	–	–	–	170	94	264
1986	–	–	–	–	–	–	–	–	–

See footnotes at the end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

Table C3.

International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Funding Agency or Program and Gender, 1986, 1988 to 1990 and 1992 – Concluded

Tableau C3.

Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD) et fréquentant des établissements au Canada, selon l'organisme ou le programme de financement et le sexe, 1986, 1988 à 1990 et 1992 – fin

Funding Agency/Program Organisme/programme de financement	Students – Étudiants			Trainees – Stagiaires			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Commonwealth Scholarship Program ⁴ – Programmes de bourses du Commonwealth ⁴									
1992	328	96	424	–	–	–	328	96	424
1990	330	105	435	–	–	–	330	105	435
1989	340	105	445	–	1	1	340	106	446
1988	378	102	480	–	–	–	378	102	480
1986	346	99	445	–	–	–	346	99	445
International Development Research Centre (IDRC) – Centre de recherche pour le développement international (CRDI)									
1992	63	22	85	10	8	18	73	30	103
1990	46	16	62	17	15	32	63	31	94
1989	36	16	52	19	17	36	55	33	88
1988	45	18	63	16	8	24	61	26	87
1986	90	24	114	–	–	–	90	24	114
International Centre for Ocean Development (ICOD) – Centre international d'exploitation des océans (CIEO)									
1992	16	2	18	10	–	10	26	2	28
1990	44	11	55	16	3	19	60	14	74
1989	54	17	71	37	1	38	91	18	109
1988	22	10	32	37	7	44	59	17	76
1986	31	11	42	16	–	16	47	11	58
Petro-Canada International Assistance Corporation (PCIAC) ⁵ – Corporation Pétro-Canada pour l'assistance internationale (PCIAC) ⁵									
1992	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1990	–	–	–	97	15	112	97	15	112
1989	–	–	–	89	16	105	89	16	105
1988	–	–	–	125	9	134	125	9	134
1986	–	–	–	13	4	17	13	4	17

1 A program branch representing a merger between the Anglophone Africa Branch and the Francophone Africa Branch as of 1991 – Une direction générale représentant une fusion de la direction générale de l'Afrique anglophone et de la direction générale de l'Afrique francophone à partir de 1991.

2 A program branch representing a merger between the Business Co-operation Branch and the Special Programs Branch. – Une direction générale représentant une fusion de la direction générale de la coopération avec le monde des affaires et la direction générale des programmes spéciaux.

3 Canadian Fellowship program for French-speaking Countries, Africa 2000 Scholarship Program, Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada Fellowship Program and World Maritime University Scholarship Program. – Programme canadien de bourses pour les pays francophones, programme de bourses pour l'Afrique 2000, programme de bourses du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada et programme de bourses de l'Université maritime mondiale.

4 Administered by External Affairs Canada as of April 1st, 1988. – Administré par Affaires extérieures Canada à partir du 1er avril, 1988.

5 Due to the dissolution of PCIAC in February 1992, programs have been incorporated in the activities of CIDA's geographic programs and therefore, they are no longer reported separately. – Suite à la dissolution de PCIAC en février 1992, les programmes ont été intégrés aux activités des programmes géographiques de l'ACDI et donc, ne sont plus rapportés séparément.

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA) – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international (ACDI).

Table C4.

International Students Sponsored With Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Field and Level of Study and Gender, 1992

Tableau C4.

Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD) et fréquentant des établissements au Canada, selon le domaine et le niveau d'études et le sexe, 1992

Field of Study Domaine d'études	Diploma Diplôme		Undergraduate 1 ^{er} cycle		Master's Maîtrise		Doctoral Doctorat		Total	
	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %
	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes
TOTAL	399	40.1	487	41.1	1,787	31.6	1,121	21.7	3,794	30.8
Accounting/Auditing – Comptabilité/Apurement	2	100.0	4	25.0	17	11.8	2	–	25	20.0
Agriculture	6	33.3	35	34.3	144	25.0	130	12.3	315	21.0
Architecture	1	–	1	100.0	8	37.5	–	–	10	40.0
Arts/Humanities – Arts/Humanités	13	23.1	5	20.0	58	24.1	25	36.0	101	26.7
Communications	8	50.0	19	5.3	29	27.6	24	16.7	80	21.2
Computer Science – Informatique	11	36.4	38	26.3	94	26.6	30	20.0	173	26.0
Economics – Économie	–	–	21	52.4	129	27.1	53	32.1	203	31.0
Education – Éducation	2	–	26	42.3	172	51.7	82	42.7	282	47.9
Energy – Énergie	1	100.0	–	–	9	22.2	4	–	14	21.4
Engineering/Technology – Génie/Technologie	41	29.3	98	14.3	316	12.3	265	7.2	720	11.7
Environment – Environnement	2	–	7	71.4	43	53.5	18	27.8	70	47.1
Finance/Credit – Finance/Crédit	–	–	–	–	10	30.0	3	–	13	23.1
Fisheries – Pêcheries	3	33.3	1	–	13	30.8	15	53.3	32	40.6
Forestry – Foresterie	2	–	17	5.9	53	30.2	20	15.0	92	21.7
Geography – Géographie	1	100.0	2	–	27	25.9	33	15.2	63	20.6
Geology/Mining/Metallurgy – Géologie/Exploitation minière/Métallurgie	4	–	6	33.3	31	25.8	28	3.6	69	15.9
Health/Nutrition – Santé/Nutrition	13	69.2	29	65.5	82	51.2	75	42.7	199	51.3
Human Settlement/Urban development – Peuplement/Développement urbain	1	100.0	3	33.3	32	31.3	22	22.7	58	29.3
International Trade – Commerce international	–	–	3	66.7	2	50.0	3	33.3	8	50.0
Language/Linguistics – Langues/Linguistique	–	–	7	85.7	14	57.1	15	40.0	36	55.6
Law – Droit	–	–	6	50.0	18	55.6	2	100.0	26	57.7
Management/Administration – Administration/Gestion	98	39.8	64	67.2	253	39.9	36	27.8	451	42.8
Mathematics/Statistics – Mathématiques/Statistique	1	–	11	45.5	39	17.9	37	18.9	88	21.6
Natural Sciences – Sciences naturelles	17	–	46	47.8	113	31.9	117	23.9	293	29.4
Secretarial/Clerical – Secrétariat/Travail de bureau	3	100.0	–	–	–	–	–	–	3	100.0
Social Sciences – Sciences sociales	157	43.9	30	73.3	70	38.6	75	32.0	332	42.8
Surveying – Arpentage	–	–	–	–	4	50.0	3	–	7	28.6
Tourism/Hotel Management/ Catering – Tourisme/ Gestion des hôtels/Approvisionnement	11	72.7	4	75.0	1	–	1	–	17	64.7
Transportation – Transport	–	–	–	–	1	100.0	2	–	3	33.3
Other – Autres	1	100.0	4	100.0	5	100.0	1	–	11	90.9

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA). – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international (ACDI).

Table C5.

International Trainees Sponsored With Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Field of Study, Type of Training and Gender, 1992

Tableau C5.

Stagiaires étrangers subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD) et fréquentant des établissements au Canada, selon le domaine d'études, le genre de stage et le sexe, 1992

Field of Study Domaine d'études	Practical Attachment Stage pratique		Technical/Study Tours Voyages d'études/ Perfectionnement		Short Courses Cours de courte durée		Conferences Conférences		Total	
	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %
	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes
TOTAL	672	27.7	1,203	22.8	913	21.7	341	19.9	3,129	23.2
Accounting/Auditing – Comptabilité/Apurement	14	14.3	5	20.0	–	–	–	–	19	15.8
Agriculture	83	20.5	101	13.9	50	–	27	–	261	11.9
Architecture	1	–	–	–	2	–	–	–	3	–
Arts/Humanities – Arts/ Humanités	3	33.3	8	12.5	6	–	–	–	17	11.8
Communications	15	20.0	139	17.3	12	8.3	30	50.0	196	21.9
Computer Science – Informatique	30	23.3	20	40.0	49	20.4	–	–	99	25.3
Customs/Excise – Douanes/ Accise	1	100.0	–	–	–	–	–	–	1	100.0
Economics – Économie	7	14.3	24	25.0	16	25.0	1	–	48	22.9
Education – Éducation	39	51.3	137	32.1	118	36.4	19	31.6	313	36.1
Energy – Énergie	26	34.6	21	14.3	37	0.0	20	15.0	104	14.4
Engineering/Technology – Génie/Technologie	146	9.6	93	5.4	45	4.4	14	14.3	298	7.7
Environment – Environnement	35	40.0	21	14.3	20	25.0	94	14.9	170	21.2
Finance/Credit – Finance/ Crédit	10	10.0	38	15.8	23	17.4	–	–	71	15.5
Fisheries – Pêcheries	7	28.6	13	15.4	–	–	1	–	21	19.0
Forestry – Foresterie	18	16.7	14	21.4	3	33.3	9	–	44	15.9
Geography – Géographie	–	–	3	–	4	50.0	16	6.3	23	13.0
Geology/Mining/Metallurgy – Géologie/Exploitation minière/Métallurgie	22	22.7	15	6.7	13	–	–	–	50	12.0
Health/Nutrition – Santé/ Nutrition	71	56.3	83	48.2	15	26.7	8	62.5	177	50.3
Human Settlement/Urban – Development – Peuplement/ Développement urbain	6	33.3	30	10.0	24	37.5	40	7.5	100	17.0
International Trade – Commerce international	26	26.9	22	13.6	5	20.0	–	–	53	20.8
Language/Linguistics – Langues/Linguistique	22	13.6	3	33.3	7	71.4	–	–	32	28.1
Law – Droit	1	100.0	5	20.0	26	53.8	–	–	32	50.0
Management/Administration – Administration/Gestion	60	36.7	305	23.3	403	21.1	9	55.6	777	23.6
Mathematics/Statistics – Mathématiques/Statistique	–	–	2	50.0	–	–	–	–	2	50.0
Natural Sciences – Sciences naturelles	12	33.3	37	43.2	5	20.0	30	16.7	84	31.0
Secretarial/Clerical – Secrétariat/Travail de bureau	1	100.0	–	–	1	–	–	–	2	50.0
Social Sciences – Sciences sociales	7	57.1	30	40.0	9	55.6	23	39.1	69	43.5
Surveying – Arpentage	4	–	–	–	9	–	–	–	13	–
Tourism/Hotel Management/ Catering – Tourisme/Gestion des hôtels/Approvisionnement	5	40.0	11	36.4	1	–	–	–	17	35.3
Transportation – Transport	–	–	22	4.5	10	20.0	–	–	32	9.4
Other – Autres	–	–	1	–	–	–	–	–	1	–

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA). – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international (ACDI).

Appendix A – Annexe A

Groups of Countries – Groupes de pays

Country Organizations – Organisations de pays

Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) – Association des Nations de l'Asie du Sud-Est (ANASE)

Brunei – Brunéi
Indonesia – Indonésie
Malaysia – Malaisie
Philippines
Singapore – Singapour
Thailand – Thaïlande

Commonwealth

Antigua/Barbuda
Australia – Australie
Australian Dependencies/Associated States –
Dépendances Australiennes/États Associés
Ashmore/Cartier Islands Territory – Territoire
des Îles Ashmore/Cartier
Australian Antarctic Territory – Territoire
Antarctique Australien
Christmas Island – Île Christmas
Cocos (Keeling) Islands – Îles Cocos(Keeling)
Coral Sea Islands Territory – Territoire des Îles
de la Mer de Corail
Heard/McDonald Islands – Îles
Heard/McDonald
Norfolk Island – Île Norfolk

Bahamas
Bangladesh
Barbados – Barbade
Belize
Botswana
Brunei – Brunéi
Canada
Cyprus – Chypre
Dominica – Dominique
Gambia – Gambie
Ghana
Grenada – Grenade
Guyana
India – Inde
Jamaica – Jamaïque
Kenya
Kiribati
Lesotho
Malawi
Malaysia – Malaisie
Maldiv Islands – Îles Maldives
Malta – Malte
Mauritius – Île Maurice
Namibia – Namibie
Nauru
New Zealand – Nouvelle-Zélande

Country Organizations – Continued – Organisations de pays – suite

Commonwealth – Continued – suite

New Zealand Dependencies/Associated States –
Dépendances Néo-Zélandaises/États Associés
Cook Islands – Îles Cook
Niue
Ross Dependency – Dépendance Ross
Tokelau
Nigeria
Pakistan
Papua New Guinea – Papouasie-Nouvelle-Guinée
St. Kitts/Nevis – St-Kitts/Nevis
Saint Lucia – Sainte-Lucie
Samoa, Western – Samoa Occidentale
St. Vincent/The Grenadines – St-Vincent/Les Grenadines
Seychelles
Sierra Leone
Singapore – Singapour
Solomon Islands – Îles Salomon
Sri Lanka
Swaziland
Tanzania – Tanzanie
Tonga
Trinidad/Tobago – Trinité/Tobago
Tuvalu
Uganda – Ouganda
United Kingdom – Royaume-Uni
England – Angleterre
Ireland, Northern – Irlande du Nord
Scotland – Écosse
Wales – Pays de Galles
United Kingdom Dependencies/Associated States –
Dépendances du Royaume-Uni/États Associés
Anguilla
Bermuda – Bermudes
British Antarctic Territory – Territoire Antarctique
Britannique
British Indian Ocean Territory – Territoire de
l'Océan Indien Britannique
British Virgin Islands – Îles Vierges Britanniques
British West Indies – Antilles Britanniques
Cayman Islands – Îles Caïmans
Channel Islands – Îles de la Manche
Falkland Islands – Îles Falkland
Gibraltar
Hong Kong
Isle of Man – Île de Man
Leeward Island – Île Sous-le-Vent
Montserrat
Pitcairn Islands – Îles Pitcairn
Saint Helena – Sainte-Hélène
Ascension
Tristan da Cunha

See footnotes at end of section.
Voir notes à la fin de la section.

Country Organizations – Continued – Organisations de pays – suite

Commonwealth – Concluded – fin

South Georgia/South Sandwich Islands – Les
Îles Georgie/Sandwich du Sud
Turks/Caicos Islands – Îles Turks/Caïcos
Windward Island – Île Windward

Vanuatu

Zambia – Zambie

Zimbabwe

Organization for International Economic Co-operation (OIEC) – Organisation pour la coopération internationale économique (OCIE)

Bulgaria – Bulgarie

Czechoslovakia (Ex-) – Tchécoslovaquie (Ex-)

Cuba

Germany – Allemagne

Hungary – Hongrie

Mongolia – Mongolie

Poland – Pologne

Romania – Roumanie

USSR (Ex-) – U.R.S.S. (Ex-)

Vietnam – Viêt-nam

Yugoslavia (Ex-) – Yougoslavie (Ex-)

European Economic Community (EEC) – Communauté économique européenne (CEE)

Belgium – Belgique

Denmark – Danemark

France

Germany – Allemagne

Greece – Grèce

Ireland – Irlande

Italy – Italie

Luxembourg

Netherlands – Pays-Bas

Portugal

Spain – Espagne

United Kingdom – Royaume-Uni

England – Angleterre

Ireland, Northern – Irlande du Nord

Scotland – Écosse

Wales – Pays de Galles

Francophonie

Belgium – Belgique

Benin – Bénin

Burkina Faso

Burundi

Cameroon – Cameroun

Canada

Cape Verde Islands – Îles du Cap-Vert

Central African Republic – République Centrafricaine

Chad – Tchad

Comoro Islands – Îles Comores

Congo

Côte d'Ivoire

Djibouti

Dominica – Dominique

Egypt – Égypte

Country Organizations – Continued – Organisations de pays – suite

Francophonie – Concluded – fin

France

French Dependencies/Associated States –

Dépendances françaises/États Associés

Andorra – Andorre

Guadeloupe

Guyana, French – Guyane française

Martinique

Mayotte

New Caledonia – Nouvelle-Calédonie

Polynesia, French – Polynésie française

Reunion – Réunion

Saint Pierre/Miquelon – Saint-

Pierre/Miquelon

Wallis/Futuna Islands – Îles Wallis/Futuna

Gabon

Guinea – Guinée

Guinea, Equatorial – Guinée Équatoriale

Guinea-Bissau – Guinée-Bissau

Haiti – Haïti

Laos

Lebanon – Liban

Luxembourg

Madagascar

Mali

Mauritania – Mauritanie

Mauritius – Île Maurice

Monaco

Morocco – Maroc

Niger

Rwanda

Saint Lucia – Sainte-Lucie

Senegal – Sénégal

Seychelles

Switzerland – Suisse

Togo

Tunisia – Tunisie

Vanuatu

Vietnam – Viêt-nam

Zaire – Zaïre

Latin American Economic Groupings and the Caribbean Community and Common Market¹ – Groupes économiques latino-américains et la communauté et le marché commun des Caraïbes¹

Antigua/Barbuda

Argentina – Argentine

Bahamas

Barbados – Barbade

Belize

Bolivia – Bolivie

Brazil – Brésil

Chile – Chili

Colombia – Colombie

Costa Rica

Cuba

Dominica – Dominique

Dominican Republic – République Dominicaine

Ecuador – Équateur

El Salvador

See footnotes at end of section.

Voir notes à la fin de la section.

Country Organizations – Continued – Organisations de pays – suite

Latin American Economic Groupings and the Caribbean Community and Common Market¹ – Concluded – Groupes économiques latino- américains et la communauté et le marché commun des Caraïbes¹ – fin

Grenada – Grenade
Guatemala
Guyana
Haiti – Haïti
Honduras
Jamaica – Jamaïque
Martinique
Mexico – Mexique
Netherlands Antilles – Antilles Néerlandaises
Nicaragua
Panama
Panama, Canal Zone – Panama, Zone du Canal
Paraguay
Peru – Pérou
St. Kitts/Nevis – St-Kitts/Nevis
Saint Lucia – Sainte-Lucie
St. Vincent/The Grenadines – St-Vincent/Les
Grenadines
Suriname
Trinidad/Tobago – Trinité/Tobago
United Kingdom Dependencies/Associated States –
Dépendances du Royaume-Uni/États Associés
Anguilla
British Virgin Islands – Îles Vierges
Britanniques
Montserrat
Uruguay
Venezuela
Virgin Islands(US) – Îles Vierges(É-U)

League of Arab States (LAS) – Ligue des États arabes (LEA)

Algeria – Algérie
Bahrain – Bahreïn
Djibouti
Egypt – Égypte
Iraq – Irak
Jordan – Jordanie
Kuwait – Koweït
Lebanon – Liban
Libya – Libye
Mauritania – Mauritanie
Morocco – Maroc
Oman
Palestine
Qatar
Saudi Arabia – Arabie Saoudite
Somalia – Somalie
Sudan – Soudan
Syria – Syrie
Tunisia – Tunisie
United Arab Emirates – Émirats Arabes Unis
Yemen, North (Rep.) – Yémen du Nord (Rép.)
Yemen, South (Dem.) – Yémen du Sud (Dém.)

See footnotes at end of section.
Voir notes à la fin de la section.

Country Organizations – Continued – Organisations de pays – suite

Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) – Organisation de coopération et de développement économique (OCDE)

Australia – Australie
Austria – Autriche
Belgium – Belgique
Canada
Denmark – Danemark
Finland – Finlande
France
Germany – Allemagne
Greece – Grèce
Iceland – Islande
Ireland – Irlande
Italy – Italie
Japan – Japon
Luxembourg
Netherlands – Pays-Bas
New Zealand – Nouvelle-Zélande
Norway – Norvège
Portugal
Spain – Espagne
Sweden – Suède
Switzerland – Suisse
Turkey – Turquie
United Kingdom – Royaume-Uni
England – Angleterre
Ireland, Northern – Irlande du Nord
Scotland – Écosse
Wales – Pays de Galles
United States – États-Unis
Yugoslavia (Ex-) – Yougoslavie (Ex-)

Organization of the Petroleum Exporting Countries (OPEC) – Organisation des pays exportateurs de pétrole (OPEP)

Algeria – Algérie
Ecuador – Équateur
Gabon
Indonesia – Indonésie
Iran
Iraq – Irak
Kuwait – Koweït
Libya – Libye
Nigeria
Qatar
Saudi Arabia – Arabie Saoudite
United Arab Emirates – Émirats Arabes Unis
Venezuela

Southern African Development Coordination Conference (SADCC) – Conférence de coordination de développement de l'Afrique australe (CCDAA)

Angola
Botswana
Lesotho
Malawi
Mozambique

Country Organizations – Concluded – Organisations de pays – fin

**Southern African Development Coordination
Conference (SADCC) – Concluded –
Conférence de coordination de développement
de l'Afrique australe (CCDAA) – fin**

Swaziland

Tanzania – Tanzanie

Zambia – Zambie

Zimbabwe

Economic Development Category Classification of Countries² – Classification des pays selon la catégorie de développement économique²

Least Developed Countries (LLDCs) – Pays les moins avancés (PMA)

Afghanistan

Bangladesh

Benin – Bénin

Bhutan – Bhoutan

Botswana

Burkina Faso

Burundi

Cape Verde Islands – Îles du Cap-Vert

Central African Republic – République Centrafricaine

Chad – Tchad

Comoro Islands – Îles Comores

Djibouti

Ethiopia – Éthiopie

Gambia – Gambie

Guinea, Equatorial – Guinée Équatoriale

Guinea – Guinée

Guinea-Bissau – Guinée-Bissau

Haiti – Haïti

Kampuchea

Kiribati

Laos

Liberia

Lesotho

Madagascar

Malawi

Maldives Islands – Îles Maldives

Mali

Mauritania – Mauritanie

Mozambique

Myanmar (Burma – Birmanie)

Nepal – Népal

Niger

Rwanda

Samoa, Western – Samoa Occidentale

Sao Tomé/Príncipe – St-Thomas/Principe

Sierra Leone

Solomon Islands – Îles Salomon

Somalia – Somalie

Sudan – Soudan

Tanzania – Tanzanie

Economic Development Category Classification of Countries² – Continued – Classification des pays selon la catégorie de développement économique² – suite

Least Developed Countries (LLDCs) – Concluded – Pays les moins avancés (PMA) – fin

Togo

Tuvalu

Uganda – Ouganda

Vanuatu

Yemen, North (Rep.) – Yémen du Nord (Rép.)

Yemen, South (Dem.) – Yémen du Sud (Dém.)

Zaire – Zaïre

Zambia – Zambie

Other Low Income Countries (OTHER LICs) – Autres pays à revenu faible (AUTRES PRF)

Albania³ – Albanie³

Angola

Bolivia – Bolivie

Cameroon – Cameroun

China – Chine

Colombia – Colombie

Congo

Côte d'Ivoire

Dominican Republic – République Dominicaine

Ecuador – Équateur

Egypt – Égypte

El Salvador

Ghana

Guatemala

Guyana

Honduras

India – Inde

Indonesia – Indonésie

Kenya

Morocco – Maroc

Nicaragua

Nigeria – Nigéria

Pakistan

Papua New Guinea – Papouasie-Nouvelle-Guinée

Paraguay

Peru – Pérou

Philippines

Senegal – Sénégal

Sri Lanka

Swaziland

Syria – Syrie

Tonga

Vietnam – Viêt-nam

Zimbabwe

Lower Middle Income Countries (LIMICs) – Pays à revenu intermédiaire: tranche inférieure (PRITI)

Algeria – Algérie

Argentina – Argentine

Belize – Bélize

Bulgaria – Bulgarie

Chile – Chili

See footnotes at end of section.

Voir notes à la fin de la section.

**Economic Development Category
Classification of Countries² – Continued
– Classification des pays selon la
catégorie de développement
économique² – suite**

**Lower Middle Income Countries (LMICs) –
Concluded – Pays à revenu intermédiaire:
tranche inférieure (PRIT) – fin**
Costa Rica
Cuba
Czechoslovakia (Ex-) – Tchécoslovaquie (Ex-)
Dominica – Dominique
Fiji – Fidji
French Dependencies/Associated States –
Dépendances françaises/États Associés
Wallis/Futuna Islands – Îles Wallis/Futuna
Grenada – Grenade
Iran
Jamaica – Jamaïque
Jordan – Jordanie
Korea, North (Dem.) – Corée du Nord (dém.)
Malaysia – Malaisie
Mauritius – Île Maurice
Mongolia – Mongolie
Namibia – Namibie
Nauru
Pacific Island Trust Territory
Panama
Panama, Canal Zone – Panama, Zone du Canal
Poland
Republics of the Former Soviet Union – Anciennes
Républiques de l'Union Soviétique
Armenia – Arménie
Azerbaijan – Azerbaïdjan
Georgia – Géorgie
Kazakhstan
Kyrgyzstan – Kirghizistan
Moldova – Moldavie
Tajikistan – Tadjikistan
Turkmenistan – Turkménistan
Uzbekistan – Ouzbékistan
Romania – Roumanie
Saint Lucia – Sainte-Lucie
Saint Vincent/The Grenadines – Saint-Vincent/Les
Grenadines
Thailand – Thaïlande
Tunisia – Tunisie
Turkey – Turquie
Ukraine
United Kingdom Dependencies/Associated States –
Dépendances du Royaume-Uni/États Associés
Anguilla
Turks/Caicos Islands – Îles Turks/Caïcos

**Upper Middle Income Countries (UMICs) – Pays
à revenu intermédiaire: tranche supérieure
(PRITS)**

Brazil – Brésil
French Dependencies/Associated States –
Dépendances françaises/États Associés
New Caledonia – Nouvelle-Calédonie

**Economic Development Category Classification
of Countries² – Continued – Classification des
pays selon la catégorie de développement
économique² – suite**

**Upper Middle Income Countries (UMICs) – Concluded
– Pays à revenu intermédiaire: tranche supérieure
(PRITS) – fin**

Polynesia, French – Polynésie française
Gabon
Hungary – Hongrie
Mexico – Mexique
New Zealand Dependencies/Associated States –
Dépendances Néo-Zélandaises/États Associés
Cook Islands – Îles Cook
Republics of the Former Soviet Union – Anciennes
Républiques de l'Union Soviétique
Belarus
Estonia – Estonie
Latvia – Lettonie
Lithuania – Lituanie
Republics of the Former Yugoslavia – Anciennes
Républiques de la Yougoslavie
Bosnia-Herzegovina – Bosnie-Herzégovine
Croatia – Croatie
Slovenia – Slovénie
St. Kitts/Nevis – St-Kitts/Nevis
Suriname
Trinidad/Tobago – Trinité/Tobago
United Kingdom Dependencies/Associated States –
Dépendances du Royaume-Uni/États Associés
Cayman Islands – Îles Caïmans
Falkland Islands – Îles Falkland
Gibraltar
Montserrat
Uruguay
Venezuela
Yugoslavia (Ex-) – Yougoslavie (Ex-)

**High Income Countries (HIC) – Pays à revenu
élevé (PRE)**

Antigua/Barbuda
Aruba
Bahamas
Bahrain³ – Bahreïn³
Barbados – Barbade
Brunei³
Cyprus – Chypre
Greece – Grèce
Iraq – Irak
Israel – Israël
Korea, South (Rep.) – Corée du sud (Rép.)
Kuwait³ – Koweït³
Lebanon – Liban
Libya³ – Libye³
Macao
Malta – Malte
Oman³
Qatar³
Saudi Arabia³ – Arabie Saoudite³
Seychelles
Singapore – Singapour

See footnotes at end of section.
Voir notes à la fin de la section.

**Economic Development Category
Classification of Countries² – Continued**
– **Classification des pays selon la
catégorie de développement
économique² – suite**

**High Income Countries (HIC) – Concluded –
Pays à revenu élevé (PRE) – fin**

Taiwan – Taïwan
United Arab Emirates³ – Émirats Arabes Unis³
United Kingdom Dependencies/Associated States –
Dépendances du Royaume-Uni/États Associés
Bermuda – Bermudes
Virgin Islands – Îles Vierges

**Newly Industrialized Countries (NICs) – Pays
nouvellement industrialisés (PNI)**

Argentina – Argentine
Brazil – Brésil
Greece – Grèce
United Kingdom Dependencies/Associated States –
Dépendances du Royaume-Uni/États Associés
Hong Kong
Korea, South (Rep.) – Corée du sud (Rép.)
Mexico – Mexique
Portugal
Singapore – Singapour
Taiwan – Taïwan

**High Income Oil Exporters (HIOE) – Pays
exportateurs de pétrole à revenu élevé (PEPRE)**

Bahrain³ – Bahreïn³
Brunei³
Kuwait³ – Koweït³
Libya³ – Libye³
Oman³
Qatar³
Saudi Arabia³ – Arabie Saoudite³
United Arab Emirates³ – Émirats Arabes Unis³

**Industrial Market Economies (IME) – Pays
industriels à économie de marché (PIEM)**

Australia – Australie
Austria – Autriche
Belgium – Belgique
Canada
Denmark – Danemark
Finland – Finlande
France
Germany – Allemagne
Iceland – Islande
Ireland – Irlande
Italy – Italie
Japan – Japon
Luxembourg
Netherlands – Pays-Bas
New Zealand – Nouvelle-Zélande
Norway – Norvège
Spain – Espagne
Sweden – Suède
Switzerland – Suisse

**Economic Development Category Classification
of Countries² – Concluded – Classification
des pays selon la catégorie de développement
économique² – fin**

**Industrial Market Economies (IME) – Concluded – Pays
industriels à économie de marché (PIEM) – fin**

United Kingdom – Royaume-Uni
England – Angleterre
Ireland, Northern – Irlande du Nord
Scotland – Écosse
Wales – Pays de Galles
United States – États-Unis

**East European Non-market Economies (EENE) –
Pays de l'Europe de l'est à économie planifiée (PEEEP)**

Albania³ – Albanie³
Bulgaria – Bulgarie
Czechoslovakia (Ex-) – Tchécoslovaquie (Ex-)
Hungary – Hongrie
Poland – Pologne
Romania – Roumanie
USSR (Ex-) – U.R.S.S. (Ex-)

See footnotes at end of section.

Voir notes à la fin de la section.

Footnotes – Notes

- 1 The Latin American and Caribbean groups include the following organizations: – Les groupes latino-américains et caraïbes comprennent les organisations suivantes:
 - Andean Group, the – Le groupe Andéen
 - Caribbean Community and Common Market, the (CARICOM) – La communauté et le marché commun des Caraïbes
 - Central American Common Market (CACM) – Marché commun centro-américain (MCCA)
 - Latin American Economic System (LAES) – Système économique latino-américain (SELA)
 - Latin American Integration Association (LAIA) – Association latino- américaine d'intégration (ALADI)
 - United Nations Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC) – Commission économique des Nations Unies pour l'Amérique latine et les Caraïbes (CEPALC)
 - Urupabol
- 2 The income thresholds for grouping developing countries remain, with few exceptions, at \$700 and \$1300 as in previous years, but referring to per capita GNP in 1987 instead of 1983. – Les délimitations de revenu utilisées pour grouper les pays en voie de développement demeurent, avec quelques exceptions, les mêmes que celles des années précédentes (\$700 et \$1300), mais se rapportent au PNB par habitant de 1987 au lieu de 1983.
- 3 Recent information indicates that the "High-Income Oil Exporter" category has been dropped and relevant countries are now included in the new "High Income Countries (HIC)" group as reported for 1992 by the Secretariat of the Development Assistance Committee, Development Co-operation Directorate, OECD. The same information also indicates that Albania is now reported in the "Other Low Income Countries (OTHER LICs)" group instead of the "East European Non-market Economies (EENE)" group. These countries will be listed in both categories until further information on the new classification is published and widely accepted. – Des renseignements récents indiquent que la catégorie " Pays exportateurs de pétrole à revenu élevé (PEPRE)" a été éliminée et les pays qui en font partie sont maintenant inclus dans le groupe de "Pays à revenu élevé (PRE)" tel qu'annoncé en 1992 par le Secrétariat du Comité d'aide au développement, Direction de coopération pour le développement, OCDE. La même information nous apprend que l'Albanie est maintenant incluse dans le groupe de "Autres pays à revenu faible (AUTRES PRF)" et non pas dans les "Pays de l'Europe de l'Est à économie planifiée (PEEEP)". En attendant la publication de nouvelles informations, ces pays seront placés dans les deux catégories.

Source :

- Development Assistance Committee, 1992 Report: Development Co-operation, Development Co-operation Directorate, Publications Services, OECD, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annual. – Comité d'aide au développement, Rapport 1992: Coopération pour le développement, Direction de la coopération pour le développement, Service des publications, OCDE, 2, rue André- Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annuel.
- Dominique et Michèle Frémy, Quid 1986, Edition Robert Lafont, S.A. et Stédés Encyclopédies Quid, 6, place St-Sulpice, 75006 Paris, 1985.
- List of the "Francophonie" countries obtained from the Summit and Francophone Affairs, Political and International Security Affairs Branch, External Affairs Canada – Liste des pays de la Francophonie obtenue du Sommet et affaires francophones, Secteur des affaires politiques et de la sécurité internationale, Affaires extérieures Canada.
- List of the "Association de coopération culturelle et technique de la Francophonie " – Liste de l'Association de coopération culturelle et technique de la Francophonie
- List of countries which participated in the "Francophonie" Summit meeting in Quebec City, Canada, June 1989 – Liste des pays qui ont participé au Sommet de la Francophonie dans la ville de Québec, Canada, juin 1989.
- The Europa World Year Book, 1989, Volume I, Europa Publications, Ltd, 18 Bedford Square, London, WC1B 3JN, England. Annual.
- The Statesman's Year-Book, Statistical and Historical Annual of the States of the World for the Year 1992-1993, 129th. Edited by Bryan Hunter, the Macmillan Press Ltd, Little Essex Street, London, WC2R 3LF, Great Britain. Annual.
- World Development Report 1992: World Development Indicators, International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annual. – Rapport sur le développement dans le monde 1992: Indicateurs du développement dans le monde, Banque internationale pour la reconstruction et le développement, Banque mondiale, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annuel.
- Yearbook of International Organizations, 1990/91, Edited by Union of International Associations, 7th edition, Published December 1990, K.G. Saur Verlag KG, Heilmannstrasse 17, D-8000 München 71, Federal Republic of Germany. Annual.

Appendix B

Other Related Information

International Students Worldwide

The number of international postsecondary students studying outside their home country had reached the million mark around 1980. While steady, the growth has been slow since 1980 with an annual average of 2.3%. By comparison, the 1975-1980 period recorded a 7.7% increase. (Table 1 in this section).

In 1992, Canada ranked sixth (63,000 international postsecondary students) in the world behind the United States (431,500), France (140,300), Germany (111,000), the United Kingdom (83,500) and the EX-USSR (64,500). Other industrialized countries with large numbers of international students (36,000 to 14,000) are in descending order: Italy, Australia, Belgium, Japan, Switzerland, Austria, Spain and China.

It is estimated that a number of developing countries in Africa (41,500) and Asia (123,300) are also making significant contributions to education of international students. Leading among these are Egypt, Lebanon, India, Syria, Saudi Arabia and Turkey.

Canadian Students Abroad

In 1992, it is estimated that over 24,000 Canadian students were attending postsecondary institutions all over the world. The great majority of these or 80% were in the United States, 16% in Europe (mostly in the United Kingdom, France, Germany, Italy, Switzerland, Spain and The Vatican) and 2.7% in Asia (mostly in China and Israël) and Oceania (mostly in Australia). Until recently, the total number had not changed much since 1980. As was the case for growth in the total number of international students worldwide, most of the increase in the number of Canadian students outside Canada was experienced between 1975 and 1980 (5,200 or an annual average of 8%). (Table 1 in this section).

Canadian Official Development Assistance (ODA)

In 1992, Canadian ODA sponsored 3,800 international postsecondary students and 3,100 professional trainees within Canada as well as 15,600 individuals (students and trainees) outside Canada. (Table 2 in this section). Individuals sponsored for study or training outside Canada are found mostly in their country of origin (13,500) and the remaining 2,100 are attending institutions in a third country.

Annexe B

Autres informations connexes

Étudiants étrangers dans le monde

Le nombre d'étudiants étrangers inscrits à l'enseignement postsecondaire dans le monde a franchi la barre du million vers 1980. Bien qu'elle ait été soutenue, la croissance s'est ralentie depuis 1980, et s'est établie à 2,3 % en moyenne par an. À titre de comparaison, une hausse de 7,7 % avait été enregistrée durant la période de 1975 à 1980. (Tableau 1 de la présente section.)

En 1992, le Canada occupe le sixième rang mondial (63 000 étudiants étrangers inscrits à l'enseignement postsecondaire), après les États-Unis (431 500), la France (140 300), l'Allemagne (111 000), le Royaume-Uni (83 500) et l'ancienne URSS (64 500). Les autres pays industrialisés où l'on compte un nombre important d'étudiants étrangers (entre 36 000 et 14 000) sont, par ordre décroissant : l'Italie, l'Australie, la Belgique, le Japon, la Suisse, l'Autriche, l'Espagne et la Chine.

On estime qu'un certain nombre de pays en voie de développement de l'Afrique (41 500) et de l'Asie (123 300) apportent également une contribution considérable à l'éducation d'étudiants étrangers. Parmi les plus importants, mentionnons l'Égypte, le Liban, l'Inde, la Syrie, l'Arabie Saoudite et la Turquie.

Étudiants canadiens à l'étranger

En 1992, on estime que plus de 24 000 étudiants canadiens fréquentent des établissements d'enseignement postsecondaire un peu partout dans le monde. La grande majorité est aux États-Unis (80 %), mais 16 % se retrouvent en Europe (surtout au Royaume-Uni, en France, en Allemagne, en Italie, en Suisse, en Espagne et au Vatican), et 2,7 %, en Asie (principalement en Chine et en Israël) et en Océanie (principalement en Australie). Depuis 1980 jusqu'à récemment, le nombre total n'a pas varié beaucoup. Tout comme c'était le cas pour l'augmentation du nombre total d'étudiants étrangers dans le monde, la croissance la plus importante du nombre d'étudiants canadiens à l'étranger a eu lieu entre 1975 et 1980 (5 200 ou 8 % en moyenne annuelle). (Tableau 1 de la présente section.)

Aide publique au développement (APD) du Canada

En 1992, le programme canadien d'Aide publique au développement (APD) a subventionné 3 800 étudiants étrangers de l'enseignement postsecondaire et 3 100 stagiaires recevant une formation professionnelle au Canada, ainsi que 15 600 personnes (étudiants et stagiaires) à l'étranger. (Tableau 2 de la présente section.) La plupart des personnes subventionnées pour des études ou pour une formation à l'étranger se trouvent dans leur pays d'origine (13 500), les 2 100 restants fréquentant des établissements dans un troisième pays.

ODA direct funding for international students attending postsecondary institutions in Canada amounted to \$49 million in 1992. In addition to these direct ODA costs, CIDA estimates that the imputed Canadian subsidy for international postsecondary students from developing countries amounted to \$96 million. (Footnote 1, Table 3 in this section),

ODA funding was also provided to international students attending postsecondary schools outside Canada, in their own or in another country (\$5 million) and to trainees in Canada (\$25.8 million) and abroad (\$12.5 million).

Costs and Contribution of International Students to the Canadian Economy

Not much cost-benefit analysis of international students has been done in Canada. However, the little information that exists indicates that monetary benefits exceed the costs¹.

As pointed out in the previous section, CIDA estimates the imputed indirect subsidy for international postsecondary students from developing countries (24,300) to be \$96 million in 1992. This works out to an average of \$3,900 per student. It is, therefore, estimated that Canadian expenditure to subsidize indirectly the education of all international postsecondary students (62,700) in Canada was over \$245 million.

Based on the study conducted by the Vancouver Board of Trade¹ in 1986, "...earlier analyses [had] indicated that each foreign student studying in Canada on average contributes some \$10,000 annually to the Canadian economy [and that] approximately three quarters of this amount is from sources outside of Canada." Ignoring inflation and contributions generated within Canada, the direct contribution of foreign postsecondary students to the Canadian economy in 1992, would therefore, amount to some \$600 million.

According to the Board of Trade report, international student expenditures funded from sources outside Canada can be classified the same as revenue from Canadian export. Therefore, these expenditures involve a multiplier effect and would result in a substantial economic contribution that would far outweigh Canadian subsidies estimated above.

¹ Diambomba, Miala, *Economic Impact of International Students in Canada: Exploratory Cost-Benefit Analysis*, study conducted for the Canadian Bureau for International Education, CBIE Research Report No 5, 1993. As the title indicates, this study is exploratory. While it discusses and quantifies most of the variables involved in cost-benefit analysis of international students, it does not produce a simple working formula. The study concludes with estimates of net benefits for three universities that vary from \$2,000 to \$14,000 per full-time equivalent student.

The Vancouver Board of Trade, "The Education in Canada of Students from other Countries" (unpublished report), World Trade Centre, Vancouver, June 1986.

Le financement direct accordé par l'APD aux étudiants étrangers fréquentant des établissements d'enseignement postsecondaire au Canada s'élevait à 49 millions de dollars en 1992. Outre ce financement direct de l'APD, l'ACDI estime que la subvention accordée par le Canada aux étudiants étrangers de l'enseignement postsecondaire provenant de pays en développement s'établit à 96 millions de dollars. (Note 1, tableau 3 de la présente section.)

Le financement de l'APD est de plus accordé aux étudiants étrangers fréquentant des établissements d'enseignement postsecondaire dans leur pays ou dans un autre pays (5 millions de dollars) et aux stagiaires au Canada (25,8 millions de dollars) et à l'étranger (12,5 millions de dollars).

Contribution des étudiants étrangers à l'économie canadienne et coût rattaché à ces étudiants

Peu d'analyses coût-bénéfice ont été réalisées au Canada pour les étudiants étrangers. Toutefois, les quelques informations dont on dispose indiquent que les bénéfices sont supérieurs au coût.¹

Comme nous l'avons vu dans la section précédente, l'ACDI estime que la subvention indirecte imputée aux étudiants étrangers du postsecondaire qui proviennent de pays en développement (24 300) s'établit à 96 millions de dollars en 1992, soit une moyenne de 3 900 \$ par étudiant. On estime donc que les dépenses canadiennes au titre des subventions indirectes à l'éducation de l'ensemble des étudiants étrangers du postsecondaire (62 700) au Canada se fixent à plus de 245 millions de dollars.

Selon les résultats d'une étude menée par la chambre de commerce de Vancouver¹ en 1986, «des analyses antérieures ont démontré que chaque étudiant étranger poursuivant ses études au Canada injecte en moyenne quelques 10 000 \$ par an dans l'économie canadienne et qu'environ les trois quarts de cette somme proviennent de l'extérieur du Canada [traduction libre]». Si l'on fait abstraction de l'inflation et des contributions émanant du Canada, la contribution directe des étudiants étrangers du postsecondaire à l'économie canadienne en 1992 s'élèverait donc à quelques 600 millions de dollars.

Selon le rapport de la chambre de commerce, les dépenses des étudiants étrangers financées par des sources à l'extérieur du Canada peuvent être classées comme des recettes tirées de l'exportation. Ainsi, ces dépenses comportent un effet multiplicateur et auraient comme résultat une contribution économique importante qui pourrait neutraliser largement la subvention de l'APD estimée plus haut.

¹ Diambomba, Miala, *Impact économique des étudiants étrangers au Canada : Analyse coût-bénéfice exploratoire*. Étude réalisée pour le Bureau canadien de l'éducation internationale, document de recherche n° 5, 1993. Comme le titre l'indique, il s'agit d'une étude exploratoire, qui comprend un examen de la plupart des variables associées à une analyse coût-bénéfice pour les étudiants étrangers, et une mesure de ces variables. Elle ne renferme toutefois pas de formule pratique simple. Dans la conclusion, on retrouve des estimations des bénéfices nets pour trois universités, qui sont compris entre 2 000 \$ et 14 000 \$ par étudiant en équivalence à plein temps.

Vancouver Board of Trade, *The Education in Canada of Students from Other Countries* (rapport non publié), World Trade Centre, Vancouver, juin 1986.

Table 1

Leading Hosts Countries of International Students and Canadian Students Abroad, 1975, 1980, 1985 to 1992¹

Country	International Student by Leading Host Country – Étudiants étrangers selon les principaux pays d'accueil									
	1975	1980	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
1 Total	756,298	1,048,066	1,144,205	1,153,581	1,175,950	1,221,565	1,265,467	1,347,765	1,383,372	1,392,745
2 Africa	37,570	40,715	37,687	38,040	38,576	39,310	40,020	40,584	41,109	41,568
3 Asia	89,247	121,569	125,530	125,500	128,933	129,518	132,750	135,782	138,597	123,344
4 China	1,081	1,381	3,250	4,343	4,408	4,701	4,993	8,775	12,557	14,000
5 India	8,880	13,792	11,519	11,759	11,982	12,179	12,355	12,511	12,650	12,773
6 Israel	2,978	3,113	3,147	3,150	3,152	3,154	3,155	3,156	3,157	3,158
7 Japan	14,485	14,995	14,966	14,960	17,667	20,373	23,816	24,656	25,124	25,384
8 Other, Asia	61,823	88,288	92,648	91,288	91,724	89,111	88,431	86,684	85,109	68,029
9 Europe	360,523	457,409	523,895	527,300	538,612	564,239	608,227	611,021	623,580	633,403
10 Austria	10,320	12,367	15,388	15,740	16,174	16,580	17,306	18,434	20,199	21,193
11 Belgium	14,304	18,944	24,761	23,658	22,555	27,945	33,335	34,690	35,424	35,818
12 Denmark	1,958	3,035	3,167	3,400	4,534	6,609	6,669	6,728	6,905	6,986
13 France	93,750	110,763	130,305	126,762	123,978	125,574	143,640	136,015	136,963	140,309
14 Germany	58,946	68,850	88,585	91,337	98,303	105,269	106,172	107,075	109,579	110,920
15 Greece	10,049	7,673	6,700	6,700	6,700	6,700	6,700	6,700	6,700	6,700
16 Ireland	1,513	2,845	2,635	2,586	2,537	2,889	3,094	3,282	3,273	3,273
17 Italy	18,921	27,784	30,864	31,756	32,592	33,374	34,106	34,791	35,433	36,034
18 Netherlands	2,897	4,040	5,704	7,873	8,351	9,224	10,220	11,042	11,746	12,350
19 Norway	931	2,101	4,504	4,985	5,465	5,946	6,426	6,907	7,757	8,490
20 Portugal	672	1,318	2,902	3,397	3,467	3,538	3,608	3,796	3,961	4,107
21 Spain	8,909	10,997	12,773	13,129	13,484	13,839	14,153	14,429	14,667	14,871
22 Sweden	9,797	12,255	10,463	10,526	10,588	10,650	10,630	10,650	10,650	10,650
23 Switzerland	10,113	14,567	17,396	13,576	13,925	14,462	20,914	22,621	24,412	24,880
24 The Vatican	5,740	9,104	9,775	9,829	9,882	10,567	11,000	10,938	11,681	11,669
25 United Kingdom	49,032	56,003	53,694	56,457	59,220	63,223	70,717	80,183	82,462	83,475
26 USSR (EX-)	43,287	65,154	70,683	71,788	72,894	74,000	74,737	66,806	65,505	64,525
27 Other, Europe	19,384	29,610	33,596	33,802	33,963	33,850	34,800	35,934	36,263	37,153
28 North/Central America²	226,336	379,185	402,599	407,960	414,794	431,249	419,722	491,940	506,095	518,720
29 Canada ³	34,854	36,475	38,759	37,124	37,098	42,549	49,024	60,646	62,721	62,925
30 United States	179,350	325,628	343,780	349,610	356,190	366,350	348,745	407,529	419,585	431,524
31 Other, North/Central America	12,132	17,082	20,060	21,226	21,506	22,350	21,953	23,765	23,789	24,271
32 South America	31,068	31,776	33,862	34,039	34,183	34,310	34,516	34,611	34,699	34,779
33 Oceania	11,554	17,413	20,632	20,744	20,852	22,940	30,232	33,828	39,292	40,931
34 Australia	8,356	13,286	16,075	16,125	16,174	18,207	25,447	28,993	34,408	36,000
35 Other, Oceania	3,198	4,127	4,557	4,619	4,678	4,733	4,785	4,835	4,884	4,931

Source: (see p. 19 for full references):

UNESCO, *Statistical Yearbook: UNESCO publishes statistics for 50 host countries. The most recent information can be several years old and some of the data provided by certain countries is incomplete at times. The list of countries changes from year to year and UNESCO estimates that non-reporting amounted to 10% of the known annual foreign student total prior to 1983 and to 5% since 1982. This estimate of non-reporting does not apply to Canadian students abroad because non-reporting countries do not have a large foreign student contingent and it is unlikely that they have a significant number of Canadian students.*

UNESCO, *Statistical Report no. 18, 1971*UNESCO, *Statistical Report no. 21, 1976*UNESCO, *Statistical Report no. 27, 1982*

Incomplete or missing data are imputed by linear interpolation or projected using a statistical model that takes into consideration the complete UNESCO time series available. Footnotes about data limitations and certain known events such as the Gulf War and the East European country situation are also taken into consideration in the estimates. No rounding of estimated figures is incorporated due to complexity of the operation and to avoid inflating or deflating totals.

¹ Selection of leading host countries of international students is based on the number of Canadian students studying in these countries and not on the total number of students hosted.

² North/Central America: include the Caribbean.

³ Source for Canada data: Postsecondary Education Section, Statistics Canada.

– Nil or zero.

Tableau 1

Principaux pays d'accueil d'étudiants étrangers et les étudiants canadiens à l'étranger, 1975, 1980, 1985 à 1992¹

Canadian Students Abroad – Les étudiants Canadiens à l'étranger										Pays	
1975	1980	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992		
13,028	18,230	17,170	17,900	19,780	17,932	20,120	20,883	23,851	24,034	Total	1
15	17	13	12	10	10	10	11	12	12	Afrique	2
305	317	344	366	393	424	407	462	509	513	Asie	3
22	31	26	35	38	45	51	98	144	177	Chine	4
9	30	28	30	31	32	33	33	34	35	Inde	5
166	190	201	203	204	205	206	205	200	175	Israël	6
52	29	66	74	78	81	73	75	75	75	Japon	7
56	37	23	24	42	61	44	51	56	51	Autres, Asie	8
2,957	2,567	3,413	3,487	3,496	3,400	3,413	3,792	3,934	3,964	Europe	9
45	38	56	46	41	41	39	45	55	57	Autriche	10
64	50	76	75	83	85	87	87	87	88	Belgique	11
14	25	31	25	22	30	40	46	50	50	Danemark	12
1,092	798	998	1,046	1,067	921	949	968	1,040	1,055	France	13
311	330	429	419	409	399	396	392	390	389	Allemagne	14
31	38	54	55	57	58	58	59	60	60	Grèce	15
58	66	67	76	84	90	91	84	89	91	Irlande	16
66	148	80	73	67	60	53	280	267	259	Italie	17
32	60	74	70	71	90	92	94	96	97	Pays-Bas	18
6	20	36	39	42	45	48	51	52	54	Norvège	19
2	5	37	54	64	73	83	93	101	108	Portugal	20
12	6	71	84	97	110	110	110	115	119	Espagne	21
13	36	40	48	55	63	67	69	70	71	Suède	22
107	100	138	157	129	122	118	139	162	163	Suisse	23
54	107	112	118	124	128	102	102	118	117	Le Vatican	24
972	660	1,014	1,009	1,003	993	985	1,072	1,070	1,071	Royaume-Uni	25
–	–	7	7	7	7	7	7	7	7	U.R.S.S. (EX-)	26
78	80	94	88	75	85	89	94	105	108	Autres, Europe	27
9,563	15,147	13,247	13,873	15,712	13,923	16,137	16,464	19,215	19,362	Amériques du Nord/Centrale ²	28
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canada ³	29
9,540	15,130	13,227	13,853	15,690	13,900	16,113	16,443	19,194	19,341	États-Unis	30
23	17	20	20	22	23	24	21	21	21	Autres, Amériques du Nord/Centrale	31
39	29	32	34	35	35	36	36	36	37	Amérique du Sud	32
148	153	121	127	134	140	116	118	145	146	Océanie	33
111	133	121	127	134	140	116	106	121	123	Australie	34
37	20	–	–	–	–	–	12	24	23	Autres, Océanie	35

Source: (voir p. 19 pour des références complètes):

UNESCO, *Annuaire Statistique: l'UNESCO publie des statistiques pour 50 pays. Les données les plus récentes peuvent être vieilles de quelques années et les données fournies par certains pays sont parfois incomplètes. La liste de pays change d'une année à l'autre et l'UNESCO estime que la non-déclaration comptait pour 10 % du nombre total connu d'étudiants étrangers avant 1983 et pour 5 % depuis 1982. Cette estimation de la non-déclaration ne s'applique pas aux étudiants canadiens à l'étranger, car les pays non-déclarants n'ont pas un grand nombre d'étudiants étrangers et il est improbable qu'ils aient un nombre important d'étudiants canadiens.*

UNESCO, *Rapport Statistique n° 18, 1971*

UNESCO, *Rapport Statistique n° 21, 1976*

UNESCO, *Rapport Statistique n° 27, 1982*

Les données partielles ou manquantes sont imputées à l'aide d'interpolation linéaire ou de projections faites à l'aide d'une méthode statistique qui tient compte de la série complète de données disponible de l'UNESCO. La méthode de projection tient compte aussi des notes sur les limites de ces données et de certains événements tels la guerre du Golfe et la situation en Europe de l'Est. Les estimations ne sont pas arrondies, vue la complexité de l'opération et pour éviter l'inflation ou la déflation des totaux

¹ La sélection des principaux pays d'accueil d'étudiants étrangers est basée sur le nombre d'étudiants canadiens faisant leurs études dans ces pays et non pas sur le nombre total d'étudiants accueillis.

² Amérique du Nord/Centrale: comprend les Caraïbes.

³ Source pour les données du Canada: Section de l'enseignement postsecondaire, Statistique Canada.

– Néant ou zéro.

Table 2

International Students and Trainees Sponsored With Canadian Official Development Assistance (ODA) by Region of Origin, Location of Study or Training and Gender, 1992

Tableau 2

Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon la région d'origine, le lieu d'étude ou de stage et le sexe, 1992

Location of study or training/Province Lieu d'étude ou de stage/province	Africa – Afrique		Americas/Caribbean Amériques/Caraïbes		Asia/Oceania Asie/Océanie		Europe		Total	
	Students	Trainees	Students	Trainees	Students	Trainees	Students	Trainees	Students	Trainees
	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires
Canada	2,346	982	382	567	1,066	1,579	–	1	3,794	3,129
Male – Hommes	1,676	766	207	413	744	1,223	–	1	2,627	2,403
Female – Femmes	670	216	175	154	322	356	–	–	1,167	726
Country of Origin – Pays d'origine	170	8,636	79	3,356	79	1,152	–	–	328	13,144
Male – Hommes	80	5,412	44	1,613	56	518	–	–	180	7,543
Female – Femmes	90	3,224	35	1,743	23	634	–	–	148	5,601
Third Country – Troisième Pays	156	220	262	741	41	679	–	–	459	1,640
Male – Hommes	96	122	164	517	38	488	–	–	298	1,127
Female – Femmes	60	98	98	224	3	191	–	–	161	513
Total	2,672	9,838	723	4,664	1,186	3,410	–	1	4,581	17,913
Male – Hommes	1,852	6,300	415	2,543	838	2,229	–	1	3,105	11,073
Female – Femmes	820	3,538	308	2,121	348	1,181	–	–	1,476	6,840

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA). – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international (ACDI).

Table 3

**Canadian Official Development Assistance (ODA)
Direct Funding¹ for International Postsecondary
Students and Trainees by Country of Citizenship
and Location of Study or Training, 1992**

Tableau 3

**Subvention directe¹ des étudiants postsecondaires et
stagiaires étrangers grâce à l'Aide publique canadienne
au développement (APD), selon le pays de citoyenneté et
le lieu d'étude ou de stage, 1992**

Country of Citizenship Pays de citoyenneté	Students - Étudiants		Trainees - Stagiaires		Total		
	Canada	Own or Third Country	Canada	Own or Third Country	Canada	Own or Third Country	Total
		Pays d'origine ou troisième pays		Pays d'origine ou troisième pays		Pays d'origine ou troisième pays	
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
TOTAL	49,101,136	5,043,297	25,763,783	12,474,936	74,864,919	17,518,233	92,383,152
Africa - Afrique	30,468,520	2,786,506	7,574,840	5,609,207	38,043,360	8,395,713	46,439,073
Algeria - Algérie	790,483	-	540,719	81,970	1,331,202	81,970	1,413,172
Anglophone Africa Regional - L'Anglophone de l'Afrique régional	-	-	-	2,000	-	2,000	2,000
Angola	-	-	23,850	45,137	23,850	45,137	68,987
Benin - Bénin	718,577	240,928	156,332	26,332	874,909	267,260	1,142,169
Botswana	754,573	22,448	23,974	3,100	778,547	25,548	804,095
Burkina Faso	536,025	183,901	145,111	227,547	681,136	411,448	1,092,584
Burundi	690,045	-	69,930	-	759,975	-	759,975
Cameroon - Cameroun	702,151	50,000	338,833	38,513	1,040,984	88,513	1,129,497
Cape Verde Is. - Îles du Cap-Vert	-	-	6,526	-	6,526	-	6,526
Central African Republic - République Centrafricaine	96,047	-	2,496	56,668	98,543	56,668	155,211
Chad - Tchad	312,775	2,748	5,688	5,100	318,463	7,848	326,311
Comoro Islands - Îles Comores	150,474	-	-	990	150,474	990	151,464
Congo	63,329	-	12,167	-	75,496	-	75,496
Côte d'Ivoire	413,262	248,301	409,596	1,366,672	822,858	1,614,973	2,437,831
Djibouti	19,512	16,790	17,303	990	36,815	17,780	54,595
Egypt - Égypte	420,017	-	384,133	365,824	804,150	365,824	1,169,974
Ethiopia - Éthiopie	355,762	155,865	88,508	41,633	444,270	197,498	641,768
Francophone Africa Regional - Francophonie de l'Afrique régional	75,900	-	-	-	75,900	-	75,900
Gabon	251,327	-	36,501	43,420	287,828	43,420	331,248
Gambia - Gambie	297,629	18,270	61,587	600	359,216	18,870	378,086
Ghana	816,038	23,405	205,643	150,313	1,021,681	173,718	1,195,399
Guinea - Guinée	506,426	35,179	177,542	24,199	683,968	59,378	743,346
Guinea-Bissau - Guinée-Bissau	55,199	-	38,143	2,297	93,342	2,297	95,639
Kenya	4,472,745	432,517	270,154	45,340	4,742,899	477,857	5,220,756
Lesotho	497,233	87,582	113,927	5,635	611,160	93,217	704,377
Madagascar	384,795	9,553	37,893	990	422,688	10,543	433,231
Malawi	578,813	186,797	25,127	7,401	603,940	194,198	798,138
Mali	823,808	125,776	338,332	911,220	1,162,140	1,036,996	2,199,136
Mauritania - Mauritanie	436,169	18,270	15,767	6,770	451,936	25,040	476,976
Mauritius - Île Maurice	296,716	-	44,744	2,912	341,460	2,912	344,372
Morocco - Maroc	1,667,331	3,600	482,695	140,014	2,150,026	143,614	2,293,640
Mozambique	19,250	15,924	20,450	8,135	39,700	24,059	63,759
Namibia - Namibie	1,633	-	83,828	82,735	85,461	82,735	168,196
Niger	1,170,588	75,803	430,983	492,546	1,601,571	568,349	2,169,920
Nigeria - Nigéria	1,016,450	10,763	96,912	35,241	1,113,362	46,004	1,159,366
Rwanda	1,512,758	-	332,654	331,557	1,845,412	331,557	2,176,969
Sao Tomé/Príncipe - St-Thomas/Principe	-	-	2,528	-	2,528	-	2,528
Senegal - Sénégal	994,119	36,659	631,935	75,529	1,626,054	112,188	1,738,242
Seychelles	143,887	14,150	30,530	6,369	174,417	20,519	194,936
Sierra Leone	221,857	-	28,117	5,137	249,974	5,137	255,111
Somalia - Somalie	-	16,790	-	990	-	17,780	17,780

See footnotes at the end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

Table 3

Canadian Official Development Assistance (ODA) Direct Funding¹ for International Postsecondary Students and Trainees by Country of Citizenship and Location of Study or Training, 1992 – Continued

Tableau 3

Subvention directe¹ des étudiants postsecondaires et stagiaires étrangers grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon le pays de citoyenneté et le lieu d'étude ou de stage, 1992 – suite

Country of Citizenship Pays de citoyenneté	Students – Étudiants		Trainees – Stagiaires		Total	
	Own or Third Country		Own or Third Country		Own or Third Country	
	Canada	Pays d'origine ou troisième pays	Canada	Pays d'origine ou troisième pays	Canada	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Africa (Concluded) – Afrique (fin)						
South Africa – Afrique du Sud	533,468	–	336,734	13,324	870,202	883,526
Sudan – Soudan	61,068	5,496	37,567	6,770	98,635	110,901
Swaziland	747,751	54,496	50,629	6,697	798,380	859,573
Tanzania – Tanzanie	1,236,595	313,264	144,208	413,574	1,380,803	2,107,641
Togo	372,606	75,000	60,237	33,443	432,843	541,286
Tunisia – Tunisie	1,293,378	9,553	280,816	18,022	1,574,194	1,601,769
Uganda – Ouganda	518,218	44,492	172,566	86,949	690,784	822,225
Zaire – Zaïre	386,562	75,000	44,253	–	430,815	505,815
Zambia – Zambie	939,838	43,392	308,641	12,941	1,248,479	1,304,812
Zimbabwe	2,115,333	133,794	408,031	375,661	2,523,364	3,032,819
Americas/Caribbean – Amériques/Caraïbes	4,715,417	1,626,270	3,723,745	3,455,885	8,439,162	13,521,317
Anguilla	24,066	89,438	6,000	44,771	30,066	164,275
Antigua/Barbuda	50,574	113,650	6,800	143,805	57,374	314,829
Argentina – Argentine	152,474	48,816	336,196	32,569	488,670	570,055
Bahamas	78,212	–	5,191	10,506	83,403	93,909
Barbados – Barbades	209,436	10,454	39,196	10,257	248,632	269,343
Belize – Bêlize	126,654	12,573	61,360	16,967	188,014	217,554
Bermuda – Bermudes	13,984	–	–	–	13,984	13,984
Bolivia – Bolivie	23,249	–	117,721	41,538	140,970	182,508
Brazil – Brésil	204,759	–	582,766	14,143	787,525	801,668
British Virgin Islands – Îles Vierges Britanniques	26,394	25,995	3,148	51,302	29,542	106,839
Caribbean Regional – Région des Caraïbes	34,370	22,901	–	11,010	34,370	68,281
Cayman Islands – Îles Caïmans	15,376	–	–	1,824	15,376	17,200
Chile – Chili	71,976	790	209,145	44,766	281,121	326,677
Colombia – Colombie	109,779	158,672	263,756	1,236,659	373,535	1,768,866
Costa Rica	107,769	7,636	135,491	25,319	243,260	276,215
Cuba	–	–	–	6,408	–	6,408
Dominica – Dominique	204,996	121,773	37,283	155,247	242,279	519,299
Dominican Republic – République Dominicaine	54,449	–	79,939	61,156	134,388	195,544
Ecuador – Équateur	101,319	–	526,167	84,800	627,486	712,286
El Salvador	–	–	3,079	40,283	3,079	43,362
Grenada – Grenade	143,665	205,508	59,217	178,402	202,882	586,792
Guatemala	36,593	2,158	24,072	37,244	60,665	100,067
Guyana	475,418	–	50,240	19,121	525,658	544,779
Haiti – Haïti	348,720	44,160	7,537	–	356,257	400,417
Honduras	8,250	–	88,943	83,583	97,193	180,776
Jamaica – Jamaïque	503,913	38,747	151,693	80,982	655,606	775,335
Mexico – Mexique	79,318	–	272,167	169,250	351,485	520,735
Montserrat	29,946	64,031	3,300	136,337	33,246	233,614

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table 3

**Canadian Official Development Assistance (ODA)
Direct Funding¹ for International Postsecondary
Students and Trainees by Country of Citizenship
and Location of Study or Training, 1992 -**
Continued

Tableau 3

**Subvention directe¹ des étudiants postsecondaires et
stagiaires étrangers grâce à l'Aide publique canadienne
au développement (APD), selon le pays de citoyenneté
et le lieu d'étude ou de stage, 1992 - suite**

Country of Citizenship Pays de citoyenneté	Students - Étudiants		Trainees - Stagiaires		Total		Total
	Canada	Own or Third Country	Canada	Own or Third Country	Canada	Own or Third Country	
		Pays d'origine ou troisième pays		Pays d'origine ou troisième pays		Pays d'origine ou troisième pays	
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Americas/Caribbean (Concluded) - Amériques/Caraïbes (fin)							
Nicaragua	85,536	45,984	28,895	39,241	114,431	85,225	199,656
Panama	17,627	-	13,636	27,243	31,263	27,243	58,506
Paraguay	17,627	-	21,295	2,901	38,922	2,901	41,823
Peru - Pérou	71,784	27,480	110,497	63,875	182,281	91,355	273,636
St. Kitts/Nevis - St-Kitts/Nevis	92,828	105,590	16,450	194,436	109,278	300,026	409,304
Saint Lucia - Sainte-Lucie	449,978	239,193	18,850	161,135	468,828	400,328	869,156
St. Vincent/The Grenadines - Saint Vincent/Les Grenadines	88,226	184,263	39,000	150,573	127,226	334,836	462,062
Suriname	-	-	6,000	1,956	6,000	1,956	7,956
Trinidad/Tobago - Trinité/Tobago	492,103	40,186	170,870	43,570	662,973	83,756	746,729
Turks/Caicos Islands - Îles Turks/Caicos	25,547	-	18,915	3,633	44,462	3,633	48,095
Uruguay	111,070	16,272	21,320	12,204	132,390	28,476	160,866
Venezuela	27,432	-	187,610	16,869	215,042	16,869	231,911
Asia/Oceania - Asia/Océanie	13,917,199	630,521	14,464,338	3,409,844	28,381,537	4,040,365	32,421,902
Bangladesh	750,205	133,783	98,407	444,095	848,612	577,878	1,426,490
Bhutan - Bhoutan	80,732	20,497	20,739	3,000	101,471	23,497	124,968
Brunei	-	-	49,637	69,349	49,637	69,349	118,986
China - Chine	1,314,110	3,853	7,371,221	279,766	8,685,331	283,619	8,968,950
Cook Islands - Îles Cook	15,122	-	-	19,965	15,122	19,965	35,087
Fiji - Fidji	7,702	51,402	91,706	82,932	99,408	134,334	233,742
Gaza Strip	13,200	-	-	-	13,200	-	13,200
India - Inde	1,735,249	-	1,160,072	133,445	2,895,321	133,445	3,028,766
Indonesia - Indonésie	5,155,449	51,050	1,308,738	499,877	6,464,187	550,927	7,015,114
Jordan - Jordanie	132,231	-	135,260	35,269	267,491	35,269	302,760
Kiribati	-	-	-	10,645	-	10,645	10,645
Korea, South - Corée du Sud	4,469	-	25,948	-	30,417	-	30,417
Laos	76,702	-	41,354	19,710	118,056	19,710	137,766
Lebanon - Liban	232,572	-	-	-	232,572	-	232,572
Malaysia - Malaisie	126,334	15,687	500,673	299,100	627,007	314,787	941,794
Maldives Islands - Îles Maldives	30,006	-	10,450	990	40,456	990	41,446
Micronesia	-	-	-	34,200	-	34,200	34,200
Myanmar (Burma - Birmanie)	17,185	-	-	-	17,185	-	17,185
Nepal - Népal	430,022	29,330	425,856	73,313	855,878	102,643	958,521
New Caledonia - Nouvelle Calédonie	-	-	-	20,800	-	20,800	20,800
Niue	-	-	10,450	3,953	10,450	3,953	14,403
Pakistan	333,619	24,977	1,101,156	25,642	1,434,775	50,619	1,485,394
Papua New Guinea - Papouasie- Nouvelle-Guinée	54,846	-	-	60,807	54,846	60,807	115,653
Philippines	558,434	139,565	589,301	489,581	1,147,735	629,146	1,776,881

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table 3

Canadian Official Development Assistance (ODA) Direct Funding¹ for International Postsecondary Students and Trainees by Country of Citizenship and Location of Study or Training, 1992 – Concluded

Tableau 3

Subvention directe¹ des étudiants postsecondaires et stagiaires étrangers grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon le pays de citoyenneté et le lieu d'étude ou de stage, 1992 – fin

Country of Citizenship Pays de citoyenneté	Students – Étudiants		Trainees – Stagiaires		Total	
	Own or Third Country		Own or Third Country		Own or Third Country	
	Canada	Pays d'origine ou troisième pays	Canada	Pays d'origine ou troisième pays	Canada	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Asia/Oceania (Concluded) – Asie/Océanie (fin)						
Samoa, Western – Samoa Occidentale	11,457	–	860	–	12,317	–
Singapore – Singapour	111,190	–	149,191	75,158	260,381	75,158
Solomon Islands – Îles Salomon	–	–	29,721	81,798	29,721	81,798
South Pacific – Pacifique du Sud	–	–	–	79,840	–	79,840
Sri Lanka	462,240	39,604	101,723	136,104	563,963	175,708
Syria – Syrie	–	–	18,143	–	18,143	–
Thailand – Thaïlande	1,841,451	106,773	956,164	299,289	2,797,615	406,062
Tonga	–	–	–	5,379	–	5,379
Turkey – Turquie	58,023	–	64,123	51,053	122,146	51,053
Tuvalu	–	7,000	–	9,250	–	16,250
Vanuatu	37,009	7,000	0	2,860	37,009	9,860
Vietnam – Viêt-nam	327,640	–	182,145	62,674	509,785	62,674
Yemen, North (Rep.) – Yémen du Nord (Rép.)	–	–	21,300	–	21,300	–
Europe	–	–	860	–	860	–
Yugoslavia (Ex -) – Yugoslavie (Ex -)	–	–	860	–	860	–

¹ Direct student subsidy includes tuition and additional fees, stipends, accommodation, travel and related expenses for Canadian sponsored students.

In addition to these direct costs, CIDA estimates that the total imputed international student subsidy was around \$96 million in 1992. This subsidy refers to government expenditures on postsecondary education which indirectly subsidize the education of international students. As per the ODA reporting guidelines set out by the Development Assistance Committee (DAC) of the OECD, and an agreement with CIDA and the Department of Finance, a) only postsecondary government expenditures are considered, b) government postsecondary expenditures on capital improvements, scholarships and student assistance have been excluded, and c) all international students from developing countries eligible to receive Canadian ODA and who are studying in development related fields have been counted, whether they are funded privately or by ODA.

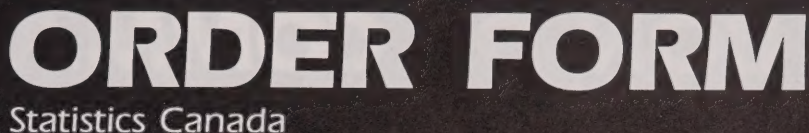
The basic formula used to estimate the imputed international postsecondary student cost was to calculate the average subsidy for any postsecondary full – time equivalent student by province and type of institution (college/trade or university). This average subsidy is then reduced by the amount of differential fees paid by international students. The average international postsecondary student subsidy thus computed is multiplied by the number of eligible international students from each ODA country and the results are added up to obtain the total imputed international student cost for ODA countries.

¹ La subvention directe reçue par les étudiants subventionnés par le Canada comprend les frais scolaires et supplémentaires, les traitements, les frais de subsistance, les frais de voyage et tout autres frais connexes.

En plus de ces coûts directs, la subvention imputable aux étudiants étrangers s'élevait à environ 96 millions de dollars en 1992. Cette subvention se réfère aux dépenses gouvernementales sur l'enseignement postsecondaire qui subventionnent indirectement l'éducation des étudiants étrangers. Suivant les directives établies par le Comité d'Aide au Développement (CAD) de l'OCDE pour les rapports de l'APD, d'une entente avec l'ACDI et le ministère des Finances, a) seule les dépenses postsecondaires du gouvernement sont considérées, b) les dépenses postsecondaires du gouvernement sur l'amélioration de capital, bourses et l'aide aux étudiants ont été exclues, et c) tout étudiants étrangers venant de pays en voies de développement et éligibles à recevoir l'Aide publique canadienne au développement et qui étudient présentement dans un domaine connexe au développement sont inclus, qu'ils soit financés par des ressources personnelles ou par l'APD.

La formule de base utilisée pour estimer le coût imputé à l'éducation des étudiants postsecondaires étrangers était de calculer la subvention moyenne reçue par n'importe quel étudiant postsecondaire en équivalence à temps plein par province et type d'établissement (collège/métier ou université). Cette subvention moyenne est ensuite réduite du montant des frais différentiels payés par les étudiants étrangers. La subvention moyenne des étudiants étrangers ainsi calculée est multipliée par le nombre d'étudiants éligibles de chaque pays APD et le résultat est additionné pour obtenir le coût imputé aux étudiants étrangers venant de pays APD.

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA) – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international (ACDI).



Statistics Canada

METHOD OF PAYMENT:



VISA, MasterCard and Purchase Orders only. Please do not send confirmation. A fax will be treated as an original order.

(Check only one)

☐ Please charge my: ☐ VISA ☐ MasterCard

Signature _____

Expiry Date	
-------------	--

☐ Payment enclosed \$ _____

Please make cheque or money order payable to the
Receiver General for Canada – Publications.

☐ Purchase Order Number _____

(Please enclose)

Authorized Signature

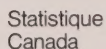
Fax

Please ensure that **all information** is completed.

GRAND TOTAL

PF 093238

THANK YOU FOR YOUR ORDER!



Canada

Are you getting your information on the Canadian economy "first-hand"?

Chances are, you spend hours reading several newspapers and a handful of magazines trying to get the whole economic picture -- only to spend even more time weeding out fiction from fact! Wouldn't it be a great deal more convenient (and much more effective) to go straight to the source?

Join the thousands of successful Canadian decision-makers who turn to Statistic Canada's *Canadian Economic Observer* for their monthly briefing. Loaded with first-hand information, collectively published nowhere else, CEO is a quick, concise and panoramic overview of the Canadian economy. Its reliability and completeness are without equal.

A single source

Consultations with our many readers -- financial analysts, planners, economists and business leaders -- have contributed to CEO's present, widely-acclaimed, two-part format. The **Analysis Section** includes thought-provoking commentary on current economic conditions, issues, trends and developments. The **Statistical Summary** contains the complete range of hard numbers on critical economic indicators: markets, prices, trade, demographics, unemployment and more.

More practical, straightforward and user-friendly than ever before, the *Canadian Economic Observer* gives you more than 150 pages of in-depth information in one indispensable source.

Why purchase CEO?

As a subscriber, you'll be directly connected to Statistics Canada's economic analysts -- names and phone numbers are listed with articles and features. You'll also receive a copy of CEO's annual **Historical Statistical Supplement** -- at no additional cost.

So why wait for others to publish Statistics Canada's data second-hand when you can have it straight from the source? Order your subscription to the *Canadian Economic Observer* today.

The *Canadian Economic Observer* (catalogue no. 10-2300XPB) is \$220 annually in Canada, US\$260 in the United States and US\$310 in other countries. Highlights of the *Canadian Composite Leading Indicator* (catalogue no. 11F0008XFE) are available by fax -- the same day of release -- for \$70 annually in Canada and US\$70 in the United States.

To order, write to: Statistics Canada, Marketing Division, Sales and Service, 120 Parkdale Avenue, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 or contact the nearest Statistics Canada Reference Centre listed in this publication. If more convenient, fax your order to 1-613-951-1584 or call toll-free 1-800-267-6677 and use your VISA or MasterCard.

Recevez-vous directement vos informations sur l'économie canadienne?

Il est probable que vous passez des heures à lire plusieurs journaux et un paquet de revues pour essayer d'avoir une vue complète de la situation économique, et ensuite passer encore plus de temps à séparer le réel de ce qui ne l'est pas. Ne serait-il pas plus pratique (et beaucoup plus efficace) de remonter directement à la source?

Joignez-vous aux milliers de décideurs canadiens gagnants qui lisent *L'Observateur économique canadien* pour leur séance de rapport mensuelle. Rempli de renseignements disponibles nulle part ailleurs, L'OEC permet d'avoir une vue générale rapide et concise de l'économie canadienne. Il est inégalé par sa fiabilité et son exhaustivité.

Une seule source

Les consultations que nous avons eues avec nos nombreux lecteurs, des analystes financiers, des planificateurs, des économistes et des chefs d'entreprise, nous ont permis de présenter L'OEC dans son format actuel en deux parties, qui a été bien accueilli. La **section de l'analyse** contient des commentaires qui donnent à réfléchir sur la conjoncture économique, ses problèmes, ses tendances et ses développements. L'**aperçu statistique** contient l'ensemble complet des chiffres réels pour les indicateurs économiques essentiels : les marchés, les prix, le commerce, la démographie, le chômage, et bien d'autres encore.

Plus pratique, plus simple, plus facile à utiliser qu'auparavant, *L'Observateur économique canadien* vous offre plus de 150 pages de renseignements poussés sous une seule couverture.

Pourquoi acheter L'OEC?

En tant qu'abonné à L'OEC, vous êtes directement relié aux analystes économiques de Statistique Canada : des noms et des numéros de téléphone sont cités dans les articles et les rubriques. Vous recevrez également un exemplaire du **Supplément statistique historique** annuel à titre gracieux.

Pourquoi devez-vous donc attendre que d'autres publient les données de Statistique Canada qu'ils ont reprises alors que vous pouvez les obtenir directement à la source? Abonnez-vous à *L'Observateur économique canadien* dès aujourd'hui.

Le prix de l'abonnement annuel à *L'Observateur économique canadien* (n° 10-2300XPB au catalogue) est de 220 \$ au Canada, de 260 \$ US aux États-Unis et de 310 \$ US dans les autres pays. Les faits saillants de l'*Indicateur composite avancé* (n° 11F0008XFF au catalogue) sont offerts par télécopieur -- le jour même de leur parution -- pour 70 \$ par année au Canada et 70 \$ US aux États-Unis.

Pour commander, écrivez à : Statistique Canada, Division du marketing, Vente et service, 120, av. Parkdale, Ottawa (Ontario) K1A 0T6, ou adressez-vous au Centre de consultation de Statistique Canada le plus proche de chez vous et dont la liste figure dans cette publication. Si vous le préférez, vous pouvez envoyer votre commande par télécopieur au 1-613-951-1584, ou téléphoner sans frais au 1-800-267-6677 et utiliser votre carte VISA ou MasterCard.

*Don't let the changing world
take you by surprise!*

*Ne soyez pas dépassé
par les événements!*



An aging population. Lone-parent families. A diverse labour force. Do you know how today's social changes will affect your future ... your organization ... and your family?

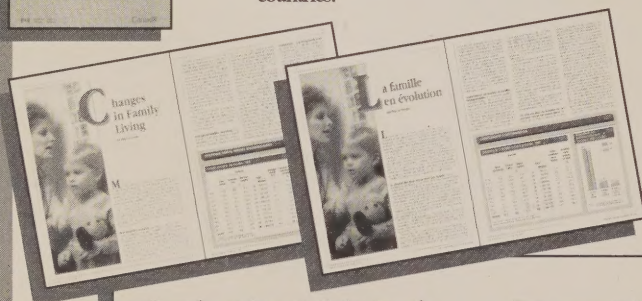
Keep pace with the dramatic shifts in Canada's evolving social fabric with Statistic Canada's best-selling quarterly, *Canadian Social Trends*. With vast and varied reports on major changes in key social issues and trends, this periodical incorporates findings from over 50 national surveys.

Written by some of Canada's leading-edge social analysts, *Canadian Social Trends* combines painstaking research with dynamic prose on topics like ethnic diversity, low-income families, time-crunch stress, violent crime and much more — all in a colourful, easy-to-read, magazine format.

A lasting record of changing times!

Join the thousands of business and policy analysts, social-science professionals, and academics who trust *Canadian Social Trends* to demystify the causes and consequences of change in Canadian society. Don't miss a single issue — subscribe today.

Canadian Social Trends (catalogue number 11-0080XPE) is \$34 annually in Canada, US\$41 in the United States and US\$48 in other countries.



To order, write to Statistics Canada, Marketing Division, Sales and Service, 120 Parkdale Ave., Ottawa, Ontario, K1A 0T6 or contact the nearest Statistics Canada Reference Centre listed in this publication.

If more convenient, fax your order to 1-613-951-1584 or call toll-free 1-800-267-6677 and use your VISA or MasterCard.

Pour passer votre commande, écrivez à Statistique Canada, Division du marketing, Vente et service, 120, av. Parkdale, Ottawa (Ontario) K1A 0T6, ou adressez-vous au centre de services-conseils de Statistique Canada le plus proche de chez vous et dont la liste figure dans cette publication.

Vous pouvez aussi envoyer votre commande par télécopieur, au 1-613-951-1584, ou téléphoner sans frais au 1-800-267-6677 et donner votre numéro de carte VISA ou MasterCard.

Le vieillissement de la population. Les familles monoparentales. La diversification de la population active. Savez-vous comment les changements sociaux d'aujourd'hui vont se répercuter sur votre avenir, votre organisation, votre famille?

Suivez l'évolution spectaculaire de la société canadienne grâce à *Tendances sociales canadiennes*, une publication trimestrielle de Statistique Canada. Avec des articles vastes et variés sur les principaux changements caractérisant les questions et les tendances sociales principales, cette publication intègre les résultats de plus de 50 enquêtes nationales.

Certains des analystes sociaux les plus reconnus du Canada rédigent des articles dans *Tendances sociales canadiennes*. Ils présentent les résultats de recherches minutieuses dans un style attrayant pour des sujets tels que la diversité ethnique, les familles à faible revenu, le stress dû au manque de temps, le crime et bien d'autres encore dans une revue haute en couleur et de lecture aisée.

Un dossier permanent d'une époque en évolution!

Des milliers d'analystes des entreprises et des politiques, de professionnels des sciences sociales et d'universitaires lisent *Tendances sociales canadiennes* pour identifier les causes et les conséquences de l'évolution de la société canadienne. Ne manquez pas un numéro, abonnez-vous dès aujourd'hui.

L'abonnement annuel à *Tendances sociales canadiennes* (n° 11-0080XPF au catalogue) coûte 34 \$ au Canada, 41 \$ US aux États-Unis et 48 \$ US dans les autres pays.